



WWW.BOOKS4ALL.NET

https://www.facebook.com/books4all.net



خمسون نصيحة لمصادقة ابنك المراهق

عنوان الكتاب: Fifty Great Tips, Tricks, & Techniques to Connect with your teen

تأليف: ديبرا هابيني سياڤولا Debra Hapenny Ciavola

سنة النشر: ٢٠٠٣

ترجمة: دينا إرنست Dina Ernest

الناشر: الأنجلو المصرية: ١٦٥ شارع محمد فريد، القاهرة.

اسم الطابع: مطبعة محمد عبد الكريم حسان

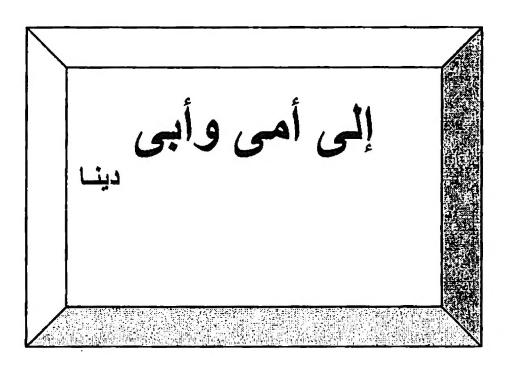
رقم الإيداع: ١٠٨٤٥/ ٥٠٠٠

الترقيم الدولى: 7 - 2147 - 05 - 977 I.S.B.N الترقيم

خمسون نصيحة لمصادقة ابنك المراهق

تالیف دیبرا هابینی سیافولا

> ترجمة دينا إرنست



فه___رس

الصفحة	الموضوع	•
19	الجزء الأول: بغض النظر عما يفكر فيه ابنك المراهق؟	.1
71	استمتع بعلاقتك بابنك المراهق	
70	رحلة إلى قلب ابنك المراهق	
44	يوم في حياة ابنك المراهق	
44	قلل من تأثير أصدقاء السوء	
٣٤	ساعد ابنك المراهق على الانطلاق	
٣٩	نمى الإحساس العميق بالذات	
٤١	الجزء الثاني: ما الذي يؤمن به ابنك المراهق؟	۲.
٤٣	شجع على الإيمان بسلطة أعلى	
٤٥	شجع على الحياة المتوازنة	
٤٧	دعم المسئولية الأخلاقية	
٤٩	ابحث عن الحلقة المفقودة	
٥١	كن ضوءًا في الظلام	
00	ضع أساسًا للعرفان بالجميل	
٥٧	تخط العقبات الوهمية	
٦٣	الجزء الثالث: ما الذي يشعر به ابنك المراهق؟	٠,٣
70	صراع واحد نحو النوافق وليس صراعا على القوة	
٦٧	عندما تسأل فنسمع ما لا نريد	
79	متى تتصدى أو متى تستقصى الأمر وتدعم موقف ابنك	
77	حوار في الظلام	
7 £	حل الصراع مع أبنك	
٧٦	أوقف مفعول الغضب	
٧٨	طرق جديدة للاقتراب من ابنك	
الصفحة	الموضوع	م

٨٠	افتح بابًا للمرح	
٨٢	الاستجابة التي تصلك هي الرسالة التي وجهتها	
٨٤	استغل فرصة تواصل غير متوقع	
٨٦	استمع بقلبك	
٨٩	الجزء الرابع: من الطفولة إلى المراهقة	٤.
91	احتضمن نبتة الصبار	
98	متى ينتهى دورك ويبدأ دور ابنك المراهق	
9 £	لاحظ كل ما هو جميل في شخصية ابنك	
97	دربهم على مهارات الرفض	
9.8	اخلق جو ا هادئًا في ظل الفوضيي	
1.1	تبنى رؤية جديدة	
1.7	كيف تقضى وقت الفراغ مع ابنك	
1 . ٤	تواجد دائما	
١٠٦	حاول أن تكتشف نشاطا مشتركا لهواية ما	
1.9	الجزء الخامس: متى يتخطى الاستقلال الحدود المقبولة?	۰,٥
111	التصنع ذكريات من كل وجبة	
115	اقترب من ابنك في الوقت الذي ننيح له قدرًا أكبر من الاستقلال	
110	كن شجاعا في تدعيم روح الاستقلال	
117	كافئ ابنك على اتخاذ قراراته بنفسه	
119	دعم المرونة	
17.	حول الخوف إلى فعل	
175	ابنى التقاليد	
177	لیس هناك مكان مثل البیت	

تقديم

بقلم دكتور صفوت فرج أستاذ علم النفس - جامعة القاهرة

أحد المطالب التى تواجه المتخصص فى علم الناس من الجمهور العام هو أين نجد كتابا يرشدنا للأسلوب الصحيح للتعامل مع أبنائنا ، ويتزايد الحاح السؤال عندما يصل هؤلاء الابناء إلى مرحلة المراهقة بكل ما تتضمنه من ضغوط على الوالدين . وعبر سنوات طويلة فى العمل التخصصي في علم النفس لم أجد إجابة مرضية لهذه الأسئلة ، ربما من منظورى الشخصى للكتاب الملائم الذى يخاطب الوالدين بلغة سهلة ميسورة تخلومن المصطلحات الفنية المعقدة التى تخرج مثل هذا النوع من الكتابات عن إطاره المناسب فى مخاطبة الأباء والأمهات بلغة سهلة ومفهومة ، مع الألتزام بالحقائق العلمية الرصينة . وربما لعدم توفر هذا النوع من الكتب الحية التى تجيب على المئات من الاسئلة فى مجتمعاتنا المحلية والتى نفتقر فيها للكثير من المصادر العلمية المتخصصة فى فروع كثيرة للعلم وليس فى هذا النوع من الكتابات .

وعندما نفكر في توثيق الصلة بين المجتمع وبين على الممية ونرغب في تعميق إفادة المجتمع بحقائق التخصص ، مشددين على أهمية الدور الإيجابي لعلم النفس في ارتقاء انماط الحياة في الألفية الثالثة ، عندما نفكر في كل ذلك ، ونحن نفكر فيه دائما وبالحاح ، لن نجد أمامنا إلا هذا النوع من الكتابات الذي يمثل دخولنا المباشر إلى البيوت مثل شاشة التليفزيون التي يجلس أمامها كل أفراد الأسرة ساعات طويلة ، مع فارق هام هو أن الخبرة التي يحملها كتاب وراءه باحث أو مؤلف جاد هو شروة حقيقيه نضيفها إلى خبراتتنا الحياتية ، ومصدرا للمساندة القوية لعملية تنشئة أبنائنا بالصورة السوية التي نرغبها لهم في هذا العصر المليء بالتحديات ، المزدحم بالتهديدات ، المثير للمخاوف والزاخر بالتغيرات .

كانت الحاجة – ومازالت – لمثل هذا النوع من الكتب شديدة الالحاح ، وكانت استجابة المشتغلين بعلم النفس للوفاء بمثل هذا المطلب الاجتماعي منهم ضنينة للغاية في المكتبة العربية ، وكان لابد من التوجه إلى مصادر أخرى لوضع الأساس لنوع من الاهتمامات المطلوبة المفتقدة في وطننا . ومن هنا تمثل ترجمة هذا الكتاب سدا لفراغ حقيقي ، وإثارة للاهتمام بمجال خطير تأخر الاهتمام به كثيرا ، ولا شك أنه سيفتح شهية كثير من المؤلفين والباحثين المتخصصين لخوض غمار تجارب مماثلة .

قبل اطلاعى على هذا الكتاب فى لغته الأصلية راودتنى فكرة مقلقة وهى أنه – وعلى الرغم من تناوله لموضوع مهم نحن فى أشد الحاجة إلى طرقه – لابد أنه يعالج قضايا تتعلق بحضارة أخرى ومعايير مختلفة قد لا تصلح لنا ، وقد فرض على هذا الخاطر المزيد من الحرص خلال قراءته ، واتجهت لمحاولة التمييز والفحص الدقيق لما يتضمنه من حقائق علمية

مختبرة ، وما يتضمنه من ملامح حضارية وقيم وعادات تختلف عن قيمنا وعاداتنا ، لا تستساغ في مجتمعنا ، أو تتعارض مع المعايير السائدة لدينا ونعيش دائما في هاجس الحفاظ عليها وعدم اختراقها بمضامين وافدة غريبة عنا . ولحسن الحظ تبينت أن المؤلفة كانت شديدة الميل للألتزام بالحقائق العلمية ، والحديث عن الاسرة واطفالها في الاطار الدقيق الذي يعبر عن قيم ومعايير لا نختلف عليها من حضارة إلى أخرى وبحيث تعم الفائدة منه ، ونتحرر – في الوقت نفسه – من الحساسية التي تجعلنا نتحرك كما لوكنا نعبر حقلا من الالغام ، وهي حساسية غالبا ما نكون فيها على حق ، فمسن لدينا أغلى من ابنائنا ، وفي أي شيء نستثمر رحلة العمر وأماله وتطلعاته . البسوا هم نحن ، بل هم مارغبنا أن نكونه وهم من نسعي لأن نحقق لهم ما يتحقق لنا .

يتضمن الكتاب مواقف كثيرة واحداث بالغة في علاقة الاباء بالابناء ، وسلسلة من مطالب الابناء وتطورات حياتهم الجديدة خلال مرحلة المراهقة التي تتضمن كل يوم أحداثا جديدة ، وخبرات غير مسبوقة ، يعالجها الكتاب بمنظور علمي دقيق لا يغفل حقيقة واحدة ، أو يتجاهلها ، ويقدمها في صورة مواقف تفاعلية وايضاحات لما يجب أن يفعله الوالدين ، وكيف يغلونه ، وكيف يبنون مع ابنائهم رصيدا من المشاعر الوجدانية والذكريات والانطباعات التي تدوم معهم على امتداد العمر ، وهو يحقق بذلك المعادلة الصعبة ، معادلة اللقاء والتفاعل بين أجيال متباعدة ، جيل يتغير كل يوم نحو الجديد المواكب لحضارة تقفز قفزات سريعة ومتلاحقة نحو مستقبل الانسانية، لم نعرفها من قبل ، وأجيال رصيدها الغزير مستمد من خبرات

الماضى التى اختزنتها من الاجيال السابقة عليها متمثلة في اساليب تعامل وتفاهم وتفاعل ربما تحتاج للكثير من التعديل والتصحيح والإضافة.

وقد جاءت ترجمة الكتاب في صورة بالغة الاتقان ، فبالإضافة إلى الدقة الشديدة والالتزام بالنص الذي راعته المترجمة ، جاءت التعبيسرات العربية سلسلة وسليمة وبسيطة لا تشعر القارىء أنه أمام نص مترجم ، بل قطعة أدبية رقيقة تنساب من خلالها المعانى في يسر ومرونة فتصل إلى الفؤاد قبل أن تصل إلى العقل وتجعل القارىء لا يستفيد فقط من المعارف والخبرات التي يتضمنها ، بل يستمتع أيضا مع رحلة طويلة مشوقة مسع الأطفال المراهقين ذكورا واناثا ، يجد نفسة في المواقف المختلفة ، ويجد أبناءه في حواراتهم ، وأفكارهم المعبر عنها ، وتلك غير المعبر عنها التسي نتلهف لمعرفة مكنوناتها وتبدو سرا مغلقا امامنا في كثير من الاحيان ، وتكشف لنا عنها المؤلفة ببراعة شديدة لتزيد من وعينا بمشاعر وافكار هذه المرحلة العمرية ، وتحولها معنا لا إلى مرحلة خوف ورعب وشكوك من جانبنا لتصبح رحلة ممتعة مشوقة تسعدنا ، ويزيد من سعادتنا انتهائها بابناء ناضجين ، أسوياء عبروا إلى عالم الاستقلال والمسئولية بأمان وهم يحملون لنا كل المشاعر الطيبة والذكريات الجميلة ، ساعين دوما لا للحفاظ على الروابط مع الاسرة الابوية فقط ، بل نشطين وشغوفين بتوثيق هذه الروابط التي تعنى بالنسبة لهم أسعد أيامهم ، وأجمل ذكرياتهم ، ورصيد خبراتهم ، واساس مشاعرهم الايجابية الرقيقة .

صفوت فرج

مقدمة الترجمة العربية

فن الوالدية هو - دون شك - أعمق الفنون التي يمارسها الإنسان منة بدء الخليقة، ينجح فيه البعض، ويفشل البعض الآخر، فتزدهر الإنسانية والحضارة بنتائج النجاحات، وتعانى من مترتبات الفشل التي تنعكس على المجتمعات والافراد. وقد ظل هذا الفن يتناقل عبر الأجيال المتعاقبة بوصفه إرثًا حضاريًا ممتدًا يعبر الزمن من جيل إلى آخر. غير أن تعقد حضارتنا المعاصرة أصبح يتطلب أن يكتب هذا الفن ويتعلم، ويقدم في ضوء حقائق العلم ونتائج البحوث الوفيرة، التي لم تترك كبيرة أو صغيرة في معارف الإنسان دون فحصها واختبارها؛ لتقدم لنا المعلومات والحقائق الاكثر دقة وموضوعية بالقدر الذي يمكننا من الركون إليها.

وفن الوالدية يمكن أن يكون سهلا في مجتمعات معينة، وفي أوقات معينة، ومع أعمار معينة. وهو يصبح أكثر خطورة في مجتمعنا مع أبنائنا المراهقين، فالمراهقة هي مرحلة التغيسر... والجموح... والتحدى... والمخاطر في عصرنا الحاضر على وجه الخصوص، بما يحفل به الآن من متغيرات لم تستوعب بعد على وجهها الصحيح، ولم نستكمل استعداداتنا بعد للتعامل معها بأمان. وكل هذه خصائص في العصر والمجتمع والمرحلة العمرية أقل-ما لها من آثار أن نعاني ارتباكا حقيقيًا وحيرة... وربما تخبطًا ينتهي بالبعض منا إلى خسائر في أغلى ما نملك... الأبناء.

ومؤلف الكتاب هى دكتـورة ديبـرا هـابنى سـيافولا Debra Hapenny ومؤلف الكتاب هى دكتـورة ديبـرا هـابنى سـيافولا ciavola وهى معالجة اسرية ، ومدربة تعقد ورش عمل وندوات منتظـمة عبـر الولايات الامريكية المختلفـة حـول المشكلات الوالدية ودعم الاسرة، بالاضـافة إلى أنها نشأت خمسة أبناء عبروا بنجاح مرحلة المراهقة مرحلة المراهقة.

ويقدم هذا الكتاب الخلاصة المبسطة للأساليب النفسية والتربوية في تنشئة المراهقين، وهو لايقدم قوانين العلم أو نظرياته بالصياغات الاصطلاحية الجافة، بل يقدم مادته بلغة التعامل اليومية التى نتداولها فيما

بيننا، يتناول صياغات التفاعل الحميمة بين الام أو الاب والابنة أو الابن، في كل لحظات حياتهم خلال فترة المراهقة. يتناول أساليب تعاملنا مع مسرحهم، وقلقهم، رغباتهم، أسسرارهم، مشكلاتهم، علاقاتهم باصدقائهم. كيف نحاورهم، لماذا نحاورهم، كيف نشركهم في حياتنا، ونشاركهم اهتماماتهم.

تغطى الحوارات الكثيرة بين الآباء والأبناء كل شيء، ولكن هل توقفنا قلسيلا إزاءها لنحدد - وبشكل واع - أهدافنا من هذه الحوارات. هل نعلى مطامحهم للاستقلال، ومخاوفنا من الأخطار التي تحيط بهم واستراتيجيتنا في خلق قنوات تواصل مفتوحة ونشطة معهم.

بينما استخدمنا – جربًا على اسلوب الصياغة العربية – صيغة المذكر لنعنى بها الحديث عن الجنسين، الابن والابنة، والاب والام، إلا أننا نجد من الضرورى إعادة تأكيد أننا نقصد بالمراهق هنا الفتى والفتاة، كما نقصد بالوالد ألاب أو الأم. والمواقف لا تختلف كثيرًا في التعامل مع الذكور أو الإناث ما دمنا نعترف بحق المساواة بين الجنسين، كما أن الأهداف واحدة في الحالتين، وهي أن نصل بأبنائنا إلى بر الأمان بعد أن نمكنهم من عبور مرحلة الأمواج المتلاطمة هذه التي تسمى المراهقة.

لايغفل الكتاب جاتبًا من حياة المراهق، ولا يترك موقفا دون أن يوضح فيه الميكاتيزمات التى تحكمه، والدوافع التى وراءه، والدور المنوط بالوالدين فيه والأسلوب الذى يجب اتباعه، والفلسفة التى تحكمه.

ويلمح القارىء - الأكثر قربًا من تراث علم النفس - كيف تطبق حقا ئـق العلم بصورة تلقائية سهلة.. كيف نميز أنماط شخصية أبنائنا، وكيف يحدد لنسا ذلك الطريقة الملائمة للتعامل مع كل نمط بالشكل الصحيح.

يقدم الكتاب الأساليب المختلفة لكيف يكون الأب أو الأم النموذج أو القدوة من خلال سلوكهما، وكيف يكونا الشركاء والاصدقاء، وكيف يكون الشركاء الإصغاء للأبناء المعبر الذى يجعلهم يفتحون قلوبهم لنا، ويزيلون الحواجز التى تقيمها المراهقة بيننا. وكيف نتعلم تغيير نظرتنا للأمور.. وأن ما قد

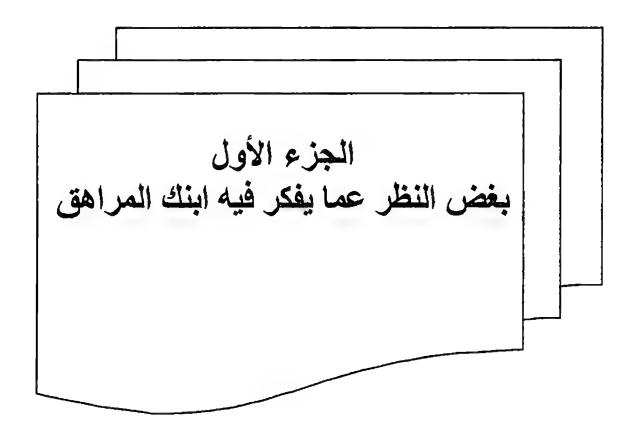
نعتبره منغصات المراهقين قد يكون متعتهم التى نحتاج مشاركتهم فيها، أما قد نعتبره تحديا وجموحا قد يكون بداية اكتشافهم لقدراتهم الاستقلالية. وعندما نتفاوض معهم يجب ألا يحكمنا اعتقاد أننا أكثر منهم مهارة، أو أننا يجب أن نخرج فائزين من الحوار. علينا أن نغير مفهومنا عن التفاوض ونتائجه. إنه ليس الخروج منتصرين، ولا حتى الخروج بحل وسط. إنه الوصول إلى نتيجة يفوز فيها الطرفان، فلا خاسر ولا مغبون ولا متنازل، بل الكل فائز. إنها أنماط سلوك يتعلمها أبنك أو أبنتك منك في هذه المرحلة خلال مراهقتهم؛ لتصبح سلاحا لهم في حياتهم العملية المستقبلية.

يجد القارىء مواقف لاحصر لها مما يتعرض له مع أبنائه المراهقين. وقد يجد أنه فكر فى كثير منها، بل سلك فى بعضها السلوك الحكيم، ولكنه لم يتوقف أمامها لحظات ليتعرف لماذا كان سلوكه حكيمًا على وجه التحديد، ولم يتعرف الأسسس العميقة التى حكمت الصواب فى سلوكه. وقد يجد قارىء آخر كثيرًا من المواقف، التى تركته فى حيرة شديدة خلال تعاملاته مع أبنائه فى مشكلات حياتهم اليومية، ويرشده الكتاب لكيف يتصرف فيها بطريقة صائبة وبتلقائية.

وأخيرًا فهذا الكتاب هو بالضبط ماتريده، فعندما يصل أبناؤنا إلى مرحلة المراهقة الخطيرة يكثر سؤالنا: "ألا يوجد كتاب يرشدنا إلى الطرق الصحيحة لفهم هذه المرحلة، وفهم أبنائنا وأساليب التعامل معهم؟" وتأتينا إجابة المتخصصين: "لدينا كثير من الكتب حول هذه الامور التي تسألون عنها، ولكنها كتب تتضمن قوانين السلوك والنظريات المختلفة في النمو والتنشئة والتفاعل، وجميعها بلغة علمية اصطلاحية، ولكن ليس لدينا بالضبط ما تسألون عنه."

وهذا الكتاب هو الاستثناء من هذه الإجابة، فهو يجيب عن تساؤلاتنا نحن الآباء والامهات، ويخاطبنا بلغتنا، وهو دستور مبسط وعقلاتى.. وأبوى للتعامل مع المراهقين.

دینا ارنست Dina Ernest



الجزء الأول بغض النظر عما يفكر فيه ابنك المراهق

استمتع بعلاقتك بابنك المراهق:

عندما أكملت ابنة جيهان شهرها السادس، قرأت جيهان في إحدى المجلات التربوية العبارة التالية: "والآن يجب أن تستمتعي بطفلك". وعلى الرغم من حب جيهان لابنتها التي كانت تقضي معها ساعات من الضحك واللعب، إلا أنها لم تفكر في الاستمتاع بالسعادة البسيطة، التي تبعثها هذه الثروة التي أصبحت في حياتها.

وهكذا أيضًا تكون سنوات المراهقة.. إنك تحب ابنك المراهق أو ابنتك المراهقة، وتبذل كثيرًا من الطاقة في توجيهه، ولكن آن الأوان لأن تسعد بنضج هذا الشخص الرائع الذي رعيته لسنوات طويلة.

إنه لشيء رائع مشاهدة ابنك المراهق، وهو يكتشف العالم ويجرب الأدوار المختلفة وينمو بداخله حس الدعابة.. حتى ولو كانت دعابت سطحية إلا أنها قد تدعو إلى كثير من الضحك. قد تكون حجرته في حالة من الفوضى وموسيقاه عالية حتى أنك قد تشعر أحيانًا أنك تربي حيوانًا وليس مراهقًا.

وعلى الرغم من صعوبة هذا الوقت، حاول أن تلاحظ حسنات ابنك المراهق وتخبره بها كل يوم، يمكنك أن تقول: "تعجبني طريقة ضحكك"، أو "إنك رائع في خلق وقت لأصدقائك عندما يحتاجون إليك". وفي الوقت الذي يكتشف فيه ابنك مكانه في العالم، يمكنك أن تساعده في استغلال كل قدراته حتى إذا لم يكن لديك متسع من الوقت، يجب أن تجد دقائق قليلة للغذاء معه في الخارج.. أن تخرج معه لقضاء أمر ما أو حتى للتنزه سيرًا على الأقدام.

اكتشف طموحاته وأحلامه.. حاول تنشيط خياله وتوسيع آفاقه.. كأن تسأله عن شئ ما مثل "إنك حقًا تحب التاريخ، هل تتخيل نفسك تتعلم

أكثر عن الماضي بعد تخرجك"؟ قد لا يكون لديه أى تصور عن المستقبل، ولكنك تستطيع أن تربط له بين حب التاريخ والعمل في المتاحف وعلم الآثار أو حتى اكتشاف أسلاف العائلة.

عند هذه النقطة قد لا يشعر ابنك المراهق برغبته فى الحديث عن التاريخ، قد يكون تركيزه متجها إلى أن يكون نجمًا من نجوم موسيقى الروك. حاول ألا تظهر أى تعجب بل استرسل فى الحوار، ودع ابنك يفتح قلبه فى الوقت الذى تستدعى فيه بعضًا من كلماته حتى يعلم أنك تستوعب ما يقول. "إنك حقًا فكرت فى هذا الأمر، إنك تريد أن تكون نجمًا من نجوم موسيقى الروك، وتسافر فى أرجاء البلد".. من خلل أفكار ابنك المراهق المشتتة تستطيع أن تلتقط خيالاته ورغباته.. هذه المشاركة تقرب بينكما وتعطيك هبة الاستمتاع بحياته. وعلى الرغم من أن خيالات الحاضر قد لا تشابه ما سيصبح عليه فى المستقبل .. إلا أن أحلام اليقظة تعكس كثيرًا من الاحتمالات.

ابدأ في رؤية الروعة الحقيقية من اكتشاف ابنك المراهبق انفسه. ومثلما كان يكتشف هو ما حوله وهو طفل صغير.. فإن ابنك المسرة الثانية يحاول أن يدرس العالم. دعه ببن الحين والأخر يكون هو الأستاذ وأنت التلميذ. دعه يشاركك ما يتعلمه في المدرسة وعبر عن سعادتك لأنه يتعلم شيئًا جديدًا. حاول أن نركز على ما يتقن عمله وأن تشجعه لعمل المزيد، إذا أظهر ابنك المراهق تعاطفًا مع صديق في شدة، استحسن قدرة ابنك على أن يكون مستمعًا جيدًا لصديقه. إذا ذهب ابنك لمدرس طلبًا للمساعدة في إحدى المواد، حيى فيه تعدد وسائله في حلل مشكلاته، حتى إذا لم يحتل المكانة التي يرغب فيها في إحدى الفرق أو لم يحظ بالدور الذي يريده في مسرحية ما، عرفه بقدر شيجاعته في محاولة عمل شيء، لم يكن عند كثيرون الشجاعة لمحاولة عمله.

هناك كثير من السعادة في مراقبة ابنك المراهق وهو لا يشعر.. أظهر إعجابك بمغامراته، اضحك على تفاهاته مع أصدقائه.. حاول أن تشاركه شوقه عندما يندفع من الباب لحضور مناسبة ما. إن ابنك المراهق يخطو ويحاول أن يكشف الغمار عن هدفه في هذه الحياة. قد يزعجك هذا الهدف، ولكن هذه السنوات ستمر بسرعة مع نمو ابنك المراهق واكتشافه، وكشفه عن كل ما يحلم به وما سيكون عليه، فيجب الا تفوتك هذه المرحلة.

إنها فترة غير عادية في حياتك حتى تظل مرتبطًا ارتباطًا قويًا بابنك الآن وإلى الأبد، واستمتع بروعة ابنك المراهق.

الغموض:

المخاطرة، نسيان الاستذكار لامتحان ما، أو التحدث عبر الهاتف حتى ساعات متأخرة من الليل في وقت الدراسة. هل يشبه هذا سلوك ابنك المراهق؟

لسنوات عديدة، ألقى الآباء والعلماء اللوم على الهرمونات واعتبروها السبب وراء اتجاه المراهقين نحو المخاطرة وإساءتهم الحكم على الأمور.. غير أن دراسات أكثر وتقنيات حديثة فى المجال الطبى أدت إلى اكتشاف أن التغيرات الهرمونية ليس لها علاقة بهذا السلوك، ولكن النضج العقلى للمراهق بحاجة إلى مزيد من التطور حتى يناسب تحديات حياة الشخص البالغ. فعلى الرغم من أن عقل ابنك المراهق يتكون من أجزاء مختلفة، إلا أن الجزء الأخير الذى يكتمل نموه هو ذلك المسئول عن استقرار المشاعر والتحكم فى القدرة على اتخاذ قرارات سليمة؛ لذلك قد تجد ابنك المراهق بلقى صعوبة فى اتخاذ قرار الاختيار بين عمل الواجب المدرسي، أو التحدث مع صديق عبر الهاتف أو التسوق.

إن ابنك كالحاسوب يجب أن نوصل أسلاكه وندخل له البرامج، ويتم هذا من خلال نمو ملايين من الخلايا العصبية، والتي تودي إلى

نمو الذكاء والبصيرة والوعى بالنفس وبالآخر. فأثناء مرور ابنك بفتـرة المراهقة.. ستحدد طبيعة الخبرة التى مر بها أى الخلايا العصبية سـيتم التخلص منها وأيها سيبقى. إذا وجدت ابنـك المراهـق منغمسـًا فـى الرياضة والأنشطة المدرسية واهتماماته الخاصة ومدرسيه، فسيكون اختياره فى المستقبل قائمًا على التوصيلات المسئولة عن هذا.. كمـا أن التحاق ابنك بالدراسات العليا بالجامعة أو بحثه عن وظيفة يثير تحدياتـه اليومية، وإذا كان ابنك المراهق يكثر من الجلوس أمام التلفاز أو يقضى ساعات طويلة فى اللعب بألعاب الفيديو، فهذه الخلايا هى التى سـتحدد إذا كان سيلتحق بالجامعة وينخرط فى المجتمع أو سيتجه اتجاهًا مختلفًا. فالطريقة التى يتفاعل بها ابنك المراهق مع العالم المحيط به هى التـى قرثر على سلوكه فى المستقبل.

إن ابنك المراهق يمتلك القوة لتحديد النمو العقلى الخاص به، ويحدث هذا باختياره للأنشطة التي تستثير عقله وتنمى التفكير النقدى لديه، ويمكنك أن تساعده؛ حتى يصبح الشخص الذي يحلم به كلاكما، ببذل جهد واع لخلق مواقف تثير التحدى لك وله.

ابذل جهدًا واعيا يوميًا لحث ابنك المراهق وإظهار إيمانك له بما سيصبح عليه، وتساهم هذه المشاعر الإيجابية في التعلم والنمو والحفاظ على الخلايا العصبية التي يتطلبها النجاح.

ولكى تساعد ابنك فى تدريب عقله فى الاتجاه السليم، عليك بتجربة هذه النصائح:

- اطلب منه ممارسة رياضة واحدة، أو التدرب في الجمنازيوم ثلاث مرات في الأسبوع، لمدة خمسة وأربعين دقيقة.
- اذهب معه لزيارة إلى المتاحف، أو حدائق الأسماك أو حتى حديقة الحيوان.
 - حاولا مشاهدة فيلم أجنبي معا.

- مارس معه الألعاب التي تنمي القوة على التفكير والتركيز كالشطرنج.
 - اقض معه عدة ساعات كل شهر في المكتبات.
 - استمتع معه بلعب شي كأوراق اللعب (الكوتشينة).
 - اذهب معه لزيارة الأماكن التاريخية.

رحلة إلى قلب ابنك المراهق:

" ما هذا الطفل "؟ قد تسأل نفسك هذا السوال حين يفاجؤك ابنك المراهق بإجابة فيها قدر من الاختبار لك. قد تتساءل كيف تحول طفلك الذي كان يحبو بسعادة نحوك إلى شيء آخر، إلى مراهق يعبر باندفاع عن مشاعر متناثرة، والغريب في الأمر أن ابنك المراهق متحير مثلك تمامًا.

إن ابنك المراهق يمر بتغير سريع داخليًا وخارجيًا، حتى سن الحادية عشر كان ابنك أو ابنتك يمتلكان قدرًا متساويًا من هرمونى الاستروجين (هرمون الأنوثة) والتستسترون (هرمون النكورة) الستروجين (هرمون الأنوثة) والتستسترون (هرمان النكورة) عير انه منذ لحظة البلوغ تتغير هذه النسب. فترتفع نسبة التستسترون عند ابنك بشكل ملحوظ، في حين تندثر تمامًا تقريبًا عند ابنتك. ففي حالتها تصل نسبة هرمون الاستروجين إلى أقصاها، وهذا يعنى أنها قد تبكي بسهولة أكثر.

وعندئذ تبدأ في ملاحظة عديد من التغيرات.. فحجرة ابنك المراهق هي صورة لحالة الفوضي التي يشعر بها. فقد يدهن حجراته بالوان غريبة، ويطلب تغيير لونها مرة ثانية بعد عدة شهرور، وقد تملأ حوائط حجرته صور لنجوم الغناء والرياضة والتمثيل، والملابس النظيفة وغير النظيفة ملقاة معًا على أرض الحجرة. ويطلب منك ابنك المراهق أن تحترم ذلك الحيز الشخصي، وقد يغضب جدًا إذا تحرك شيء من مكانه أو تم تنظيم الحجرة.. ستجد الأبواب تغلق بعنف وأصبحت الأعمال الروتينية التي يقوم بها كل يوم في طي النسيان، والموسيقا التي تثير غضبك ترتفع عندما تكونان معًا في سيارة واحدة.

ستتضاعف نفقات آكلات الشارع السريعة، وستجد طفلك ينام حتى منتصف الظهر، وستجد صعوبة في الحد من مكالماته الهاتفية الممتدة والساعات الطويلة التي يقضيها أمام المرآة؛ لتؤكد له أن أحدًا في المدرسة لا يلاحظ عيوبه الشكلية الضئيلة؛ فغالبا ما يشعر بعض المراهقين بالغربة داخل أجسادهم.

تزداد صعوبة ما يدرسه ابنك المراهق، وقد تكتشف أنك لا تستطيع بعد الآن مساعدته في أعماله المدرسية.. ويبدأ الأبناء المراهقون بالقلق من تلك التغيرات الجسدية، ويطيلون في فترة الاستحمام أثناء سماعهم للموسيقي العالية والتفكير في الجنس الأخر، وتحولت أكلات الشارع السريعة إلى جزء من نظامهم الغذائي.

وأصبحت لا تعرف إذا كنت لازلت داخل حياة ابنك المراهق أم أنك أصبحت خارجها؟ وهل هناك وقت يحتاجك فيه ؟ نعم إنه يحتاجك الآن، وفي أسرع وقت.

وحالما يترك ابنك المراهق البيت سيصبح المنزل ساكنًا كأن لا حياة فيه.. لا يمكنك ان تتوقع ما سيواجهه ابنك المراهق، ولكن عليك أن تحاول الاستمتاع بتلك الرحلة حتى إذا رمقكك ابنك بتلك النظرة التى تكرهها.

وهناك بعض النصائح التي تمهد لك الطريق:

- احترم احتياج ابنك المراهق لمزيد من المساحة والخصوصية.
 - احترم أن تكون حجرته تعبيرًا عن نفسه.
 - اتفق على حدود الستخدامه للهاتف.
 - كن عادلاً وتوقع من بناتك ما تتوقعه من أبنائك.
 - حاول ألا تحرج ابنك المراهق أمام أصدقائه.
- اخرج مع ابنك المراهق، وشاركه معك في الاستمتاع بما تحب.
 - قص له أشياء مضحكة عن نفسك حين كنت مراهقا.

يوم في حياة ابنك المراهق:

والآن ألقى نظرة على يوم في حياة "هنا" ذات السادسة عشر عامًا:

- ٠٢: ٢- تتفتح عيناى على صوت المنبه، ياله من يوم آخر ممل.
- ٢٠ إلى الحمام.. أقضى هناك وقتًا طويلاً، أفكر في كل شيء.. بدءًا بما سأرتديه حتى الواجب المدرسي، الذي على أن أكمله وقت الغذاء؛ لأني كنت مجهدة جدًا ولم أستطع عمله يوم أمس.. فلا تزعجونني وأنا داخل الحمام، بالإضافة إلى أنى لا أستطع سماعكم من صوت المسجل.
- : ٧- أقف أمام خزانة الملابس، وأخيرًا استقر على ما سأرتديه بعدد خمسة عشرة دقيقة من تفحص ملابسى.. وبعدها إلى أدوات الماكياج، بصراحة إنى أكره الماكياج، لا أعرف لما نتزين به؟ لكنى أشعر بثقة أكثر عندما أستخدمه.
- ٤ : ٧ عظيم.. بعد أربعين دقيقة من الاستعداد المجهد، سوف أصل متأخرة.
- • • اصل إلى المدرسة وعندى وقت كاف لأذهب إلى خزانتى، وأقابل "نهال" قبل حصة اللغة الفرنسية.. "منى" تبدو غاضبة اليوم، وقد قالت لى عن سبب غضبها، وقلت إن لها كل الحق أن تغضب.
- 9: 9- الحصة الثالثة، كيمياء، يا إلهى لقد تركت سيرتى في الخزانية، أرجو ألا تطريني المدرسة. إذا بقيت في مكانى سأتجنب المشاكل، حسنًا سأظل هنا، يا لها من قواعد حمقاء. نقوم بحل بعض المسائل على السبورة، وأنا أتحدث مع صديقتى "سلوى" و "نجوى" طول الوقت.
- ٣: ١ حصة الرياضيات.. أقسم أن المدرسين غريبو الأطوار. نجلس هناك ونضحك على حذاء مدرس الرياضيات الأخضر.
 - ٠١ : ١١ أقابل "ربهام"، ونتذمر من كل شيء.

- 10: 10 لا أريد أن أذهب إلى حصة الموسيقى.. بعد أسبوع تقريبًا سينتهى الفصل الدراسى. لا أستطيع أن انتظر حتى إجازة نهاية الأسبوع.. عظيم على أن أبقى في حجرة الموسيقى اليوم، ليس عظيمًا بالمرة فقد تشاجرت مع صديقى "سامح" اليوم، وبالطبع تغلبت عليه في الجدل الذي دار بيننا.
- : ١ تاريخ، أكره هذه الحصة جدًا، أثناء متابعتنا لفيلم "المجد" أتحدث مع أصدقائي.. كنت أنا و "شيرين" نعاكس "هشام" وأحمر وجهه خجلاً.
- : ٢- هذه المُدرسة حقًا تكره فصلنا، إنها تبدو في حالة من الفوضي كل يوم.. الفصل مزدحم للغاية.. أنا لا أفعل شيئا في هذه الحصة، كراستي ممتلئة ببعض الألعاب والخواطر العشوائية. كنت أجلس بجانب "حسام" وللعجب أنه نسى كتابه.. كان من المفترض أن نقرأ معًا، ولكننا ظللنا نتحدث طوال الوقت.. أخيرًا دق الجرس.
- 10: ٣- التدريب على الحفل الموسيقى، وكان طويلاً جدًا حنى إنه كان علينا أن نهرع بعده، فتتاح لنا فرصة التحدث قليلاً، وكان يمكن أن ننجح فى هذا لولا الضجيج المتزايد. ويستغرق الأمر عشرين دقيقة بعد التدريب، حتى نعيد كل شيء إلى مكانه.
- اخيرًا أصل إلى المنزل وأتناول العشاء، وابدأ في عمل الواجب المدرسي، وبعدها بساعة اتصل بي "ياسر". تحدثنا لمدة عشرين دقيقة تقريبًا، وبعدها عدنا إلى الكم الهائل من الواجب المدرسي... انتهبت من الواجب الساعة العاشرة.. وبعدها بدأت أستعد للنوم.

صوت دقات المنبه يجعلنى أعود لتكرار حياتى الكريهة مرة ثانية.. أنا شخصيًا أعنقد أنه من الخطأ الاستيقاظ على صوت المنبه.. هل فكرت من

قبل أن انقطاع الكهرباء عادة ما يحدث أثناء النهار؛ مما يجعلنا نعيد دائمًا ضبط المنبه الكهربائي، ولا يحدث هذا أبدًا وقت النوم؟ أعنقد أنها مؤامرة.

ادرس الإشارات (العلامات):

يسلك كل المراهقين في وقت من الأوقات مسلكًا يدعو إلى الشك، ولكن عادة ما يكون هذا السلوك مؤقتًا يستمر لعدة أيام أو حتى لمدة أسبوع. ولكن إذا استمر أكثر من ذلك، اترك أبواب التواصل بينك وبين ابنك مفتوحة؛ حتى يشعر بالارتياح إذا احتاج إلى مساعدتك.

كانت "سارة" في الخامسة عشر من عمرها عندما لاحظ والداها أنها تقضى كل وقتها بعد العودة من المدرسة داخل حجرتها.. كانت تجلس معهم أثناء الوجبات، ولكنها كانت تقلل من طعامها حتى عند تحضير وجباتها المفضلة.. كان أصدقاؤها يتصلون بها ولكنها تفضل البقاء في البيت، وتستمع للموسيقي نفسها مرات متتالية.. قررت أمها ان تقوم بتنظيم حجرتها عسى أن تجد ما يساعدها على معرفة سبب تغير سلوك "سارة"، وما أن بدأت الأم في تنظيم الحجرة حتى وجدت ورقة وسط شرائط الكاسيت المفضلة لابنتها، وقد كتب على الورقة: "الحياة كريهة.. لا يعنيني ما يحدث".

يؤمن عديد من الآباء أن حجرات أبنائهم شيء خاص جدًا، ولكن تملكك القلق على ابنك المراهق فكل المحظورات تباح؛ فمسئوليتك الأولى هي مصلحة ابنك المراهق. قد يعنى هذا مراقبة أماكنه الخاصة. وعادة ما لا يكون سلوك ابنك المراهق مثارًا للريبة ، ولكنك لازلت تريد أن تعرف أي المواقع يقوم ابنك بزيارتها على الإنترنت أو مع من يقضى وقته.. حاول أن تعرف ما الذي يشاهده أبناؤك في التلفاز، ما نوعية الأفلام، ماذا يقرأون وما الذي يستمعون إليه.

حيث إن المشاعر عادة ما تبقى بداخلنا.. فالمفتاح الأول لمعرفة ما يفكر فيه ابنك المراهق هو لغة الجسد.. ألق نظرة على كتفى ابنك

المراهق.. أين يثبت عيناه وكيف يصعد السلم فهيئة الشخص هي المرآة العاكسة لما يحدث بداخله.

عليك أن تبدأ بافتراض أن ابنك في حالة جيدة، ولكنه يحتاج إلى مزيد من النوم أو من التوازن في حياته، ولكن إذا استمر ابنك في رفع رايات خطر العزلة والإحباط السهل بعد نوم وراحة أكثر، فعليك بالتيقظ.. حاول أن تبحث عن التغير الذي طرأ على سلوكه، وأن تجد وقتًا للتحدث معه عما يثير قلقك، وحاول أن تستبقي مخزونًا من الأمل؛ فأجراس الإنذار التي تسمعها ليست إشارات حقيقية، ولكنها دعوة إلى التقرب والتواصل مع ابنك المراهق.

السلوك الآتى قد يعد غريبًا في البداية، ولكن يمكن اعتباره علامات صحية:

- أن يقضى ابنك المراهق أغلب وقته في حجرته الخاصة، يتحدث في الهاتف أو يستمع إلى الموسيقي.
 - أن ينام حتى الظهر بعد أن يكون قد سهر الليل كله.
- أن يقبل على أكل الشارع السريع بنهم، في حين يهمل بعض الوجبات المنزلية.
- التقلبات المزاجية مع ارتباط قوى بين قلة النوم، وعدم تحمل الإحباط.
 - مناقشة وتحدى قراراتك مع مهارة أكبر في حل المشكلات.

إذا بدأ على ابنك المراهق أكثر من ثلاثة من المظاهر الآتية، فهذه علامات تثير القلق، وعليك باللجوء إلى المتخصصين:

- زيادة أو نقصان في الوزن يصل إلى خمسة كيلو جرامات أو أكثر.
 - الأرق أو كثرة النوم.
 - تغیرات مزاجیة سریعة تحدث یومیًا.
 - الابتعاد عن الأهل والأصدقاء.
 - الرسوب في مادة أو اثنتين في فترة در اسية واحدة.

استغل حس ابنك المراهق نحو قيمة العدل:

"هذا ليس عدلا" هذا ما يصيح به ابنك المراهق، وهو يخبط الباب مندفعًا إلى حجرته، بعد أن تكون قد انتهيت من شرح سبب عدم قبولك أن يبقى خارج البيت بعد الموعد المحدد له.

"كل الآباء يسمحون لأبنائهم بهذا" هذا ما يصرخ به ابنك من داخل الحجرة.

حتى وهم أطفال صغار عندهم حس قوى نحو قيمتى العدل والحق. "ماما، لقد أخذ "عادل" قطعة أكبر من الكيك"، "أمل" انضمت إلى الفريدق وهى حتى لم تحضر التدريب". هذا الحس ينبع من وعى كامن بالفرق بين الاحتجاج والرغبة. فهناك فرق بين "أريد أن يسمع صوتى" و"أريد حذاء جديدًا". وعلى الرغم من هذا فلا زال من المهم أن تعى ما وراء دعوة ابنك للعدل.. عندما يقول "كل الآخرين يستطيعون البقاء خدارج البيت حتى منتصف الليل" فالمعنى الباطن وراء هذه الرسالة هو "أريد السماح لى بوقت متأخر أكثر خارج البيت؛ حتى أنضم لهذه المجموعة من الاصدقاء".

إن العلامة التى تميز العدالة هى قابلية سلوكك للتنبؤ. هل تواظب على التوقعات والطلبات نفسها فى الظروف المتشابهة؟ عدم المواظبة بحير ابنك المراهق وحسه نحو قيمة العدالة، وهو عامل قوى يشجعه على الإلحاح حتى يحصل على ما يريده، ولكن عليك ان تتذكر إن العدالة لا تعنى بالضرورة المساواة.. فلا ينساوى كل أبنائك فى موعد النوم نفسه أو يحصلون على الامتيازات نفسها لقيادة السيارة.

على ابنك المراهق أن يدرك أن ما يطلب منه هو ما يطلب من الأخر أيضًا. ابدأ بأن تدعو كل أفراد الأسرة لتجتمع ويتفقون معًا على معايير للعدل داخل البيت. حاول أن توضح محاولتك من أجل إرساء أسس العدالة في التفاعل بين أبنائك وقدم بعض المقترحات ليبقى البيت هادئًا، كأن يتبع الجميع القواعد المنزلية نفسها.

نحن ننجذب بطبيعتنا نحو العدل والأمانة.. إن الإحساس بالعدل بمكن أن يكون طريقة لفهم العالم حولنا، من خلال عدسات الصواب والخطأ.

أن تكون عادلاً هو أن تكون أمينًا ولا تتحيز. قال أحد المراهقين لابيه "استمع إلى يا أبى.. أريد فقط أن أقول لك وجهة نظرى.. فأنت دائمًا ما تجعلنى استمع اليك، عندما تريد أن تخبرنى بشيء" وفكر الأب فى هذه الجملة لعدة أيام، وبعدها قرر أن يعيد مناقشة الموضوع ذاته مع أبنه: "لقد كنت أفكر فيما قلته ذلك اليوم يا "عادل". لقد كنت أجعلك تستمع إلى ما أقول، ولكنى لم أكن أستمع لك دائمًا، معك كل الحق، فهذا ليس عدلا. سأحاول أن أفعل شيئًا حيال ذلك الأمر".

وفى الوقت نفسه. فالعدالة تخلق نوعًا من الأمان والاحترام فى علاقتكما، دون أن تسمح لابنك المراهق أن يجرب قدرته على السيطرة. كما أنها تؤدى إلى نوع من الدفء والتعاطف، الذى يجعل ابنك المراهق يشعر أنك مقدر لمشاعره متفهم لها.

استخدم هذه النقاط لتتأكد من تحقيقك لقيمة العدالة:

- هل ترى الوجه الآخر للأمور؟
- هل يمكن توقع قواعدك وردود أفعالك؟
- هل تجعل ابنك المراهق يستمع لك دون أن تستمع أنت له؟
 - هل تنسق طلباتك؟
- هل كل أمر تتهم فيه بعدم العدالة يتم تناوله ومناقشته بأمانة؟

من خلال قيمة العدل توفر مناخًا آمنًا لابنك المراهق ونموذجا يستطيع من خلاله أن يقدر سلوكه الشخصى، والأهم من كل شيء أن عدلك يجعل أبناءك يعلمون جيدًا أنهم يستطيعون الاعتماد عليك للوقوف بجانبهم؛ لتحقيق العدل والحق في المواقف التي يحتاجون فيها إلى المساندة.

حاول أن تقلل من تأثير أصدقاء السوء:

سمعت "مها" ابنها "هانى" يقول لصديقه عبر الهاتف: "سوف تكون حفلة عظيمة، لن يكون أحد من الآباء بالبيت. متى تريدنى أن أمر عليك؟" انتاب "مها" الرعب خوفًا من أن يتورط ابنها فى أمر ما.. فهى تشعر أنه يبتعد كل شهر أكثر وأكثر عن قيمها ومبادئها وتوقعاتها عنه، وينجذب أكثر نحو أصدقائه وطريقتهم فى الحياة. تجنبت "مها" المواجهة وقررت الدخول إلى حجرته.

صداقات ابنك المراهق أساسية لعدة أسباب، فهي تساعد على تكوين هوية ابنك المراهق، وتمهد له الطريق لتعلم كيفية وضع حدود وفواصل بينه وبين الآخرين. إنها تعلم الاحترام والتواصل كما تعلم الارتباط العاطفى بالآخرين. قد تجد نفسك متوترا بعض الشيء من الأهمية التي يحيط بها ابنك المراهق علاقاته بأصدقائه.. وقد يكون هذا خوفًا من أن يقوم أحد الأصدقاء بإقناع ابنك بالتورط في شيء ما، وربما يؤدى ذلك إلى مشكلة داخل البيت. غير أن تفاعله مع أصدقائه يعد الممر، الذي يعبر من خلاله ابنك بادئًا من التفاعل مع الآخرين بلعب الكرة ومنتهيًا بلعبة أكبر ألا وهي تواصله وتفاعله كشخص ناضج مع الآخرين في البيت والعمل وجميع المواقف الاجتماعية.

إن لابنك أصدقاء، وأصدقاء مقربين ومعارف، كما قد يكون ابنك فردا من مجموعة من المراهقين تجمعوا من "شلل" مختلفة. إن الانضمام لمجموعات كبيرة حيوى بالنسبة لابنك المراهق، ويؤثر على إحساسه بقبول أو عدم قبول أقرانه له.

ولكنك لازلت تملك التأثير فعلاقته قوية بك، بل أكثر قوة وأكتر تاثيرًا عشرات المرات من تأثير أصدقاء ابنك المراهق فيه.. وكلما شعر ابنك بالأمان لاقترابه القوى منك، كانت استجابته أفضل نحو الآخرين.. فحين يشعر

ابنك المراهق باهتمامك به، فإن ذلك يلزمه بالحرص على ارتباط بك، وستكون احتمالية قيامه بسلوكيات تضايقك احتمالية أقل بكثير.

ولكى تقلل من تأثير أصدقاء السوء، عليك أن تخلق علاقة جيدة معه. ابنك المراهق، وتحرص ألا يكون هناك ما يشغلك عسن التحسد معه. اسأله عن أى المواد الدراسية يفصلها وإلى من يتحدث بين الحصص الدراسية. وستعطيك إجاباته فكره عن حياته، وإلى أى نوع من الأصدقاء ينجذب، واجعل من بيتك مكانًا يحب أصدقاء ابنك البقاء فيه بخلق مكان يجم، وتقديم وجبات سريعة لهم عند زيارتهم لابنك، وإتاحة بعض الأنشطة المسلية. حاول أن تخلق علاقة مع آباء ابنك المراهق، فقد يساعدكم هذا على وضع قواعد مشتركة لأبنائكم المراهقين داخل البيت؛ فيقلل هذا مسن احتمال التصادم معهم ويزيد من التوافق. وسع دائرة أصسدقاء ابنك المراهق، بضم بعض أصدقائك الكبار أو أفراد من العائلة يشاركون في أنشطة ابنك، فمن بين أنجح المراهقين نجد هؤلاء للذين صادقوا أصدقاء أبائهم، وأدخلوهم في حياتهم يشاركونهم الدنكريات يمرحون معهم.

ذكر أبناءك المراهقين بالأوقات التي كان تفكيرهم خلالها مستقلا عن الآخرين، فظلوا ملتزمين بمبادئهم بغض النظر عن اختيارات أصدقائهم. علمهم كيف يقرأون ردود أفعال أصدقائهم من ملامح وجوههم، وشجع ابنك على أن يبتسم أكثر خاصة عندما يضع حدودًا لأصدقائه. كن واضحًا في التعبير عن ما تؤمن به، وجازهم جزاء حسنًا على تعاطفهم واهتمامهم بالآخرين.

ساعد ابنك المراهق على الانطلاق دون أن تفسد المستقبل:

كانت "شيرين" موقنة أنها تريد أن تصبح طبيبة بيطرية عندما تكبر.. لقد رعت عديدًا من الحيوانات الأليفة بما فيها الثعابين والسلاحف وفئران التجارب والعصافير والقطط والكلاب، وقد اتصل

والدها بالطبيب البيطرى، وسأله إذا أمكن أن تقضى "شيرين" معه يومّا في عيادته. وبعد قضاء ثمان ساعات في رعاية الحيوانات، أعلنت "شيرين" رغبتها في أن تمنح اهتمامها لهذا المجال. وبمساعدة أبيها، قامت شيرين بمراجعة المواد الدراسية للعام الدراسي الجديد، وحاولت أن تختار مقررات أكثر من الرياضيات والعلوم، وانضمت إلى جمعية "أطباء المستقبل" واستطاعت أن تحصل على وظيفة نصف الوقت في إحدى الدور لرعاية الحيوانات. وهكذا بدأت "شيرين" تأخذ خبرة أكثر، وتدرس أكثر من أجل تحقيق حلمها.

إن أفضل شيء هو العمل منذ البداية لبدء خطوات صعيرة نحو طموح ابنك المراهق، ولكن الأوان لا يفوت أبدًا لتقدير ما يحتاجه ابنك المراهق ليحقق هدفه في أن يلتحق بكلية ما أو يبدأ العمل في مجال يختاره.. اطلب من ابنك أن يصف لك الوظيفة المثلى التي يتمناها، وكيف سيؤدى تحقيق حلمه هذا إلى إسعاده. يمكن أن تسأله أشياء، مثل: "كم ساعة تريد أن تعمل في الأسبوع"، "ما العائد المادى الذي ترغب في تحقيقه?". وقص عليه أسباب تغييرك للوظائف التي تقلدتها من قبل أو للمجال الذي كنت تعمل فيه، أو حتى ماذا كنت ستفعل إذا عاد بك الزمن إلى الوراء. وعليك أن تتطرق في هذه المناقشة إلى كيفية تعلمك طريقة تحديد أهدافك، والتزامك بأشياء معينة لتحقيق هذه الأهداف.

مساعدة ابنك المراهق في اختيار المواد التي يريد دراستها بحكمة يمكن أن يبعث في نفسيكما السعادة، ويمكن أن يعتمد هذا على المعرفة التي اكتسبها كلاكما. بعد مناقشة أهداف ابنك المراهق ومراجعة الخيارات المختلفة. حاول أن تشارك ابنك في تعرف متطلبات بدء العمل أو الدراسة التي اختارها، ويمكن عمل هذا من خلال التحدث مع آخرين ممن يعملون في المجال نفسه، أو البحث عن معلومات عن هذا المجال من خلال الإنترنت أو زيارة المكتبة. ربما يكون ابنك قد استبعد فكرة الالتحاق بكلية ما، ويريد أن

يلتحق بمعهد تدريب صناعي، وقد يتطلب هذا بعض التغيير في دراسته الثانوية، والتركيز على القدرات التي تؤهله للالتحاق بذلك المعهد.

ما أن يلتحق ابنك بالمرحلة الثانوية حتى يتعين عليك مساعدته فى معرفة أى نوع من المعاهد أو الكليات يريد أن يلتحق بها، هل داخل المدينة أم خارجها. اجعله يفكر في حجم الكلية أو المعهد وأن يحاول معرفة مميزات كل منهما ومتطلباته. وحاول أن تتأكد دائمًا أنه يعمل جاهدًا حتى يصل إلى ما يريد.

إن الوقت الذى تقضيه مع ابنك المراهق لمناقشة الوظاف المختلفة والجامعات والمعاهد سيثرى علاقتكما ويخلق قضايا واهتمامات مشتركة. فيمكنكما أن تبحثا عن فرص عمل سويًا وأن تعملا معًا، بدلاً من أن تشعر أنه عليك أن تفرض آراءك. كما سيساعد هذا ابنك المراهق على تنمية قدراته في سبيل تحقيق هدفه، وسيجعل الانتقال من المدرسة إلى الجامعة أو المعهد أمرًا سهلاً.

وهناك بعض النصائح التي يمكن أن تساعدك:

- اعمل على خلق خطة للمستقبل ذات أهداف قريبة وأهداف بعيدة.
- أجعل ابنك يختبر قدراته في المجال الذي يريد أن يتخصص فيه.
- حاول أن تتاقش معه الإمكانية المادية للالتحاق بالدراسة التي يريدها.
 - قم معه بزيارة ثلاث كليات أو معاهد على الأقل.
- حاول أن توفر له فرصة للتدريب، أو حتى النطوع للعمل في المجال، الذي يريد أن يعمل فيه في المستقبل.

انظر جيدًا قبل أن تحب:

إن ابنك المراهق يبدأ بمواجهة العالم المثير لمواعدة فتاة من الجنس الآخر.. يتطلب تقبلك لأولئك الذين يمكن أن يضيفوا شيئًا لحياة ابنك المراهق حوارًا مستمرًا، توفر فيه لابنك حسن البصيرة والتفهم. وتستطيع

أن تتواصل مع ابنك المراهق بان تكشف له الأسس الفعالة في خلق لقاء عاطفي لطيف، وبمساعدته على التمكن من تلك المهارة الحيوية.

إن تعرف فتاة من الجنس الآخر من خلال صداقة بريئة، هـو أمـر صحي اجتماعيًا.. فهو ينمى الثقة بالنفس والقـدرة علـى خلـق علاقـات حميمة. وتستطيع أن تهيئ ابنك لخلق علاقة عاطفية بأن تشجعه على بنـاء صداقة أو لا مع فتاة ما، وأن يفرق بين النزوة والحب. فكيف يستطيع ابنـك المراهق أن يعرف إذا كانت الفتاة التي يقابلها تصلح شريكة له أم لا؟

ففى الماضى كان المراهقون يتواعدون ويتقربون من بعضهم البعض وبعدها تنقطع الصلة بينهم.. أما الآن فالمراهقون يندفعون ويتورطون فلل علقات دون معرفة كافية.. ولكن لكى يعرف ابنك المراهق إذا كانست من يقابلها تناسبه أم لا، فيجب أن تبدأ العلاقة بصداقة يحدد من خلالها ابنك إذا كان يمكن أن تئول هذه الصداقة إلى علاقة عاطفية أم لا.

إن أفضل طريقة لتعلم ديناميات المواعدة هي خلق صداقة مع الجنس الأخر داخل مجموعة أكبر من الأصدقاء.. وهذا يدرب ابنك المراهق على فتح حوارات دون الضغوط التي تجعله يحاول إثارة الإعجاب أو التلون.. فيستطيع ابنك المراهق أن يبدأ بالمواعدة داخل مجموعة أكبر من الأصدقاء ثم مجموعة أصغر، وبعدها يمكن أن يواعد الفتاة التي يعجب بها بمفردهما.

وقد يشغلك أن ابنك المراهق قد يشعر بداخله أنه أقل شانا ممن يواعدها.. قالت "أمل" لأمها "طلب منى شاب الخروج معه اليوم، ولكنى لا أعتقد أنه سيعجبك" فسألتها الأم بصوت رصين: "لماذا" فأجابت أمل" "حسنًا، إنه يركب دراجة بخارية، يضع حلق فى أذنه وله عديد من الصديقات". صمتت والدة "أمل" قليلا ثم قالت وهى تنظر مباشرة فلى عينى ابنتها: "أمل، هل تعتقدين أن هذا هو كل ما تستحقين؟" أجعل ابنك أو بنتك يعلمون جيدًا إن إحساسهم بالثقة بالنفس، واستمتاعهم بكل شيء في حياتهم يساعدهم على تكوين علاقات عاطفية صحية.

عليك أن تنمى تقتهم بأنفسهم عن طريق توعيتهم بمبادئ المواعدة. ومنها مثلا ضرورة الاختلاط بأناس كثيرين، الأمر الذى يساعدهم على اكتشاف ما يريدونه وما يحتاجون إليه من تلك العلاقة.. وإذا ما كان سسبب هذه المواعدة هو الإعجاب بالشخص الأخر الشخصية، أم لأنه يجعل المراهق مقبولاً أكثر من قبل أصدقائه. حاول أن تستشعر إحساس ابنك المراهق بعدم الراحة، عندما تشرح له السلوك المقبول في أول موعد. ما الأماكن التي يمكنه الذهاب إليها، كم من الوقت يستغرق أول موعد، ماذا يفعل إذا شعر بالحرج. وأيضًا يجب أن تذكره أن كل ما سيدور بينهما في هذا اللقاء غالبًا ما سيتداول بين عديد من المراهقين.

كيف يمكنك أن تعرف إذا كان ابنك قد بلغ السن المناسب للمواعدة؟ هنالك ثلاثة معايير: أن يكون له أصدقاء من الجنس الأخر، ولديه القدرة على خلق حدود معقولة معهم. أن يكون قد كون مجموعات من الأصدقاء، نضم أكثر من ثلاثة أفراد لممارسة أنشطة متعددة في السنوات السابقة. وأخيرًا أن يعرف كيف بتخلص من موقف سخيف أو مشكلة معينة.

دع ابنك المراهق يعرف أن العلاقة العاطفية الناجحة هي تلك العلاقة التي يغيب فيها التوتر وتبعث العلاقة التي يغيب فيها التوتر وتبعث السعادة في النفس. إذا حقق ابنك السعادة.. فإنه يجذب إليه أولئك النبين يحبون الحياة.

وهناك عديد من الأفكار اللطيفة لقضاء موعد ما:

- مداعبة الحيوانات في محل الحيوانات الأليفة.
- شراء ذرة مشوية أو ربما نرمس أو حبات من الفول السوداني.
 - الذهاب إلى إحدى الحدائق العامة.
 - التقاط صبور في أماكن "صبور نفسك بنفسك".
 - أو حضور بعض مباريات لكرة القدم أو التس.
 - أو الذهاب إلى معرض الكتاب.

- أو حضور حفلة ترفيهية في أحد النوادى الرياضية أو الاجتماعية. ثمي لديه الإحساس العميق بالذات :

إن ابنك المراهق بحاجة إلى مساعدتك لتكوين حس قـوى بالـذات؛ إذ أمر ضرورى لتصبح لديه الشجاعة اللازمة لتحقيق النجاح وبناء علاقات جيدة؛ وحتى يتمتع بما يتوافر له حاليًا. إن تقدير الذات والاعتداد بالنفس أمر يتغير وينمو عبر الأيام، وهو الغذاء الروحى الذى يساعد ابنك على النمو النفسى، وعليك أن تثق أن القطار لن يفوتك أبدأ في أى وقت لمد بد العون؛ لمساعدة ابنك المراهق في تنمية إحساس قوى بذاته.

وبالطبع قد تمر على الأبناء في هذه المرحلة أوقات يفقدون فيها ثقتهم بنفسهم.. وقد يحدث هذا إذا لم تتم دعوتهم إلى حفل ما أو إذا ما تم تجاهلهم من قبل بعض الأصدقاء، أو إن لم يجدوا من يخرجون معه. كما أن نظرة المراهق لهيئته الجسدية قد تؤثر أيضًا على تقديره لذاته. ظلت "أماني" طوال الصيف تطلب أن تبدأ في العناية بحاجبيها.. فقد كانت مقتنعة تمامًا أن شكلها سيكون مثل "ليلي".. تلك الفتاة التي تحظى بإعجاب الجميع. واخيرًا وافقت أمها وجلست معها تساعدها في تقليم حاجبيها. وما أن فرغت الأم، حتى هرعت أماني إلى المرآة متلهفة أن ترى كيف تبدو، ولكنها صدمت وانهمرت في البكاء.

إذا عدت إلى الوراء وتذكرت كيف كانت تشغلك نظرة الآخرين إليك وشعورك بعدم الثقة عندما كنت مراهقًا، ستستطيع أن تعلم ابنك كيف يقلل من أهمية المنظر، ويركز على بناء شخصيته. على ابنك المراهق أن يحقق التوازن بين ما استطاع تحقيقه، وتقديره لأفضل خصاله. ويمكن أن تفعل هذا بالاستحسان الواعى لتنمية جهوده الإيجابية، بغض النظر عن نائج هذه الجهود.. يمكنك أن تقول مثلاً: ياسر، بغض النظر عن رتابة الموضوع.. فقد استطعت أن تكتب تقريراً شيقاً.

شجع ابنك المراهق وساعده على ألا يكون شيئًا إلا نفسه وأن يقيم حدودًا للعلاقات غير الصحية. وفر لابنك مناخًا مناسبًا لتصبح لديه

شجاعة المواجهة، وطلب ما يحتاج إليه والقوة التي تلزم للابتعاد عما يرفضه.

"كاريمان" صديقة جيدة لهيام.. عندما يكونان بمفرديهما، ولكن في المدرسة كانت "كاريمان" تتعمد إغاظة "هيام". وبعد مناقشة الأمسر مسع أمها، قالت "هيام" لكريمان إنها لن تصحبها إلى المدرسة بعد اليوم إذا لم تعتذر وتتوقف عن التحدث معها بهذه الطريقة.. وسعدت أم هيام جدًا أن ابنتها قادرة على اتخاذ مواقف بنفسها.

حتى تساعد ابنك المراهق على تكوين حس بذاته، عليك أن تستحسن سلوكه أو صفاته مرة واحدة كل يوم على الأقل حتى ولو كان هذا الاستحسان لشىء ثانوى.. افتح موضوعات أثناء العشاء عن تغيير الاتجاهات والأفكار عن أناس مثل نجيب محفوظ أو العقاد أو طه حسين على سبيل المثال.. دعه يعرف أنه من المهم للغاية أن نعفو عن أنفسنا إذا أخطأنا وأن الإحباط لا يعنى الفشل.. علمه أن يحول ضعفه إلى قوة، وأن يتواصل مع الآخرين من خلال التفهم والتعاطف.

وهذه بعض الخطوات التى يمكن أن يتبعها أبناؤك فى هذه المرحلة لخلق حس قوى بالذات:

- علمه أن يدرك أن قبول الإنسان لذاته وتحقيق السعادة.. إنما هي أمور من اختياره.
 - أن يغفر لنفسه إذا أخطأ، وأن يتعلم من هذه الأخطاء.
- أن يطلب ما يريده بشكل مباشر دون اللجوء إلى أساليب ملتوية أو غير مباشرة.
 - أن يسجل خواطره وما يشعر به في مذكراته.
- أن يعتاد تسجيل ما يتقنه من أعمال؛ فمن شأن ذلك أن يحقق له المتعة ويشعره بالنجاح.

الجزء الثاني ما الذي يؤمن به ابنك المراهق

الجزء الثاني ما الذي يؤمن به ابنك المراهق

شجع على الإيمان بسلطة أعلى:

هذالك قوة خارجية يمكننا أن نتحرك في دائرتها أو ندفعها بعيدًا عنا. كثيرون منا ممن لهم أبناء في سن المراهقة نشأوا في عصر "الأنا"، حين كانت السلطة شيئا نقاومه، وكان التحكم في كل شئون حياتنا خصلة نحمد عليها. وقد أثقل علينا هذا الاعتقاد عبء الحياة بمشاقها وضرورة التفوق فيها. غير أن الحياة تصبح خاوية وتبعث على الوحدة عندما يصبح الشخص الوحيد الذي تعتمد عليه هو نفسك. وعلى الرغم من أن الأمر يتطلب تغييرًا في طريقة تفكيرنا، إلا أن علينا ان نفعل شيئًا مختلفًا لأبنائنا، وأن نبعث بداخلهم إيمانًا بشيء أكبر من أنفسهم.

إن إيمان ابنك المراهق بقوة أعلى منه يدفعه إلى أن يقوم بأعمال غير عادية.. فهذا الإيمان يعطى معنى لحياته ويبنى عنده احترامًا للسلطة، فينشأ لديه شعور بالضمير الاجتماعى، وينظر المراهقون إلى أنفسهم من خلال انتمائهم إلى العالم حولهم، ويفكرون في كيفية تحويله إلى عالم أفضل، ويساعد هذا على التئام جروحهم النفسية ويعلمهم تجاوز المواقف المختلفة والتسامح. وسيقل العبء الملقى على عاتق ابنك المراهق، عندما يعرف أن هناك أشياء يؤمن بها وأشياء أخرى يستطيع تغييرها.

يواجه ابنك المراهق تحديات الحياة، وهو يعرف ويؤمن أن هناك من يراقبه؛ فالرياضيون مثلا يمكنهم أن يربطوا إيمانهم بقوة عليا بقدرتهم على الأداء الجيد. ويمكن للطلبة أن يروا علاقة بين الصلة وحشد كل قدراتهم الداخلية للإجابة بشكل غير متوقع في امتحان أو مشروع ما.

بغض النظر عن اتجاهات ابنك المراهق، فإنك دائما ما تستطيع أن تشجعه على الدعاء إلى القوة العليا عندما يحتاج إليها. وعليك أو لا أن تجعل ابنك المراهق يعلم جيدًا أن تلك القوة العليا ستكون دائما هناك إذا ما احتاج إليها، وهذا التواصل سيعطيه دائمًا الشجاعة. واخلق وقت المسلاة بالتأمل والملاحظة وقت العشاء أو قبل النوم، وعندما تصلى تحدث من قلبك واستخدم كلمات توضح فيها طلب العون من أعلى واشرح لابنك أن صلاتنا كثيرًا ما تستجاب وبطرق لا تخطر لنا على بال، كما أن كثيرًا من دعواتنا لا يستجاب لها بالطرق التي نريدها.

عليك أن تكون نموذجًا لاحترام السلطة، وأن تجعل ابنك يحترم من يكبره سنًا وأن تؤكد احترام المدرسين وضباط الشرطة وكل من يعمل في المجتمع لخدمة الآخرين. ودع ابنك المراهق يعلم أنك تومن أن هؤلاء لا يحسنون التصرف بصفة دائمة في كل الأمور، ولكنك دائمًا ما تحترم فراراتهم والمراكز التي يحتلونها.

وحتى تصل بابنك إلى درجة عاليه من الروحانية والأمل والشجاعة، عليك أن تشعره بان هناك توقعا أن يكون له دور مميز بقوم به في هذا العالم، وقد سأل أحد المراهقين أمه "أمي من وجهة نظرك، ما هدفى في الحياة؟ ما سبب وجودى في هذه الدنيا؟" وأخذ هو وأمه يفكر ان معًا في المعنى من وجود كل من يعرفان، وكيف يمكنه أن يشكل لنفسه هدفًا ذا قيمة.

إن الروحانية النزام، ولا تدعى أنك تستطيع إجابة كل الأسئلة ولكن فقط دع ابنك يعلم أن إيمانك جعلك تقف منتصبًا في الأوقيات التي احتجت فيها إليه، أعطه نموذجًا حيًا حين رفع عنك حمل وبقيت آمنا سالمًا. تحدث معه عن المعجزات التي حدثت في حياتك وحياة الآخرين.. ناقش على مائدة العشاء العلاقة بين الشفاء والروحانية، وأن الإيمان شيء لا يرى ولا يحس.

إن ملكات ابنك المراهق ومواهبه تتعدى الموروثات الجينية. والقوة العليا يمكنها أن تفسر ما ينفرد به ابنك المراهق من سمات خاصة، وهذا ما يساعد على تشكيل حياته واتخاذ الاختيارات اللازمة لذلك.. ساعد ابنك على الإيمان بالله ليعلم أن لحياته هدفًا.

شجع على الحياة المتوازنة:

إن مجتمعنا ذا الإيقاع السريع يدفع أبناءنا لعمل عديد من الأشياء في أقصر وقت ممكن. فعلى الرغم من أن التوتر يساعد على الإنجاز.. إلا أن هذا الشعور قد يغمر أبناءنا فتزداد الرغبة في التفوق في المدرسة والألتحاق بأنشطة متعددة، والاشتراك في عمل تطوعي والمساعدة في المنزل والعمل نصف الوقت. ويمكنك أن تستخدم النصائح التالية؛ لتخلق صلة قوية بابنك المراهق لتشجع حياة التوازن.

ولعلك تتساءل متى يكون تعدد الأنشطة قد جاوز الحد ومتى يكون أقل مما يجب، تكمن الإجابة عن هذا السؤال فى التوازن فى حياة ابنك المراهق وفى نظامه اليومى.. إن ابنك بحاجة إلى تسع ساعات من النوم على الأقل، ولكن مع الاستذكار والتحدث عبر الهاتف أو استخدام الإنترنت أو اللعب بالعاب الفيديو قد لا يستطيع ابنك أن يحصل على ما يحتاجه من الراحة. وقد يجعله هذا يشعر بالنعاس أثناء الحصص الدراسية المبكرة ويؤثر على ذاكرته؛ فإذا لاحظت أن ابنك لا يحقق التقديرات التى تريدها، فعليك أن تتابع عادات نومه.

إن إتباع نظام غذائي محدد هو أيضا أساس لصحة ابنك المراهق، وعادة لا يوفر أسلوب الحياة اليومية للأسرة أوقاتًا محددة للوجبات أو لعديد من الوجبات المنزلية. ولكن حتى مع ضيق الوقت، عليك أن تجلس مع ابنك المراهق مرة في الأسبوع لعمل قائمة بالأكلات الصحية، التي يمكنه تناولها حتى في أوقات العجلة. ويجب أن تتضمن هذه القائمة الحبوب والخضروات والفاكهة ومنتجات الألبان، مع قدر كاف من

البروتين لنمو البنية والعضلات. وإذا كان ابنك المراهق يراقب وزنه، فعليك مساعدته في ممارسة الرياضة، وفي أن يستيقظ في وقت مبكر يمكنه من تناول الإفطار قبل الذهاب إلى المدرسة، كما يجب تجنب الكافيين والسكريات بعد الساعة السابعة مساءً.

عليك ان تتأكد أن نظامه المدرسى وأنشطة ما بعد المدرسة تبقيله نشطًا للعمل، دون أن تنهكه بالأعباء. إن الاشتراك في الألعاب الرياضية، والمشاركة في المناسبات المختلفة والأندية يتطلب هذه الأيام إتاحة وقت طويل، وقد يؤدى هذا إلى إجهاد ابنك وتشتيته فكريًا. ولكن حتى إذا كان ابنك منشغلاً بدراسته، إلا أنه يستطيع أن يحتفظ بحياة صحية وبالعمل عشر ساعات أسبوعيًا. فإيجاد عمل لابنك ينمى عنده أخلاقيات العمل، ويساعد على حسن ضبط الوقت والمال. ولكن من المهم أيضاً أن يكون هذا العمل ذا معنى وألا يستحوذ على وقت ابنك، فيؤثر على التزاماته المدرسية، وشجعه على أن يدخر خمسين في المائة مما يتقاضاه.

فعلى الرغم من أن حياته تبدو في حالة من الفوضي.. إلا أن ابنك المراهق يستطيع السيطرة على عديد من الأشياء.. ساعده على تعرف عاداته غير الصحية، وركز على واحدة منها في الوقت الواحد، والتي قد تحدث تغيرًا ملموسًا في حياته: عليك أن تبذل جهدًا واعيًا بجانب ابنك المراهق، دون أن تتسلط عليه أثناء محاولته القيام بهذه التغييرات.. وكلما أحسنت التعامل مع ابنك المراهق، زادت فرصة احتفاظه بعاداته الجيدة، وسوف ينتهي إحساسه بالإجهاد ويستمتع بالتوازن في حياته.

وحتى تشجع على حياة التوازن، عليك بتجربة هذه الاقتراحات:

- ضع ساعات محددة ونظامًا خاصًا للنوم.
- اسأل ابنك المراهق أن يحدد ما الذي يستطيع أن يفعله ليحسن مسن نظامه الغذائي.

- خصص وقتًا للراحة في نظامه اليومي.
- اجعل التغيير تدريجيًا، وتخير شيئًا واحدًا كل أسبوع.
- اسأله ما الذي يمكنه عمله لنفسه، أو لشخص آخر في ذلك اليوم.
- قلل من حدة التوتر بالضحك وبعمل قائمة بالمهام، واختيار الأصدقاء الأكثر تفاؤ لاً.

دعم المسنولية الأخلاقية:

هل يقلقك العالم الذى ينشأ فيه ابنك المراهق؟ هل تتساءل كيف يمكنك تربية طفل ذى شخصية متميزة؟

فى العالم الحقيقى توضع الشخصية فى الاعتبار.. إنها تنشأ من الإيمان بمسئولية أخلاقية وتربط المراهق بعائلته ومجتمعه ووطنه والعالم كله. إن القضايا الأخلاقية تعد تحديًا يوميًا لابنك المراهق. هل يتخطى ابنك المراهق الصف لشراء شىء أم يدع آخرين ممن يشعر أنهم فى عجلة يمرون قبله؟ هل يضطر إلى اختلاق أكاذيب صبغيرة أم يقول الحقيقة ويتحمل مسئولية ذلك؟ هل يساهم فى إغاظة ومضايقة مراهق آخر، أم يحاول إيقاف ذلك السلوك؟ إن المسئولية الأخلاقية ترتبط بطريقة ابنك المراهق فى التفكير، أكثر من قدرته على اتخاذ قرارات سليمة.

فلتنظر نظرة متأنية لسلوكك الشخصى فى حياتك البومية.. هل تصعربة التسوق فى المكان المخصص لها حتى لا تصطدم بسيارة ما؟ إذا أخطأ بائع فى الحساب هل تعود إليه لترد له ما يستحقه؟ إن الأمور الكبيرة سهلة وواضحة، ولكن سلوكك اليومى هو ما يؤثر حقًا فى ابنك المراهق.

ذكر ابنك دائمًا بالشخصية المتميزة.. أسأله بعد قضاء عطلة نهاية الأسبوع عن أحد الأصدقاء: "قل لى كيف أظهرت سلوكًا حسنًا؟" وسوف يدهشك كيف يعى ابنك عدد المرات التى يظهر فيها هذا الخلق.. ويمكنك ان توفر لابنك وقتًا بقضيه مع أجداده أو مع آخرين من كبار السن، ممن هم على استعداد لمشاركته حكمتهم وخبراتهم لمواجهة المواقف الأخلاقية.

قص له قصصاً عن الصراع الأخلاقي، وأسأله كيف يمكنه أن يحل هذا الصراع.. أفعل هذا دون ان تقدم حلاً من جانبك أولاً. أعطه أمثلة عن هموم الحياة اليومية، وأسأله عن نتائج أفعال الآخرين. ساعد ابنك على إيجاد حل سليم للصراع الذي يدور بداخله.. عندما لا يظهر ابنك مسئولية أخلاقية، اسأله عن نتائج ذلك".. كيف أثر سلوكه على الآخرين؟ ما الذي شعروا به؟، ماذا كان يمكنه أن يفعل حيال ذلك؟ ثم حاول أن تصلا معًا إلى كيف يمكن لابنك أن يصلح ما أفسده.

أعطه مثلاً عما تتوقعه.. حافظ على وعودك وحيى آخرين على حسن خصالهم.. شجع العدالة والأخلاق الحميدة والعلاقات التى بنيت على الأمانة. ناقش معه الفرق بين الكذب والتمسك بما يؤمن به ابنك، وأظهر شجاعتك عندما يتحداك آباء آخرون في محاولاتك.

وهذه هي العلاقة الاضطرادية بين سلوكك وردود أفعال ابنك المراهق.

وتذكر انك النموذج الذي يقتدى به ابنك:

- عندما تحتفظ بوعودك وتفعل ما قلت إنك ستفعله، يرى ابنك الأمانة والمصداقية.
 - عندما تمتلك الشجاعة لتفعل الصواب، يثق بك ابنك ويحترمك.
- عندما تظل صلبًا في احتمالك للاختلاف بينك وبين الآخرين، فإنك تمثل له القدوة على قبول هذا الاختلاف.
 - عندما تكون متسقًا في اختيار اتك.. فإنك تظهر له معنى القوة والصلابة.
- عندما تظهر تعاطفًا مع مراهقين آخرين وأولئك قليلى الحظ، يرى فيك ابنك قيمة الرأفة.
 - عندما تسرع بالتسامح، فإنك تسمع ابنك صوت التعاطف.
 - عندما تحترم القوانين والقواعد، فإنك تمثل الوطنية.

إن النقاش حول القضايا الأخلاقية أمر يجب أن يحدث في حياتنا اليومية.. ليس في بعض الأوقات الخاصة فقط، بل يجب أن تكون

المستشار الأخلاقي لابنك لتزرع في نفسه التعاطف نحو كل من حوله.. شجع المسئولية الأخلاقية لأن أبناءنا هم روح أمتنا.

ابحث عن الحلقة المفقودة:

منذ زمن بعيد كانت هناك امرأتان: "أمينة ودولت"، كانت "أمينة" تتمنى أن تصبح ابنتها المراهقة فتاة ناجحة تفخر بها. وعندما بدأ أداء ابنتها في المدرسة يتدهور وأصبحت تكثر من الغياب عن المدرسة، غضبت أمينة غضبا شديدًا وأقلقها جدًا صورتها كأم أمام الآخرين.

أما "دولت" فكانت تعمل لساعات طويلة، ولكنها كانت دائمًا ما تسعى لقضاء فترة العصر مع عائلتها. لم يكن أبناؤها دائما مهذبين وكان البيت غالبًا في حالة من الفوضي.. غير أنها كانت سعيدة. وفي إحد الأيام عاد ابنها إلى البيت وهو مقطب، وصاح قائلا "ماذا سنأكل في العشاء؟". التفتت "دولت" سائلة "هل أنت على ما يرام؟" فقال بلهجة غاضبة "نعمم"، وفي المساء ذهبت "دولت" إلى حجرة ابنها، وجلست على حافة الفراش، وقالت له: "كان يوما سيئا، أليس كذلك"؟ فهز رأسه بالإيجاب....

كانت "أمينة" تبحث عن السعادة خارج إطار نفسها، وحزنت عندما رفضت ابنتها ان تحقق لها تلك السعادة. أما "دولت" فقد وجدت السعادة بداخلها، بدلاً من أن تبحث عنها عند ابنها المراهق؛ لأن "دولت" مسئولة عن سعادتها وإحساسها بالأمان، كانت لديها القدرة أن تقدم حبًا غير مشروط، وأن تسمع صوت المشاعر التي تختفي خلف الكلمات.

حتى يملأ السلام بيتك. عليك ان تتخذ قرارًا واعيًا لتحقيق التناغم بداخلك، بدلا من أن تلقى العبء على ابنك المراهق. إن البيت الذى ينعم بالسلام يمر بمراحل بطيئة ومستقرة. وعليك رؤية وسماع ابنك المراهق من منطلق جديد، وبخلق تجارب عاطفية، تغير المعتقدات القديمة وتضمن تعلم اتجاهات وسلوكيات جديدة. يجب ألا تعتمد سعادتك على سعادة أو تعاسة ابنك المراهق أو على تمرده أو غضيه. إن

السعادة شيء ينبع من الداخل، ويمكنك ان تكون مثلاً لابنك المراهق في ذلك.

يمكنك إدخال السلام إلى عائلتك بأن تفعل شيئًا يختلف عما اعتداد عمله. إذا أخذ ابنك في الصياح أو ضاق صدره وبدأ يجادلك، قل له "لايمكنني سماعك عندما تتحدث إلى هكذا". عندما يتحدث إليك ابنك المراهق دون احترام، انظر إلى عينيه بهدوء وقل له: "في هذه العائلة نتحدث بأسلوب لطيف إلى بعضنا البعض" إن الوضوح في التعبير عن السلوك المقبول يعلم ابنك كيف يتحكم في مشاعره.

كما أن صورتك عن ابنك المراهق تبدو واضحة أمامه.. حتى إذا بذلت أقصى جهدك لتخفى أفكارك السلبية، لا يمكنك أن تخدع ابنك.. فإن حاسة الاستشعار الحادة عنده تعرفه إنك قد تكون هادئًا من الخارج، ولكنك غاضب من الداخل.

حتى تحقق قدرًا أكبر من السلام الداخلى، عليك أن تتخطى أفكارك الداخلية وتراقب التطورات التى تحدث بداخلك، حين تضخم المشكلات الصغيرة. حينما نبدأ بالتفكير في ابنك المراهق هل تشعر بالتوتر؟ هل بنتابك عادة ذلك الإحساس في صدرك. بتعرف ردود أفعالك الجسدية، تستطيع أن تعى متى تبدأ بخاطر سرعان ما يتحول لمزاج غير طيب. حتى توقف هذا، حاول أن تفكر في شيء تافه لا يستثير مشاعرك، شي مثل ما الذي ستفعله إذا ربحت جائزة مالية.

إذا هدأت مشاعرك الداخلية لن يرعج ابنك المراهق سلمك الداخلي، والبيت الذي ينعم بالسلام يخلق مراهقًا ينعم بالسلام.

وهناك بعض النصائح لزيادة الشعور بالسلام:

- فكر في فترة من فترات السلام في البيت، وماذا كان ينجح في تلك الفترة.
 - تابع ردود أفعالك وأسلوب استجابتك لسلوك ابنك المراهق.

- ركز فيما يقوله لك ابنك المراهق، بدلاً من التركيز في ما تشعر به أنت.
 - أعط لابنك (خاصة الذكور منهم) لغة للتعبير عن مشاعره.

كن ضوءًا في الظلام:

ستكون هناك أوقات فى حياة ابنك المراهق يرى فيها العالم محاطًا بظلال من المستحيلات والكوارث والفقدان. وأثناء مروره بنقاط التحول هذه.. قد لا يعرف ابنك كيف يطلب العون، فعليك أن تكون ضوء ابنك فى تلك الظلمة.. عليك أن تقوده إلى الأمام لأمل فى الغد، من خلل حبك وتعاطفك.

قد يكون هذا الفقدان هو فقدان صديق انتقل لمكان آخر، أو فشل فيى الانضمام لفريق ما، حاول جاهدًا أن يجد لنفسه مكانًا فيه. وقد يكون الفقدان هو الرسوب في امتحان، أو مرض صديق أدى إلى وفاته. "سمير" أقرب أصدقاء "جمال" كان يعانى من تضخم في القلب، وقد أجرى سمير جراحة العام الماضي، وبدا بعدها على ما يرام. ولكن في أحد الأيام أنتاء مباراة لكرة السلة اشترك فيها مع "جمال"، توقف قلب "سمير" فجاة ودون توقع. في تلك اللحظة وقع جمال فريسة اليأس.. عانى كثيرًا ليستوعب كيف رحل صديقه ذو الستة عشرة ربيعًا فجأة هكذا. ولكن من خلال دعم أبوية الملئ.

فى أوقات كهذه سيجاهد ابنك المراهق ليجد منطقًا يحكم هذا العالم؛ فالأمل فى أن تكون الحياة أفضل يبدو صبعب الإدراك. أرفع روحه المعنوية بأن تكون السند، شاركه بعضًا من القصص عن كيف تغلبت على نكبة، واشرح له كيف غيرت عالمك لعالم أفضل. حدثه عن مشاعرك في اللهداية، وكيف كنت تفكر فى الأمر.. اشرح له مراحل التغلب على تلك الشدة، واذكر كيف ساعدك آخرون ليرفعوا عنك الإحساس بالألم حتى تستطيع أن تتعافى، اترك ابنك يدرس كيف استعدت قوتك لتستأنف طريقك، وكيف أثر ذلك على نظرتك للحياة إلى الأبد.

إن ما تفعله يحدث تغييرا، قد يشعر ابنك أنه فقد شيئًا ذا قيمة، ولكن عندما تزرع بداخله إيمانًا بأن الغد سيكون أفضل، فإنك تمنح ابنك طريقًا واضحًا يخرج به من اليأس.. وهذا أمر يجدد نشاطه النهائدهني، فيخرج محاولا إيجاد طرق أخرى، عندما تسد أمامه الطرق القديمة. وهكذا ينعلم العودة إلى حالته الأولى، ويفهم أن لديه القدرة ليتغلب على توقعاته.

دعه يعلم أن الحياة ليست سيئة، وأن المصماعب التي يواجهها تعطى معنى أعمق وأكثر ثراء لوجوده.. علمه كيف يتحدث لنفسه بشكل إيجابى ليتفوق ويتغلب على المعوقات.. استخدم كلمات مثل "تحديات" و"فرص".. كن صديقه وموضع سره واغمره دائمًا بالدفء والراحة، عندما يشعر أنه ليس هناك من يفهمه.

إذا بذلت جهدًا لتكون دعمًا لابنك المراهق.. فلن تكون علاقتكما كما كانت من قبل، فمن خلال تعبيرك عن الحب غير المشروط والقبول والنظرة الإيجابية له.. فإنك ترفع العلاقة إلى أعلى مستوى، أكثر بكثير مما كنت تحلم بتحقيقه. بغض النظر عن أى خلاف فى الماضى، فأنت هنا لتنصت ولترعى، ولتكون ضوءًا فى وسط الظلام الذى يشعر به ابنك المراهق.

وهنالك بعض العبارات، التي يمكنك ان تستخدمها لتبعث الأمل:

- " الأمور تتغير من يوم لآخر ".
- " إنك تسير في الاتجاه السليم ".
 - " بيدك زمام الأمر ".
 - " غدًا أفضل ".

ثمانيه كلمات لرأب الصدع:

هناك كلمات وأفكار يمكنك استخدامها داخل نطاق أسرتك لتساعد على التئام الجروح والاستعداد لمواجهة يوم آخر.. هذه الكلمات تربط الآباء بأبنائهم فتزدهر علاقتهم فيتقاربوا ويزداد الحب بينهم.

التسامح:

التسامح هو أن تتنازل وأن تدع الأمر يمر وتتخطى أى جراح. إن التسامح هو مداواة الشخص للجروح؛ الأمر الذى يمهد الطريق لمشاعر جيدة. علم ابنك المراهق أنه باستبقاء جراح الماضى نترك قوتنا وطاقتنا لشخص آخر. إن إعادة التفكير في أفعال لا جدوى من التفكيسر فيها تمنعنا من إدراك الأشياء الرائعة التي وهبتها لنا الحياة.. كن نموذجًا للتسامح تجاه ابنك المراهق، فتفتح قلبه للثقة مرة أخرى.

الثقة:

حتى تصل بعلاقتك مع ابنك المراهق لأعلى أهدافها، اخلق نوعًا من أنواع الثقة المتبادلة بينكما. أعط ثقة لابنك بأن تكون توقعاتك وأفعالك دائمًا متسقة، إن الثقة تقلل من حدة الخوف والقلق على ابنك المراهق؛ إذ إنك ستؤمن أن ابنك يختار الصواب في أغلب الأحيان. إن الثقة تفتح قلبيكما لتخاطر أكثر، والإيمان بأن الطرف الآخر سيحافظ على وعوده.

الشكر:

يسعى ابنك المراهق ليسمع أن ما فعله شيئًا له معنى وقيمة. وهده الاستجابة يجب أن تأتى مباشرة منك.. إنها توضح له إنك سعيد بخياراته.. كلمة "أشكرك" تظهر التقدير للتعاون الذى أظهره ابنك المراهق حيالك وحيال الأسرة كلها.. إنها عادة كلمة مليئة بالدفء، وتشكل أوقاتًا من التقدير والامتنان.

التقدير:

باظهارك التقدير لابنك المراهق، فإنك تقدم حبًا غير مشروط ونظرة إيجابية نحوه. إنها تخلق إحساسًا بالأمان وانتماءً للأسرة. إنله تجعله يعلم أنه يشكل شيئًا مهمًا للغاية. إن تقديرك لابنك المراهق يجعله يعلم أنك تدرك قيمته في هذا العالم.

الاعتذار:

التقوه بالاعتذار بصدق يجعل رأب الصدع بينكما أمرًا ممكنا للغاية.. فهو يظهر تحملك مسئولية أفعالك ورغباتك في أن تحول الخطأ إلى صواب. عندما تنظر إلى عيني ابنك المراهق وتعتذر عن خطأ ارتكبته، فإنك تخلق تواصلاً عميقًا بينك وبينه. إنك تقول له إنك لست دائمًا على صواب، وإنك تستطيع دائمًا أن تعترف بخطئك.. من خلل كلمة "آسف" سيعلم أهمية أن يعترف بأخطائه؛ ليساعد شخصًا آخر ليتخلص من الجرح الذي تسبب فيه.

غــدًا:

يرى المراهق كل ما يحدث على أنه فورى وأبدى.. ما يحدث اليوم ينبئ بما سيحدث غدًا. أعطه أملا بأن الغد سيكون أفضل.. كلمة "غدًا" تعطى إحساسًا واعترافًا أنه قد تكون هناك أوقات مختلفة، وأن هذه اللحظة ستمر، وأن الحياة بشكل عام حلوة.

الاحترام:

الاحترام هو اعتراف أن ابنك المراهق ليس صورة كربونية منك، بل هو شخص مستقل وله صفاته التي يتفرد بها. عند تعاملك مع مراهق، عليك أن تعلم أن الاختلاف بينكما لا يشكل أهمية، وإنما كيفية تعاملنا مع هذا الاختلاف هو المهم؛ فالوصول إلى حل وسط هو الغاية الأولى عندما تكون وجهتا النظر محل احترام كليكما.

الشجاعة:

بغض النظر عن كل المشكلات، فإن التحمل هـو الرسـالة التـى تبعثها عندما تكون شجاعًا.. فهى تعطى ابنك الثقة بالذات ليقف منتصبًا مرة أخرى؛ حتى إذا كان قد سقط مرات عديدة.. بالشجاعة ستظل دائمًا بطلاً في عينى ابنك المراهق.

ضع أساسًا للعرفان بالجميل:

عندما تمتلئ ساحات المدارس الثانوية بأحدث موديلات السيارات الجديدة اللامعة كال "بي إم دابليو" و"الليكساس" التي لا تستطيع أن توفر له مثيلاً لها، كيف يمكنك أن تتوقع العرفان بالجميل من ابنك المراهق؟

قد يتصور ابنك أنه بحاجة إلى سيارة جميلة، أو أن يصفف شعره ليتوافق مع أحدث خطوط الموضة؛ حتى يكون مقبولا ويلفت الأنظار إليه. ويعتمد هذا التفكير على ما يتوقعه منه مجتمعه وعالمه الذى يعيش فيه. ولأنه ما يزال في مرحلة النمو، فقد لا يمكنك أن تنشئ مراهقا يشعر بالعرفان بالجميل بشكل كامل، ولكن يمكنك أن تبدأ بوضع أساسًا للعرفان بالجميل.

إن العرفان بالجميل هو صورة أخرى للتقدير.. يولد ابنك المراهق دون القدرة على التمييز بين المواقف ذات القيمة، كما لا يملك القدرة على العرفان بالجميل إلى أن يتم تدريبه على ذلك.

عندما يشكرك ابنك لحضور أحد أنشطته، عليك أن تجيبه قائلا: "عفوًا إن شكرك لى يعنى كثيرًا بالنسبة لى".

وعليك أن تعظم مشاركة أبنائك لأشيائهم مع الآخرين.. فقد تقول لابنتك: "أنا أعلم أنه كان صعبًا عليك أن تدعى أختك ترتدى فستانك في الحفلة. أشكرك كان هذا لطيفًا جدًا منك".. العرفان بالجميل هو مهارة بكتسبونها من خلال تدعيمك للقيم، واكتساب هذه القيم ليس مما تقوله أنت، ولكن بأسلوبك في الحياة وتوقعاتك منه.

حتى يشعر ابنك بمشاعر العرفان بالجميل، عليك أن تعطى أذنا صاغية لرغبته فى أن يكون مثل الآخرين.. وعليك أن تجد أساليب لتأجيل إشباع احتياجات ابنك، ويمكن على سبيل المثال عمل كراسة يسجل فيها المراهق كل ما يرغب شراءه، ومراجعته بعد عدة أسابيع.. وسيدرك آنذاك كم شيئًا من تلك القائمة لم يعد مهمًا بالنسبة له.

شاركه أفكارك وتصوراتك عن العرفان بالجميان. وعليك أن تصف له بطرق حقيقية أهمية إدراك الأشياء الجديدة، وكيف يؤثر ذلك على سعادتنا. فأن تعترف أنت نفسك بالجميل تعطى ابنك فكرة عن الإحساس بالامتنان. ألق الضوء عن الأشياء التي تمتن لها في حياتك؛ فتستطيع الأم أن تقول لابنها أو ابنتها "ألم يكن عظيمًا من أبيك أن يصلح لك هذا الرف، على الرغم من مشغولياته؟" أو "كان لطيفًا جدًا من السيد فلان أن يغير لي إطار السيارة".

يمكنك أيضًا أن تظهر امتنانك من سلوك ابنك المراهق.. يجب أن تشكره عندما يعاونك في أعمال المنزل أو فقط لكونه ابنًا بارًا. إحدى الأمهات أعربت عن شكرها لابنها؛ لأنه أحسن التصرف عندما طلبت منه أن يتحمل مسئولية سداد مخالفة المرور لتخطيها السرعة المفروضة. وبعدها بفترة عندما أساء التصرف، وتبادل مع أمه بعض الكلمات الغاضبة، راجع نفسه وعاد إليها قائلا: آسف يا أمي لأني رفعت صوتي عليك".. فقد وضعا جذورًا لعلاقتهما وأصبح هناك فهم لقيمة هذه العلاقة.

رتب مواقف طبيعية لابنك المراهق ليفكر في جميل الآخرين ويعبر عن عرفانه بهذا الجميل.. اجعله دائمًا يبعث بطاقات يشكر فيها الآخرين لما فعلوه له، أو أن يتصل بأجداده ليشكرهم على هدية تلقاها منهم. ويمكنه أيضًا أن يشترى هدية أو باقة ورد من مصروفه الخاص لجار أو صديق مريض. اكتب عبارات معروفة عن الامتنان والعرفان بالجميل، وعلقها في إرجاء المنزل.. على الثلاجة.. على شاشة الكمبيوتر أو حتى في جيب ابنك أو تحت الوسادة. "حجرتك تبدو مرتبة وجميلة، شكرًا لمساعدتي".

إن حياة الامتنان تعلم أبناءنا معنى الرفق وتجعلهم يرون روائع الحياة، فيرون كيف يمكن أن تكون الحياة جميلة حتى بأبسط عاداتنا اليومية.

تخطى العقبات الوهمية:

إلى أى حد يختلف مزاج ابنك عن مزاجك الشخصى؟ وهل يؤثر ذلك على ما بينكما من توافق. لعلك تفضل أن يكون المنزل هادئًا بعد عناء يوم طويل. أما ابنك فيفضل دعوة أصدقاءه لمشاهدة فيلمًا معه فى البيت. لعلك تفكر قبل أن تتحدث، فى حين يعبر ابنك عن أى خاطر يمر بباله، وقد تكون من المهتمين بالاحتفاظ بكل ورقة، وتحب أن تضعها فسى المكسان المخصص لها. أما ابنك فلا يستطيع أن يجد كتاب اللغة الإنجليزية.

كيف يمكنك أن تتدخل في حياة ابنك وأنت تراه يسلك في حياته من خلال سماته الشخصية، التي قد تختلف عن سماتك الشخصية.. ولكنك حين تعى الاختلاف بينكما، ستعرف كيف تؤثر وتتعامل مع ابنك المراهق.

قد يكون سلوك الأبناء مضادًا تمامًا لما نريد أو نتوقع.. وقد يؤدى هذا إلى أزمة حادة فى التواصل بين الآباء والأبناء. إذا تحدثت بحدة، سيسمع ابنك ما تقول على أنه أو امر ورغبة فى التسلط. إذا تحاشى ابنك المراهق النظر فى عينيك أو توقف قليلا قبل أن يتحدث.. يمكنك أن تعلم أنه قد لا يكون صادقًا. إذا كنت شخصًا اجتماعيًا محبًا للكلام أما ابنك المراهق فليس له الا صديقين حميمين، ويقضى أوقاتًا قصيرة يتحدث فيها عبر الهاتف.. قد يقلقك هذا، وستظن أنه يعانى من الاكتئاب بدلا من أن تفكر أنه وببساطة شديدة قد يكون شخصا منطويا.

حاول أن تكتشف طبيعة شخصينك.. هل أنت شخصية "قيادية" تريد كل شيء بطريقتك دون أى حوار؟ أم أنك شخص مسالم نتجنب المواجهات؟ هل تثق بشجاعتك عندما تتخذ قرارًا ما أم أنك شخص منهجى تفضل دراسة التفاصيل؟ هل تزعجك المفاجآت؟ أم أنك تقدر التلقائية؟

إن المقارنة وفهم كيفية التواصل مع طبيعية ابنك المراهق.. سيسهل عليك التفاعل معه بطرق، تجعل الأمور تسير على خير وجه. الشخصية الودودة:

إن الشخصية الودودة شخصية تكن احترامًا للآخرين. تبدى استعدادا لتقبلهم وتحسن الظن بالآخرين؛ فهى شخصية حساسة ويمكن إيذاؤها وإحراجها بسهولة، ولذا فهى تخشى المواجهة.

تستمع الشخصية التلقائية بالصحبة وتتسم بالطلاقة اللفظية والتحدث دون تفكير.. قراراتها عاطفية، وهي شخصية درامية ولا تميل إلى التنظيم.

الشخصية المنطقية:

أصحاب الشخصية المنطقية هم كائنات مفكرة ومنظمة، يفكرون كثيرًا قبل أن يتحدثوا، ويأخذون قراراتهم ببطء وتزعجهم المفاجآت. الشخصية القيادية:

الشخصية القيادية تملك حسًا قويا بالزمن وبقيمة الوقت.. كما أنها ذات إرادة قوية، تملك القدرة على المخاطرة، وتميل إلى الحديث المباشر الذي يقع وقع القنبلة.. إنها شخصية تعبر عن نفسها من خلل عبارات إخبارية، ولا تسأل الآخرين كثير من الأسئلة.

إذا كان ابنك شخصية ودودة فكن هادئا في تعاملك معه. تأكد من تجنبك العنف حتى في استخدامك لصوتك واستمع دائمًا لآرائه. وإذا كان ابنك تلقائيا.. فيجب أن يتسم أسلوبك معه بالحب والمرح.. حاول أن تعرف أحلامه وتشجع لديه روح المنافسة؛ إذ إنك تعلم أن ابنك ذا الشخصية التلقائية يفتقر لاى إحساس بالوقت؛ فيمكنك أن تعتمد على مرونته أكثر من وضع قواعد له.

أما ابنك ذو الشخصية المنطقية فسيحتاج منك إيقاعًا معتدلاً.. يطلب إذنك ليستمر في حديثه، ويتوقع منك الإبطاء في شرح أفكارك. عليك أن تشجعه لأخذ قرارته حتى لو أعوزته بعض الحقائق لإتخاذ ذلك القرار، وتذكر أن الحديث غير الضروري واللجوء إلى المبالغة يصرفه

عن الاستماع إليك.. ولذلك فعليك أن تكون محددًا وواقعيًا خاصة عند لجوئك إلى التفاصيل.

أما ابنك ذو الشخصية القيادية.. فيريدك دائمًا أن تحترم مواعيدك، أن يكون إيقاعك سريعًا، وأن تظل دائمًا في إطار الموضوع ولا تخرج عنه أبدًا. ركز دائمًا على النتائج، وكن منظمًا في عرضك لما تقول.. إذا أردت منه شيئًا، أطلب منه بدلاً من أن تقوم بتكليفه.

أنت تعرف ابنك جيدًا.. فكر فى خلق مفاتيح للتواصل معه سواء كان مثلك أو مختلفًا عنك. وتأكد أنه ليس بمقدور أى منكما أن يحدث تغيرًا جذريًا فى شخصية الآخر، ولكن يمكنكما أن تؤثرا فى تواصلكما بشكل واضح، عن طريق إيجاد نقطة مشتركة أو حل وسلط.. يسهل عليكما التحاور معًا.

احب حتى الأشياء غير المحببة في ابنك:

على الرغم من احتياج المراهقين إلى حب آبائهم أشد احتياج، إلا أنهم — بكل تأكيد — يحاولون دفعهم بعيدًا.. فمن عمر الثالثة عشر حتى الثامنة عشر، لا يظهر المراهقون في أفضل صورهم. ففي لحظة تجدهم يحبون كل الناس، وفي لحظة أخرى يصبحون بلا أصدقاء.. فهم يميلون بطبيعتهم إلى التعبير عن مشاعرهم لكل المحيطين بهم وإشعارهم بالقدرة على مضايقتهم. ويتوجهون بسلوكهم هذا بشكل خاص نحو أبائهم وأخواتهم.. وحتى نحو كلب العائلة، يقول عديد من الآباء في لهجة — تجمع ما بين المرح والتعبير عن الحقيقة — إنهم ينتظرون اليوم، الذي يتخرج فيه أبناؤهم ويتركون المنزل.

وعلى الرغم من صعوبة تحمل هذا دون أخذ موقف رافض ودون أن يكون رد فعلنا سيئا تجاه صوت التمرد هذا، إلا أن هذا الوقت هو الأنسب لنحب أبناءنا المراهقين أشد الحب. عندما يكون ابنك المراهق منحرف المزاج، عليك أن تشع دفئًا وتفهمًا وعطفًا، ويجب أن تحساول

الفصل بينه وبين السلوك الذي يسلكه. فقل في بالك: "أنا غير سلعيد بسلوكه"، بدلاً من أن تقول: "إنه مزعج للغاية". فبالإطار الذي نضع فيه سلوك ابنك المراهق، يمكنك أن تحافظ على التواصل معه حتى في أصعب الأوقات.. كما أن الأسلوب الذي تعبر به عن سلوك ابنك غير المقبول لبقية أفراد العائلة، يؤثر على تعاملهم معه تأثيرًا واضحًا.

ويجب أن تضع في اعتبارك أن قبولك الكامل لابنك المراهق هـو أساس الحب غير المشروط. فعليك أن تخبره أنه بغض النظر عـن أي سلوك يسلكه، فأنت تحبه في كل الظروف. وقد تعتقد أن ابنك يعلم هـذا حتى في حدود معينة، ولكن ضع في اعتبارك أن أشد ما يقلق أبناءنا هو تصورهم أننا لم نعد قادرين على حبهم بالقدر نفسه. ودون أن تضع في الاعتبار قدر المسافة بينكما والإحساس بالضيق.. فإن ابنك لازال بحاجة لأن يعرف أنك لازلت تحبه كما هو، إذا جعلته يعلم أنك لازلت تـؤمن أنه شخص خاص جـدًا بالنسبة لك، ستجعله يتخطى تلك الفترات غير المقبولة في حياته بشكل أسرع ودون نتائج، تؤثر على نظرتـه وعلـي تقديره لذاته.

تلك هى الأوقات التى يعنى فيها كثيرًا أن نقول "أنا أحبك"، دون أن نتوقع أن نسمعها منهم.. وعليك أن تؤمن من كل قلبك أن حبك لابنك المراهق لا يعتمد على إظهاره لمشاعر الحب تجاهك. فأن تشعر بالحب تجاه ابنك بقدر كاف جدًا. ومع الوقت سوف يستجيب ابنك لرسائلك الإيجابية، وسيسعد بحبك غير المشروط.

وتلك بعض الطرق لتحب ابنك، على الرغم من سلوكه غير المرغوب:

- قل لابنك أنك تحبه مرتين في البوم على الأقل.
- عليك أن تكتب كل أسبوعين جملة واحدة عما تحبه في ابنك، وفاجئه بأن تترك له ورقة بهذا في أماكن مختلفة؛ تحت الوسادة مثلا أو أمام مرآة الحمام أو في السيارة.

- قدم حبًا غير مشروط حتى لو لم يكن هذا لعبا متبادلا.
 - أسأل نفسك "كيف يمكنني أن أحب ابني أكثر؟".

اتصال قابل للقسمة:

سافر "شريف" لقضاء عدة أسابيع في بيت جده وجدته قرب الشاطئ.. قضى وقته بمرح على شاطئ البحر.. يبحث عن الحيوانات البحرية، وأمضى ساعات مع خالاته وأخواله وأبنائهم، وأدرك "شريف" على الفور أن هناك عديدًا ممن يهتمون بأمره، ويرونه فتى رائعًا. وعندما عاد شريف في الخريف التالى إلى مدرسته الثانوية، كان أكثر ثقة بنفسه وكان احتياجه لقبول من أصدقائه أقل بكثير عما كان من قبل.. فقد علم جيدًا أنه ينتمى لدائرة أكبر ممن يحبونه ويؤمنون به.

إن أصعب مهمة ستواجهك أثناء مرور ابنك بمرحلة المراهقة هى مساعدتك له؛ ليفهم أن الحياة السعيدة الناجحة نقوم على مجموعة من العلاقات. ومن أفضل الوسائل لتبقى الصلة قوية مع أبنك هى أن تربطه بعائلته الممتدة، وأن تجعل ابنك يعلم أنه يشكل أهمية كبرى لعدد أكبر من الناس، الذين يهتمون بحياته ومستقبله. واستمرار هذه العلاقة أمر يعتمد عليك كلية، وهو أمر يتطلب جهدًا.. كما أنه يتحتم عليك أن توصل لابنك رسالة، فحواها أن "العائلة تأتى قبل كل شيء"، وسيساعده ذلك على فهم أن الحياة العائلية، لا يمكن الاستعاضة عنها بالأصدقاء.

ربما يعيش ابنك في منطقة بعيدة عن عائلته الممتدة. لذا يجب أن تظل على اتصال بالعائلة من خلل المكالمات الهاتفية الأسبوعية والخطابات والصور الشخصية. حاول أن تجد أساليب غير تقليدية للقاء بقية أفراد العائلة. وإذا كان يصعب عليكم جميعًا الذهاب لزيارتهم، فيمكنك ان ترسل ابنك وحده؛ فدون وجودك تستطيع عائلتك أن تتعرف ابنك المراهق من منظور مختلف. وبهذا يمكن لابنك أن يقترب منهم

بدرجة أكبر من المتعة وإحساس أقوى بالأمان، فيعتمد عليهم في قضاء احتياجاته أثناء غيابه عن المنزل.

إذا كنت تسكن بعيدًا عن العائلة.. فقد تكون هذه فرصة لإعدادة الاتصال بهم، ولتدخل ابنك المراهق داخل دائرتهم؛ فالروابط القوية التي تنمو بينه وبين العائلة تعطيه إحساسا بالانتماء إلى شيء أعظم. وعبر الأيام ستؤثر هذه العلاقة الدائمة على التفاعل الاجتماعي لأبنك المراهق، وتنمي تقته بنفسه؛ خاصة حينما يتعامل مع مجموعات مختلفة من الناس.

وبالإضافة إلى التواصل مع العائلة الممتدة.. عليك أن تجد أساليب أخرى للتقرب من ابنك المراهق؛ فيمكنك مثلاً أن تقص عليه، أتناء العشاء أو أثناء قيادة السيارة، عن اليوم الذى ولد فيه ومبلغ سعادتك به، أو عن اليوم الذى عرفت فيه أنك سترزق بطفل، تحدث عن طفولتك وعلاقة الحب الحميمة بينك وبين عائلتك. فربما كانت هناك رابطة قوية بينك وبين جدتك أو عمك.. ناقش معه مساعده عائلتك لك في أصبعب أيام حياتك، وكيف وقفت العائلة بجانبك، عندما احتجت لمساندتها. اجعل ابنك يعلم أنكم أيضاً قادرون أن تلعبوا الدور نفسه حياله وتكونون له السند والعون.

فبفضل عائلاتنا نشعر بحس قوى بالانتماء لهذا العالم الذى نعيش فيه؛ فكل شخص منا مرتبط بالآخرين ليخلق الكل معًا دائرة لا تنكسر.. ونحن مسئولون مسئولية كاملة عن المحافظة على قوة الصلة بين أفراد العائلة بأقصى قدر ممكن.

الجزء الثالث ما الذي يشعر به ابنك المراهق

صراع واحد نحو التوافق وليس صراعًا على القسوة

أخيرا سيذهب "كريم" لحضور حفل موسيقى، طالما تمنى حضوره. يبعد هذا الحفل حوالى ساعة عن المدينة، وسوف يصطحب كريم معه أربعة من أصدقائه، وصلوا إلى منزله قبل دقائق من خروجه، و"كريم" شغوف بحضور الحفل. وبدلاً من أن يتخذ "كريم" موقفا معاديا لأبويه، كان دائمًا ما يعود إلى المنزل في الموعد المحدد له.. أخذت أمه ورقة وكتبت عليها تقدير ها للموعد الذي سينتهى فيه الحفل، وحسبت كم مسن الوقت يمكن أن يستغرقه "كريم" لتوصيل كل صديق من أصدقائه إلى منزله. وحددت مع "كريم" موعدًا مقبولا للعودة إلى المنزل.. كان أسهل عليها أن تقول "عليك أن تكون بالبيت قبل الثانية عشر مساءً، ولتترك عليها الموسيقى مبكرًا". ولكن من المتوقع أن يندمج "كريم" في الموسيقى، وينسى ملاحظة الوقت، وينتهى به الأمر بأن يترك الحفسل الموسيقى، متأخرًا، ولا يعود إلى المنزل في الوقت المحدد له.

إن الصراع على القوة يمكن أن يتحول إلى جهد مشترك، يسمح لابنك أن يكون شخصًا مستقلاً. في حين ترشده أنت إلى النجاح. وكما يحاول ابنك المراهق اكتشاف كيف يكون مستقلا، فأنت أيضا تقابلك تحديات تعلم مهارات جديدة؛ للإبحار في ذلك العالم الغامض بالنسبة لك.

قد تجد نفسك داخل نقاش وجدل ينبع من خوفك وقلقك وأنت تشاهد ابنك المراهق يرتكب الأخطاء، وتحاول أن تحافظ على ابنك وتحميه من اتخاذ قرارات صعبة بأن تقول له ما الذى يختاره وكيف يختاره ومع من وسيوفر عليك هذا كثيرًا من الصراع وتعب القلب؛ فكثير مما يحدث بينك وبين ابنك تحت سيطرتك، ولكن عليك أن تخطو خطوه واحدة للوراء وتراقب كيف تقدم له تعليماتك. وتذكر أنك تحاوره بنبرة صوتك وتعبيرات وجهك بالقدر

نفسه، الذى تحاوره مستخدمًا كلماتك وألفاظك. هل توجه له أسئلة أم تقول لــه ماذا يفعل؟ هل تجبره على فعل أمر ما، أم تنصت لوجهة نظره؟

لقد فقد الأسلوب الذي كنا نتعامل معه به في طفولته تأثيره؛ ففترة المراهقة تتطلب طريقة أخرى في التفكير.. هل ابنك المراهق مستعد لاتخاذ قرارات سليمة وحده، دون الاعتماد عليك. الإجابة بكل تأكيد هي "لا"، ولكنه مقتنع أنه يقدر على هذا وينكر التحدى الذي يواجهه.. ففي الوقت الذي تتطور فيه شخصية ابنك المراهق نحو تشكيل هوية مستقلة، تنمو لديه حاجة داخلية تدفعه للاعتراض والمجادلة والتفاوض؛ فالتفاوض لا يعنى أن تخضع أو تحاول إيجاد حل وسط، بل يعنى خلق موقف ينتصر فيه كلاكما: أنت وابنك المراهق؛ فعندما تكون هناك خبرة تعليمية حقيقية، فكلاكما يخرج منها راضيًا.

ولتبقى خارج الصراع اليومى من له اليد العليا، فعليك بعمل عقد أخلاقى معه يجدد كل نصف عام، وابدأ بوضع خطوط عريضة لكل ما تتوقعه، بدءًا من الواجب المدرسى حتى المهام المطلوبة منه، واجلس مع ابنك لتناقشا كل بند، ودعه يفكر معك لتحديد درجة التوقع من كل بند، وما يترتب عليه من عواقب إذا فشل في اتباع القواعد الموضوعة، ويوفر هذا كثيرًا من الوقت، وسوف يوقف هذا العقد الصراع اليومى، ويساعد على إبقاء علاقتكما على أفضل ما يكون.

وهناك بعض الخطوط العريضة لعمل عقد مع ابنك المراهق:

- عليك بعمل عقد جديد كل صيف وكل خريف.
- يجب أن يكون هدف ٧٥% من النقاش تنمية شخصية ابنك.
 - ناقش الأمور الصغيرة لتشعر ابنك أنه يملك زمام الأمور.
- اجعل ابنك يحدد العواقب المترتبة على الالتزام ببنود العقد.
- يجب أن يوقع كلاكما على العقد مع تأريخه، وأن يحتفظ كل منكما ينسخة.

عندما تسأل فتسمع ما لا تريد:

تنتظر، تفتح فمك مفكرًا ماذا عساك أن تقول.. تأخذ نفسًا عميقًا، تحاول أن تجلس لتسمع القصة كلها.. لقد ظللت متيقظًا حتى عاد ابنك من موعده.. وبمنتهى البساطة سألته: "كيف قضيت الأمسية" فيجلس بجانبك، ويقول بهدوء: "لقد كنت في حفل وداهمتنا علينا الشرطة".

ليس هذا هو الوقت المناسب لرد فعل عنيف بغض النظر عن لوعة قلبك؛ ذلك لأن يعود إليك ابنك المراهق عندما يمر بمأزق.. فإنه أمر ينبع من الاحترام والثقة المشتركة التي بنيتها عبر الأيام. دع ابنك يشعر أنه يستطيع أن يقص عليك ما حدث، وأنك تريد أن تسمع منه.. كن حكيمًا في نبرة صوتك ولغة جسدك؛ فلجوؤه إليك بتلقائية وقت الشدة بعني أن ابنك يطلب منك العون والتفهم.

حاول ألا تظهر إحساسك بالصدمة.. حافظ على علامات الاسترخاء على وجهك دون أى تعبير.. هز رأسك ورد بكلمات تشجع ابنك على الاستمرار فى الحديث، وحاول أن تدعه يكمل قصته قبل أن تبدأ بالأسئلة، فكر فى الأمر جيدًا، وصحح الأفكار فى عقل ابنك المراهق.. وأسأله: ما دورك فى هذا الأمر. وإذا شعرت أنه يتلعثم، شجعه باستخدام عبارات مثل "وماذا حدث بعد ذلك؟".

هناك أوقات تشعر فيها أنه يجب أن تسأل، ولكنك غير مستعد لسماع الإجابة، والآن يخبرك ابنك بما لا تريد أن تسمع، وأول شمىء يجب أن تقوم به هو الاستماع بتعاطف. وسيأتي التهذيب لاحقًا بعد أن تكون قد درست الموقف جيدًا. وليعلم ابنك جيدًا أنه سيتحمل عواقب الموقف. غير أن تلك العواقب ستكون أقل حدة مما توقع؛ لأنه عاد إليك وذكر الحقيقة.

وإذا أحسست أنك تستجيب للأمر بشكل سيء، فعليك أن تنظر مليًا في عيني ابنك وتتخذ قرارًا واعيًا بأن تتمالك نفسك. حاول ألا تفزع مما يقوله

ابنك فتبدأ بالمقاطعة وتغيير الموضوع؛ فالدخول في التفاصيل العارضة يجعلك تخرج عن المسار السليم، وتعطى ابنك فرصة للف والدوران.

وفى كل مشكلة يكمن الحل. ودورك فى هذه المرحلة ليس الإنقاذ بل الطمأنة وإشعار ابنك بالأمل أنكما معًا يمكنكما إيجاد حل يخرجه من تلك المشكلة؛ فبإيمانه بك عاد إليك ابنك واثقًا ليجد عندك التفهم. فعندما تسأل ويجيبك ابنك بأخبار سيئة، تعلم أنك نجحت فى بناء علاقة قوية به.

وهناك بعض الوسائل التي تساعدك على استقبال الأخبار السيئة بشكل فعال:

- اجلس على المستوى نفسه مع ابنك فلا يعلو أى منكما على الأخر.
- أظهر على وجهك انطباعًا بأنك سوف تتعامل بحكمة مع أى شسىء يقوله ابنك.
- انظر إلى عينيه عندما يتحدث واحتفظ بهدوئك وانتباهك.. هز رأسك بالإيجاب وتجنب النظر في اتجاه آخر.
 - قدم له الصورة كما فهمتها، ودعه يصحح لك أي سوء فهم.
- استخدم العبارات ذات النهايات المفتوحة، مثل: "هل يمكنك أن تقول لـى أكثر عن ذلك الموضوع؟"
 - قدم النصيحة بعد أن يكون ابنك قد انتهى تمامًا مما يقول.

وبصفة عامة، يمكنك أن تستخدم النصائح التالية لخلق مناخ من الثقة بينك وبين ابنك:

- أن تكون مبادرًا وألا يكون ما تفعل مجرد ردود أفعال.
 - فكرا معًا لإبجاد حلول لكل موقف.
 - أمدحه حين يعود إليك للتحدث.
 - أخلق وقتًا لتتحدثا معًا كل يوم.

متى تتصدى، أو متى تستقصى الأمر، و تدعم موقف ابنك:

رسب "شوقى" صديق "رمزى" في مادة التاريخ، وعندما كان يستم توزيع نتائج الامتحان اللاحق، ظهرت السعادة على وجه "شوقى" عندما علم أن صديقه رمزى حصل على تقدير "امتياز". ومال شوقى على رمزى هامسًا: "عظيم لقد نقلت إجابات أسئله الامتحان من ورقتك"، وهذا سيرفع من تقديرى.. وعندما أعطى المدرس شوقى نتيجته وجد عليها كلمة "ضعيف جدًا" وحولها علامة حمراء كبيرة. وبتعجب أخد شوقى يقارن الورقتين، ثم قال "يا إلهى، لقد نقلت الإجابة دون الترتيب الصحيح للأسئلة".. ضحك رمزى، وقص القصة لعائلته على مائدة العشاء.

هذا أحد المواقف التى تلتقط فيها الأنفاس وتنتهز الفرص لتفتح موضوعًا للحوار.. فعادة ما تتأجج المشاعر عندما يضطر ابنك ليفكر في قرار غير سليم؛ فيمكنك أن تقلب الموقف رأسًا على عقب وتقوده لاتخاذ قرارات أفضل في المستقبل؛ حتى يكتسب قدرة أكبر على اتخاذ قرارات سليمة نتيجة لوضوح نوقعاتك منه.

وهناك خمس أساليب لتحدى الموقف:

- عبر عن قلقك دون أن تبدأ الجملة بكلمة "أنت".
 - اجعل الرسالة واضحة ومباشرة.
- أسأل عما يمكنه قوله أو فعله لتجنب حدوث هذا الأمر مرة ثانية.
 - عليك أن تبدو واثقا من نفسك أثناء النظر في عيني ابنك.
 - أبد تعجبًا من اتخاذه لهذا القرار.

عندما تشك أن الأمور ليست كما تبدو، ثق فى حدسك وتفحص الأمر محاولاً معرفة تفاصيل أكثر. قد يظن ابنك أنه فى موقف شديد الصعوبة، ويقلقه أن الخروج من هذا الموقف يعنى فقدان صداقة ما، أو أن يكون فى موقف ما تحت ضغوط شديدة.

فى صباح أحد الأيام قام "جلال" صديق "شوقى" بالاتصال بعديد من الفتيات للتسلل خارج البيت وحضور حفل فى بيته. كره "شوقى" الموقف، ولكنه لم يرغب فى أن يبدو جبانًا، فادعى المرض بعد وصوله لبيت "جلال"، وقبل وصول الفتيات، اتصل "شوقى" بوالده فى منتصف الليل ليلتقطه من بيت "جلال".. قال إنه متعب وبحاجة للعودة إلى المنزل، وفى الطريق إلى المنزل سأل الأب ابنه بهدوء إذا كان يريد أن يتحدث عن الأمر.

خمسة أساليب لتفحص الأمر:

- كن هادئًا ومتزنًا عندما تفتح الموضوع.
- أسأل أسئلة ذات إجابات مفتوحة، ولكن لا تسأل كثيرًا.
 - حاول أن تعى ما بين السطور.
 - تجنب الافتراضات إذا لم تفهم.. كن واضحًا.
- كن هائلًا واكتشف الأمر ببطء دون أن يبدو الانزعاج في صوتك.

عندما يكشف ابنك عن مخاوفه، فعليك معالجة الأمر بالدعم والحب الذي تتوقعه من صديق. كانت "سامية" نقابل "ممدوح"، واستمرت لقاءاتهما لثلاثة أسابيع حتى سمعت شائعات عن مدى تماديها في العلاقة معه. وبانز عاج شديد حاولت "سامية" أن تصل إلى الشخص مصدر الشائعة، واكتشفت أن "منى" وهي إحدى أعز صديقاتها هي التي تنشر الشائعة.

وهناك سبع طرق لإظهار الدعم:

- وضبح استعدادك للمساعدة دون التسلط.
- افصل مشاعرك عن مشاعر ابنك؛ لتظل هادئًا وقادرًا على العون.
- حاول أن تشارك ابنك بقص قصة مشابهة، حدثت لك من قبل.
 - تحدث عن السعادة والكفاح وكونهما أمرًا طبيعيًا في عالمنا هذا.
 - اسأل ابنك إذا كان يريد سماع النصيحة.
 - أظهر مشاعر طيبة لأن ابنك سيتخذ قرارًا سليمًا.
 - احتفظ بأسرار ابنك.

فن الدفاع اللفظي:

أصبح لابنك صوت مسموع، إنه يجادل كالدبلوماسيين للحصول على امتيازات واختيارات واستقلال أكثر. ومع نمو ابنك المراهق تنمو حصيلته اللغوية وقدرته اللفظية، وهذا هو ما يجربه في جدله معك. قد لا تنوى الجدل مع ابنك، ولكنك تجد نفسك محصورًا في مباراة لفظية لا تنتهى. وهذا الحوار المحير عادة ما يكون محبطا، ولا ينتهى بتحقيق أي شهيء.

ما حقيقة ما يطلبة ابنك، ما الأسلوب الذي عليك الاستجابة به؟ هل يجرب قدراته المنطقية أم أن هناك رسالة خفية تحمل المعنى الحقيقي لما يقوله؟ فقد يكون هناك ضغط على ابنك من أصدقائه لعمل أشياء لم يستعد لها بعد، أو حتى أشياء لا تعجبه.. قد ينتظر منك ابنك أن توقفه برفض ما يطلب؛ ليجد حجة يقولها لأصدقائه دون حرج: "لم يسمح لى أبواى".

ولتعلم حقيقة ما يريده ابنك، عليك الإنصات له بهدوء. وبدلاً من تحديه رد عليه باستخدام عباراته هو.. وقد يبدأ الحوار هكذا: "ماما، ليس هناك سبب يمنعنى من الذهاب إلى الحفلة.. كلهم سيذهبون". وهنا يجب أن يكون ردك هكذا"، إذًا، كلهم سيذهبون وأنت لا ترى سببًا يمنعك من الذهاب". فمن خلال الإنصات الإيجابي، سيمكنك معرفة إذا كانت هناك رغبات خفية. ولكن إذا أخذت تناقشه كلمة بكلمة ستبدو كالشخص الشرير المتسلط. وقد تستشعر إحساس ابنك بالراحة لعدم موافقتك على ذهابه إلى الحفلة، وربما كان يُقلق ابنك أن يضبط في موقف غير آمن، ولكنه لا يجد مخرجًا من عدم الذهاب إلى الحفلة.

وكأى محام بارع سيجد ابنك تغرات في جدلك، وعادة ما تكتشف بعدها أن السبب الحقيقي وراء ذلك الجدل أنه يعتقد أنه قد نضيج بشكل كاف، ومن حقه مزيد من الامتيازات والاختيارات. ومع ارتفاع صوته واستخدامه لتعبيرات تأكيدية تجد أن رد فعلك هو إسكاته وعدم السماع له،

وإغلاق باب المناقشة بأسرع ما يمكن. غير أن الجدل علامة إيجابية على أن ابنك بدأ يتعلم فن التفاوض، وباستمراره في شرح وجهة نظره، يغلق أمامنا كل طرق الرفض. وإذا تركت الأمر هكذا.. ستجد نفسك بعد أسابيع قليلة قد أنهكت من الجدل.

ولذلك فعليك باستخدام تلك الوسائل؛ لتخلق موقفًا يفوز فيه كلاكما:

- ابق هادئًا وانظر مباشرة في عيني ابنك.
- حاول أن تفهم ما بين السطور، وراقب تعبيرات ابنك الجسدية.
- كرر ما يقوله ابنك ولخص ما يقول دون ان تحكم عليه أو تقدم رأيك.
- أطلب من ابنك أن يكون أكثر تحديدًا: "اشرح لي لماذا تعتبر هذه مشكلة؟"
- وبعد أن يشعر أنه قد شرح موقفه مليًا، حدد مشاعره بأن تقول مثلا: "وأنت محبط للغاية. لأن الجميع سيذهب للحفلة في حين ستبقى أنت بالبيت".
- قد لا يوافق ابنك على هذا الشرح لمشاعره ويقدم لك سببًا آخر.. وعليك أن تفكر في هذا السبب الآخر مع ابنك.
 - اشرح الأسباب، وراء قرارك، وقم بعدها باقتراح الآتى: " دعنا نفكر معًا إذا كان هناك حل آخر لهذا الموقف ".

حوار في الظلام:

عادت "هدى" من موعدها وهى مغمورة بالسعادة.. دخلت بيتها الهادئ فوجدت والدها جالسًا على الأريكة، يقرأ فى انتظارها حتى تعود إلى البيات. "بابا، لا يمكنك أن تتخيل ما حدث!" وبعد أن انتهت من قص تفاصيل أمسيتها بسعادة غامرة، مالت لتقبل والدها الذى بدت عليه علامات النعاس، وهمست قائلة "تصبح على خير يا بابا".

قارن هذا بمشهد مماثل لمراهق أخر.. فكان يمكن لـــ "هدى" أن تــدخل المنزل المظلم بهدوء، وعلى أطراف أصابعها لتقول مساء الخيــر لوالــديها النائمين. وفي الصباح تدخل "هدى" إلى المطبخ لتتناول الإفطــار. وتســألها

أمها، وهى تتناول رشفة من فنجان القهوة: "كيف كان موعدك ؟" فتجيب "هدى" وهى نصف نائمة: "حسنًا". وقد تحاول أمها أن نسال مزيدا من الأسئلة، ولكن صوت "هدى" الذى كان ينم عن الضيق أغلق الحوار.

فى كثير من الأوقات نفقد فرصة التواصل؛ فنرى أنه يصعب التواصل مع أبنائنا بدلا من أن نجد طرقًا جديدة للتقرب منهم. فعادة حين نرغب فى التحدث إليهم، لا يرغبون هم فى التحدث معنا. ومثل أغلب الآباء المشغولين، عندما يكونون مستعدين للحديث، نكون مشغولين بشىء آخر. إن تنشئة المراهقين تتطلب منا إيجاد طرق جديدة لنبقى قريبين منهم.

فالتحدث فى الظلام قد يكون إحدى خبراتك المفضلة مع ابنك المراهق. فعندما تكون وحدك مع ابنك المراهق، وهو مجهد من عناء اليوم سيفتح لك قلبه ويدخلك عالمه، حتى ولو كان هذا لمدة دقيقة واحدة. دقيقة يكون يومكما قد انتهى قبلها.. وكلاكما مستعد للجلوس والتحدث بهدوء.

ويمكنك أن تبدأ ببعض الأسئلة الهادئة الرقيقة لتفتح بابًا للحسوار.. فتستطيع أن تبدأ بشيء مثل "تبدو متعبًا اليوم"، أو "أنا حقًا فخور بك للطريقة التي تناولت بها المشكلة، التي صادفتك في المدرسة. كيف فكرت في هذا الأمر؟". حاول أن تعرف شيئًا جديدًا عن ابنك المراهق، دون أن تدلى برأيك أو تقدم مقترحاتك لحل الأمر بشكل أفضل.. فهي طريقة طبيعية جدًا لتعرف أمنياتهم وأحلامهم، وقدراتهم واهتماماتهم.. ما يحبون وما يكرهون، أصدقائهم وأبطالهم.

فكل ما يُسمع فى المساء يجب أن يكون صوتك، وأنت تتواصل مع ابنك المراهق بأسلوب فيه عمق، ويحمل كثيرًا من المعانى، وفى هذا الوقت الذى يجمعكما، يجب أن تعلم أنه قد يفتقر للكلمات التي تعبر عن مشاعره وقد يتردد كثيرًا قبل التعبير عما يكمن داخله.. وليكن كلامك

أقل ما يمكن. حاول أن تبتعد عن النصيحة والوعظ.. فهذا هو الوقت المخصص لابنك ليتحدث هو، فهز رأسك بالإيجاب أو عبر بأى طريقة لتوضح له أنك منصت بأهتمام، فيمكنك أن تسأل "وماذا فعلت بعد ذلك؟" فإذا كان ابنك يقص شيئًا مضحكًا.. عليك أن تشاركه.

إن قضاء كما من الوقت معًا بعد أن يهدأ البيت، يعطى ابنك الفرصة للحصول على كل اهتمامك ويشعره بحبك وبأهميته بالنسبة لك.. فأحاديت الظلام هذه تعود بابنك إلى أيام طفولته، حينما كنت تجلس معه قبل النوم لتقص له الحواديت. فمع ضغوط الحياة اليومية.. فإن التقاط دقائق هادئة تشارك فيها ابنك وتستمع له يقرب بينكما إلى الأبد، وحالما ستمضى هذه السنوات بسرعة ويترك ابنك البيت. وقتها ستحمد الله أنك توقفت وجلست وأنصت لما يقول، ولتتواصل معه بعمق، تحدث في الظلام.

وهذه بعض الأساليب التي تستطيع أن تفتح بها حوارًا.

- " كنت أفكر في الوقت الذي ".
 - " لقد فعلت هذا من قبل ".
 - " لقد حدث هذا لى أنا أيضاً ".
 - " هل تتذكر ".

حل الصراع مع ابنك:

تعد بعض الخلافات في مرحلة المراهقة أمرًا طبيعيًا؛ فقد يحاول ابنك تجربة أنواع مختلفة من السلوك ليرى أيها سينجح وأيها سيفسل، أو أنه يجادلك ليفرغ شحنة انفعالية. وقد يكون الجدل حول موضوع تافه جدًا مثل الملابس أو حجرة غير مرتبة. وفي بعض الأوقات، سيبدو ابنك وكأنه يتحدى كل قواعد البيت.

وكأى أب أو أم، يقلقك عدد المناقشات مع ابنك.. فإذا أثيرت مشكلة أكثر من ثلاث مرات أسبوعيا، وزادت حدة النقاش إلى حدد الصراخ

وشعر كلاكما بالضيق من الأخر لأكثر من يومين، هنا يستحق الأمر وقفة.

عليك أن تتوقف عن أى أسلوب تتبعه، وبدأت تشعر أنه غير فعال. وبدلاً من أن تفكر في من المصيب ومن المخطئ، عليك أن تفكر في من المصيب ومن المخطئ، عليك أن تفكر في حل وسط. واطرح عليه المشكلة كما تراها واسمع له دون مقاطعة عندما يعرض وجهة نظره. ولتجعله يعلم كيف أثر الخلف بينكما عليك: "عندما تصرخ لا أستطيع أن أفهم ما تريد".

وعليك أن تحدد في ذهنك ثلاثين دقيقة لمناقشة الأمر بينكما.. وبعد هذه المدة إذا لم تحرزا تقدمًا في المناقشة، اتفق معه على ترك الأمر لفترة قصيرة وإعادة فتحه مرة أخرى أثناء اليوم. وسوف تحتاجان إلى عشرين دقيقة ليهدأ كلاكما ولتلتقطا أنفاسكما. ولكن فترة التهدئة هذه لا تنجح، إلا عندما تخرج كل تفكيرك في المشكلة، وتسمح لمشاعرك أن تعود لطبيعتها.

ولتكن نموذجًا لابنك يتعلم من خلاله أن يختلف بأمانة ولتتفق معه على حدود تلتزما بها.. فامنع حدة الصوت، والتلفظ بألفاظ غير لائقة أو اللوم.. وعلى كل منكما احترام الآخر حتى لو شعرتما أنكما لا تريدا فعل هذا. "لن اتشاجر معك.. أنا ذاهب إلى حجرتى. عندما تشعر أنك مستعد للتحدث دون صراخ، تعال إلى".

اكشف عن كل الوسائل التى يمكن أن تقلل من العراك اليومى وحدد الأمور المهمة، والأمور غير المهمة.. وحاول أن تجد أساليب غير تقليدية لحل المشكلات بينكما.. "لقد وجدت ملابسك النظيفة على الأرض مع ملابسك غير النظيفة. هل يمكنك أن تساعدنى فى ترتيبها؟" أو "إن موعد نومك هو الساعة الحادية عشر، ولكنى كثيرا ما أجدك على الإنترنت بعد هذا الوقت، دون أن تغير مواعيد نومك، هل عندك أي أفكار لحل هذه المشكلة".

ولتحد من الاحتكاك اليومى على أمور صغيرة، اكتب عقدًا مع البنك يحدد بوضوح التوقعات ونتائجها. وإليك الطريقة:

- اكتب بشكل إيجابي ومحدد كل الواجبات والسلوك المتوقع.
- اجعل ابنك يعمل قائمة بالتبعات المترتبة على عدم احترام أى من مطالبك.
 - أعطه نقاطًا على كل مسئولية أتمها أو سلوك اتبعه.
- تأكد من أن تبعات أى موقف تأتى فورية ومناسبة للموقف، وأنها تنفذ بألطف الطرق الممكنة.

ولتقلل من الخلاف بينك وبين ابنك.. جرب هذه النصائح:

- تحدث بهدوء ولكن بحسم.
 - احتفظ بهدوئك.
- عليك بالصمت عدة مرات لتعطى ابنك فرصة الحديث.
- إذا وجدت صعوبة في حل مشكلة ما، اكتب خطابًا يوضح وجهة نظرك.
 - اسمح لابنك أن يغضب بطريقته الخاصة، ولكن في داخل حجرته.
 - ابذل جهدًا واعيًا للتحدث عن كل شيء بانتظام.

أوقف مفعول الغضب:

على الرغم من أن الغضب عادة ما يؤثر على علاقتكما بشكل مؤقت، إلا أن مساعدة ابنك في السيطرة على مشاعره يبقيك على صلة به حتى في أصعب الأوقات.. عندما يشعر أنه فقد السيطرة على أعصابه، سينتظر منك أن ترشده في وسط اضطرابه. فمع كل مرة تخطو فيها إلى الخلف وتحافظ فيها على هدوئك دون الاستجابة لغضبه، ستجد أنها فرصة لابنك يتعلم فيها منك كيف يتعامل مع ما يحبطه. فحوار ابنك الداخلي، أو ما يقوله لنفسه عن أي موقف يصادفه هو مفتاح لما يشعر به. فهو يقول لنفسه إن شخصًا تعمد إيذاءه أو إخافته أو

إحراجه أمام الآخرين؟ هل يكرر ابنك هذه الكلمات بداخله فتخلق عنده شحنة انفعالية قوية، ويخفق قلبه بقوة، ويتنفس بسرعة؟

ولحسن الحظ ستكون دائمًا بجانب لمساعدته في إدراك هذه الإشارات. فيمكنك مقاطعة خط تفكيره، قبل أن يتحول إلى انفجار عندما تشعر أن مشاعر الغضب عند ابنك تتصاعد، اجعله يتوقف تمامًا ودعه يأخذ نفسًا عميقًا دون أن يخرجه، وهكذا ستقل ضربات القلب وسيقل معها إفراز مادة الأدرينالين التي يثيرها الغضب، وبعد هذا اطلب من ابنك أن يقول لك ما يفكر فيه في تلك اللحظة.

فأصعب مرحلة في تدريب ابنك على متابعة حواره الداخلى هـو إقناعه بأن ما يقوله لنفسه هو ما يخلق الإحساس بالغضب بداخله. انتق وقتًا يكون فيه هادئًا ومسترخيًا، واسأله كيف يعرف أنه غاضب عندما يشعر بذلك. ويمكنك أن تساعده بتوجيه أسئلة مثل: "هل تشـعر بتغير جسدى؟" أو قل عن نفسك " ألاحظ عندما أكون غاضبًا أن قلبي ينبض بشكل أسرع. هل يحدث هذا معك؟" وإذا بقي ابنك عاجزًا عن استدعاء الأعراض الجسدية للغضب، حاول أن تستدعي لذاكرته موقفًا يغضبه، واطلب منه أن يصف كيف يشعر بالغضب. هل يشعر به في رأسه أو قلبه أو صدره أو بطنه؟ فعندما يعي التغيرات الجسدية التـي تصـاحب الانفعال.. فإنها الخطوة الأولى لتعلم السيطرة عليها.

ويمكنك أيضًا أن تعلم ابنك كلمات يصف بها مشاعره، فتتكون لديه القدرة اللغوية للتمييز والتعبير عن المشاعر المختلفة، والتى تتخطى "السعادة" و"الحزن" و"الخضب" و"الخوف". وهذا مهم للغاية؛ خاصة إذا كان ابنك على درجة من الحساسية.. فتعلم كلمات جديدة مثل: "محرج" أو "محبط" أو "خاب أملى" أو "متشوق" لكى لديه تنمى لغة المشاعر، وهو أمر حيوى لعلاقات ابنك الاجتماعية الآن وفي المستقبل.

وسيأخذ الأمر ما بين أربع إلى ست أسابيع لتحدث تغيرًا ملحوظًا في

تعامله مع الغضب. ويمكن أن يبدأ باستخدام عبارات تهدئة، مثل: "سأظل هادئًا" و "أستطيع أن اختار الطريقة التي اتصرف بها" و "أنا مسئول عن إحساسي بالغضب".

فالغضب يتم اكتسابه كما يتم التدرب على تهدئة النفس، وعليك أن تجعل ابنك يكتب قائمة بالأشياء التي تهدئه ويعلقها بحجرته.

ويقترح كثير من المراهقين الوسائل التالية، والتي نجحت في تهدئتهم:

- استمع إلى الموسيقى.
- اكتب شعرًا أو احتفظ بكراس تكتب فيه مشاعرك.
- قم بنشاط جسدى، كأن تتمشى أو ترقص على صوت الموسيقا العالية.
 - مزق ورقة إلى قطع صغيرة كثيرة.
 - خذ حماما ساخنا.
 - اصنع كرة إسفنجية وقم بركلها حين تغضب.
 - اتصل بصديق.

طرق جديدة للاقتراب من ابنك:

كانت "داليا" تستمتع بتوصيل ابنها إلى تدريب السباحة، وكانت تقضي اثناء توصيله بعضًا من اللحظات القليلة، عندما تكون مؤولجيدة معه ومع أصدقائه، ولكنهم لا يشعرون بوجودها. فحين المستخلين في إغاظة بعضهم ينسون أنها معهم وتسمع ما يقولون.. فتجدهم منشغلين في إغاظة بعضهم البعض والتحدث عن أخر أخبار المدرسة، كمن يواعد من وما حدث داخل الفصل وأشياء كهذه.. وكثيرا ما شعرت "داليا" أنها تود أن تعلق أو تقدم نصيحة، ولكنها تحتفظ دائمًا بصمتها. فقد تعلمت منذ زمن بعيد أن تخلها في الحديث سيكون وسيلة أكيدة لإغلاق أي حوار، يكشف لها عما يدور بينهم، وتعلمت أيضًا فن التبسط لتعرف أكثر عن حياة ابنها ومجتمعه.

وعليك أن تحول بيتك إلى جنه.. يستمتع فيها ابنك المراهق، بتوفير الأكلات الخفيفة له والمساحة الكافية مع عديد من وسائل الترفيه. فاحضره مع أصدقائه إلى المطبخ وقدم لهم المأكولات السريعة التي يحبونها. فلا شيء يبقى الحوار مفتوحًا أكثر من مجموعة من المراهقين وأكلاتهم المحببة على مائدة المطبخ.. وقد تسمع أكثر مما تريد وهم يتحدثون ويضحكون.

وكآباء توقع دائمًا أن تستخدم الطرق القديمة نفسها في التفاعل مع الأبناء المراهقين.. وقد تنجح هذه الوسائل مع كثير من أفراد الأسرة، أو أنها نجحت مع آبائنا عندما كنا نحن مراهقين. ولكن علينا أن نفكر مليًا في الأسلوب الذي نمارس به الأمور كآباء، وعليك أن تفصل مشاعرك عن سلوك ابنك، وركز في الوقوف بعيدًا ولو قليلا لتفكر بموضوعية في الطريقة، التي تضع بها الحدود وتقدم فيها بعض التفسيرات. جرب وحاول أن تكتشف طرقًا فريدة وغير تقليدية في تنشئة ابنك في تلك السنوات، التي قد تعتبر في بعض الأحيان سنوات تجريبية.. جرب حلولاً جديدة لمشكلات قديمة.. أخلق طرقًا غير تقليدية للتواصل.

عندما تقوم ببعض التغيير في القواعد القديمة، قد يصعب على ابنك التكيف مع الوضع الجديد، وسيتطلب هذا منك أن تدربه على أساليب جديدة ليتعامل بها معك. وعليك أن تدعم علاقتيكما بقضاء وقت معًا، وأن تستمع لما يقول بشكل إيجابي، وترد عليه مستخدمًا كلمات تقدير، وأن تعلم وتؤمن من قلبك أن غايتك العظمى هي خلق علاقة ثرية مع ابنك، نبقى إلى الأبد.

وإليك بعض الطرق الجديدة للتقرب من ابنك:

- أ استبعد الأساليب غير الناجحة، ولا تحاول إصلاح أمر لم يفسر بعد.
 - عندما توجه استخدم أقل الكلمات الممكنة.
 - استمع أكثر وتكلم أقل.

- أبق الحوار مفتوحًا بينكما دائمًا ويوميًا، وليس وقت الأزمات فقط.
 - اقضيا معًا وقتًا تحاول فيه اكتشاف جانب من اهتمامات ابنك.
 - كن نموذجًا في الاحترام والتقدير والتفهم.
 - ابتعد قليلاً إذا أحسست بالغضب.
- عليك بقضاء بعض الأمسيات مع العائلة كلها، بالإضافة إلى الأوقات التي تقضيها وحدك مع ابنك.
- تحدثا معًا أثناء قيامكما بشيء آخر، وسيكون هذا وقتًا يتحدث فيسه ابنك معك بحرية أكثر،
- ضع قائمة بالمهام التي يمكنه أن يقوم بها؛ ليحصل على امتيازات أكثر.

افتح بابًا للمرح:

يمتلك المراهقون حسًا قويًا للمرح والدعابة، ولا يقلقهم أن يبدون سفهاء. فيكونون أسعد حالاً عندما يشعرون أنهم يرتبطون بهذا العالم من خلال الدعابة.. سمعت أحد المراهقين يقول: "أشعر بشعور عظيم عندما أكون مع أصدقائي.. إننا نخرج معًا ونستمع إلى الموسيقي العالية ونضحك كثيرًا". وترتفع نسبة الإندروفين عندما يضحكون؛ مما يساعد على ضبط مزاجهم ويقويهم ليتحملوا الإحساس بالإجهاد. كما ترداد قدرتهم على التركيز، ولا يزعجهم كثيرًا بعض المضايقات.. وهكذا يكون المنزل أكثر هدوءًا.

وعادة ما يختلف ضحك الذكور اختلافا كبيرا عن ضحك الإناث.. فقد يحاول ابنك إغاظتك بالتلاعب بالألفاظ، أو بأن يسألك عن أشياء يعلم جيدًا أنك لا تدرى عنها شيئا البتة، ولا كيف تجيب عنها. أما ابنتك فقد تضحك من قلبها، عندما تقوم أنت بشىء مضحك كما قد تقص ذلك على صديقاتها، بل إنها يمكن أن تقلدك أيضًا.. فهى نفسها قد لا تقول أشياء مضحكة، ولكن يسعدها عمل اللاعيب على أصحائها..

ويمتعها الجلوس مع مجموعة من الأصدقاء، والتحدث عن كل ما يحدث في المدرسة.

قامت إحدى الأمهات باقتراض ملابس تنكرية لدجاجة من أحد أصدقائها وارتدت رأس الدجاجة.. عندما ذهبت لتلتقط ابنها من المدرسة، كنوع من أنواع المزاح.. واتجه ابنها مع بعض من أصدقائه ببطء نحو السيارة، ولم يلاحظ أمه وهى ترتدى رأس الدجاجة حتى قال صديقه: "ماذا تضع أمك على رأسها!" فصرخ ابنها بطريقة نصفها فزع ونصفها ضحك: "ماما، لا تأتى إلى المدرسة هكذا مرة أخرى".

إذا لم يكن ابنك مرحًا بطبيعته. فإنه يمكنك تعليمه كيف يكون مرحًا. فعندما يحدث شيء خارج عن المعتاد، عليك أن تجد جوانب المسرح فيه وليس جوانب الامتهان. ولتصف ذلك الموقف لابنك بطريقة توضيح له الفكاهة فيه.. وإذا شعرت في وقت من الأوقات بجو من التوتر، عليك أن تحد من هذا التوتر، وتغير من مزاج ابنك بفكاهة سيريعة. ففي إحدى الأوقات، حين كانت إحدى الأمهات تلتقط بعض الصور للأجازة الصيفية، وأخذ الإخوة يتذمرون.. قال أحدهم "إن يوم الصورة العائلية، شيء مقرف".. وضحك الجميع فتغير مزاج الجميع، والتقطت لهم صور رائعة.

ولتضحك على أشياء تخصك، وقل لهم قصصاً مضحكة ومحرجة عن نفسك.. وعندما تجلسون على مائدة العشاء قص لهم شيئًا مضحكًا حدث لك في ذلك اليوم. واطلب من ابنك أن يقص أيضاً شيئًا مما حدث خلال اليوم.. وقد يجد صعوبة في قص شيء ما في البداية، ولكن بعد وقت قصير سيستمتع بقص عديد من القصص المضحكة. والضحك معًا والاشتراك في القصص المرحة كعائلة ، يقلل أي إحساس بالإحباط، ويساعد ابنك على الابتعاد عن أي موقف سلبي.

ففتح الباب للمرح يساعد عائلتك على التواصل بطريقة لطيفة ومرحة، وأن يضحكوا من قلبهم في بعض الأحيان؛ فالمرح يساعد

الجميع على الإحساس بالانتماء، ويشعرهم انهم يستطيعون التغلب على الصعاب معًا.

وهاك بعض النصائح التي تساعد على إثارة روح الدعابة عند عائلتك:

- علق بعض النكات الكاريكاتورية، التي تقصها من صفحات الجرائد على الثلاجة مثلاً.
 - قص قصنة محرجة عن نفسك، ولتضحك عليها مع الجميع.
 - شاهدوا فيلمًا كوميديًا معًا.
- ركز على جزء من قصة، يستطيع ابنك والعائلة أن يجدوا فيه جوانب للفكاهة.
- العب بالألفاظ واضحك على الأخطاء وابتسم، عندما يظهر الامتعاض على وجه ابنك.
 - اعتبر المرح والفكاهة جزءًا من الصحة النفسية.

الاستجابة التي تصلك هي الرسالة التي وجهتها:

مع نضج أبنائنا.. تتغير الطريقة التى نتواصل بها معهم تغييرًا ملحوظًا، فبدلاً من التعاطف.. يأخذ الأمر صورة الأوامر والتوجيهات؛ فعندما كانوا في الثانية من عمرهم، وكانوا يبكون لجرح صعير في ركبتهم، كنا نقول بمنتهى التعاطف "ماذا حدث.. هل سقطت؟" وعندما يصبحون في مرحلة ما قبل المدرسة، نقول "بكل تأكيد هذا يؤلمك دعني أضع لك ضمادة " وعندما يلتحقون بالمدرسة نقول: " هل يؤلملك هذا؟ دعنا ننظف الجرح ونعيد ربط الحذاء فلا يحدث هذا مرة ثانية". وفي مرحلة الدراسة المتوسطة نقول: "ضع عليها ضمادة، إذا كنت قد ربطت حذاءك ما كنت وقعت".. وفي فترة المراهقة يتحول التعاطف إلى أو امر، فنقول "اربط حذاءك".

إن ما يبدو بالنسبة لنا حوارًا كافيًا ومناسبًا هو نوع من أنواع الأمر واللوم وعدم التأييد في نظر ابنك المراهـق.. فقد اختلطـت خطـوط

التواصل، وتأتى مصاعب التحدث بلغة واحدة فى الوقت نفسه، الدى ينشغل فيه ابنك بالمصاعب التى تواجهه فى حياته؛ فاستيعابه لما قلت قد يختلف اختلافًا بينًا عما قلته أنت بالفعل.. عندما تود أن تتحدث عن شىء غير ذى قيمة كبيرة، وتقول لابنك "ماجد أود أن أتحدث إليك"، هل يجيبك ابنك قائلاً: "هل أنا فى مشكلة أو شىء؟"

وعليك أن تكتشف ما الذى يجعل رسالتك تفقد المعنى المقصود منها، ولتقف وقفه مع نفسك لترى إذا كنت تأمر أم تطلب. هل هناك نبرة استياء في صوتك؟ هل تعظ ابنك بدلاً من أن تعبر عما بداخلك وتسمع ما يود ابنك أن يقوله؟ هل تعامل ابنك بالاحترام نفسه، الذى تعامل به صديق أم تقاطعه إذا أخذ يتحداك؟

إن التواصل بينكما هنا فيه نوع من أنواع الاهتزاز. لا يمكن الشخصين أن يتفاعلا بالطريقة القديمة نفسها، إذا بدأ أحدهم يسلك بشكل مختلف، مهما كان هذا الاختلاف ضئيلاً.. فإيجاد أرضية مشتركة ترضي كلاكما ويسعد فيها كل منكما بطبيعة العلاقة بينكما، سوف يؤدى إلى تجنب عراك الكلمة مقابل الكلمة، ويقلل من اتجاه ابنك العدائي. ويمكنك أن تتحدث مع ابنك بصراحة، وتقول له: "إنها أول مرة لى أربى فيها مراهقًا، كل هذا جديد بالنسبة لى". وتأكد أن يكون حديثك مباشرا، دون أى معان بين السطور، أو أهداف خفية. وإذا كان هناك شيء مهم تود أن تقوله لابنك.. فعليك أن تفكر مليًا قبل أن تواجهة فيما ستقول؛ حتى تكون أسئلتك مملؤه بالثقة والتفهم.. تكلم بهدوء ولكن بحسم، ولتتأكد من أن نبرة صدوتك تناسب كلماتك وتعبيراتك.

فعندما تجامله تأكد من أنك لا تقول شيئا يفقد المجاملة تأثيرها: "شكرًا لتنظيف الحمام، ولكنك نسيت أن تنظف الصنبور". فلتؤجل الجزء الثانى من الجملة للغد، ولتبطئ من حديثك ولتراقب الحدة فى صوتك، ولتقل أشياء، مثل: "دعنا نرى إذا كنت تستطيع إصلاح هذا".

علم ابنك كيف يتكلم فيسمعه الآخرون.. ولتكن رسالتك له بسيطة وقصيرة ولتعبر عنها بالحب، وأهم ما يقودنا إلى هذا هو تعاطفنا السديد معهم.

ولتجرب هذه الاقتراحات؛ لتصل رسالتك بالشكل المطلوب:

- تحدث مع ابنك كصديق وكشخص ناضج.
 - لتكن إجاباتك واضحة ومباشرة.
 - لتكن نبرة صوتك لطيفة وهادئة.
- حاول أن تتجنب كلمة "أنت"، عندما تطلب أي تغيير.
- علمه عمل شيء مختلف دون المجادلة، مثل: كتابة ما يفكر فيه في رسالة وإرسالها لك.

استغل فرصة تواصل غير متوقع:

فكر فى الوقت الذى كنت فيه مراهقًا.. ما اللحظات التى لا زالت عالقة بذاكرتك: من كان معك وماذا كنت تفعل؟ استدع تلك الصور من ذاكرتك، الرائحة التى كنت تحبها.. والمشاعر التى كنت تشعر بها. وبكل تأكيد فإن أبويك وإخوتك لهم نصيب كبير من الأشياء المحببة بذاكرتك.

تتذكر "ليلى" عندما كانت تقف أمام النافذة مع أمها قبل أعياد الميلاد ورأس السنة.. كان ذلك قبل عيد ميلادها الخامس عشر.. كانت الساعة تقترب من منتصف الليل، وقد أطفئت كل الأنوار، وكان المثلج يسقط بقطع كبيرة يصاحبه صوت خفيف للرياح.. "لازلت تتذكرين ذلك اليوم" قالت أمها: "كنا في المنزل وكنت ترتدين عباءة النوم الوردية.. أما أنا فكنت أرتدى الأزرق.. كنا نراقب كل قطعة ثلج وهي تسقط من السماء، وكل واحدة كانت فريدة مثلك.. كلما ترين الثلج يسقط تمن كل في متوقعة. اليوم.. لقد استغلت "أم ليلى" كلمات ابنتها في خلق صلة غير متوقعة.

وتأتينا كل يوم فرصة جديدة، ولكننا نغفلها لانشغالنا بأمور أخرى.. ففي أغلب الأحيان نقوم نحن بتوجيه الأسئلة، وعندما يرفض أبناؤنا الإجابة ينفيذ صبرنا.. فقد سألت مرارًا وتكرارًا إذا كان ابنك يود الخروج معك للقيام بأمر ما أو للأكل بالخارج أو مشاهدة فيلم في السينما، وتشعر أنك قد قدمت كل أفكارك بحثًا عن طرق جديدة في التواصل، ولكنك إذا نظرت مدققًا ستجد فكرة، فيما يناسب وقتك أنت وليس ما يناسب ابنك ووقته.. ومنذ ذلك اليوم عليك أن تكون متاحًا تمامًا في المرة القادمة، عندما يقدم ابنك اقتراحًا.

وتنوافر أمامك عديد من الفرص، عندما تمر أمام إحدى الحجرات أو نتجه إلى النوم. وقد بتفوه ابنك بشىء على غير توقع منك، أما أنت فتشعر أنك متعب ولست مستعدًا للتفكير في أي شيء.. وقد تجد ابنك يقضى يومه بالبيت، يتقرب منك و لا يفي بدعوات الأصدقاء، فهل هذه رسالة منه تعنسي أنه يريد أن يقضى فنرة من الوقت معك؟

وقد لا تدرى أنك قد دعيت لشىء إلا بعدها بفترة، فكل ثلاثاء تتابع المنى واحدا من برامجها المفضلة فى التلفاز .. وفى إحدى الأمسيات.. قررت والدتها أن تتابع معها البرنامج الذى تشاهده، وتحول يوم الثلاثاء إلى نظام دائم، وأصبحتا تنتظران البرنامج معًا بتشوق، كما تنتظران المتعة الذى تشعران بها فى متابعة شىء واحد معًا.

وعليك أن تخلق صلات غير متوقعة باستخدام تلك النصائح البسيطة:

- إذا دعاك ابنك وحاول التقرب إليك.. فعليك بالتوقف عما تفعل والاستجابة لدعوته.
 - أسأل "هل تريد التحدث في الأمر؟".
 - اقرأ كتابًا معه.
 - شاهدا القنوات التي يحبها وتحدثا عما تشاهدونه.
- -- خذ إجازة من العمل لتقضى له مهمة طلبها منك، كاستخراج رخصة القيادة مثلاً.

استمع بقلبك:

آفترق "نادى" عن صديقته "هايدى"، وعلى الرغم من كل محاولات عائلته وأصدقائه لرفع روحه المعنوية.. إلا أنه كان يشعر باكتئاب شديد.. فظل لأسابيع طويلة ينظر لمن حوله بوجه عابس وصوت يملؤه الحزن.. وبدأت مشاعر والديه تتحول من القلق إلى الإحباط. وفي أحد الأيام ضاقت أمه من ذلك الإحساس المتواصل بالاكتئاب.. فجلست قبالته على الأريكة، وبدا وكأنه ينظر نظرة باردة نحو التلفاز، فهمست: "إنه إحساس مؤلم أليس كذلك يا نادي؟" فأوما برأسه ببطء وبدأ "نادى" يتحدث عن إحساسه بالألم والرفض وخوفه من ألا يجد من يحبها كما أحب "هايدى".. وبدلاً من أن تؤكد على كلامه، أو أن تقدم النصيحة، ظلت أمه صامتة تنصت له بقلبها.. فقد كانت تسمع المشاعر الكامنة وراء كل كلمة، بينما كان "نادى" يعاني محاولاً استيعاب الموقف.

فكل مراهق بحاجة إلى أن يحكى قصته لأحد يهتم به، وبحاجة إلى أن يسمع دون أن يقدم من يسمعه أى نصيحة، أو أن يقلل من شأن ما يقول.. فالاستماع دون أن تبدى رأيًا هو أمر فى منتهى الأهمية، فهو يساعد ابنك المراهق على إدراك أنه شخص ذو قيمة كبيرة وأهمية لك وأنك تحبه للغاية.. فعندما تستمع بقلبك، يعلم ابنك جيدًا أنه لا يمر بالخبرة المؤلمة وحده، وأنك شخص يوثق به.

وحتى تستمع بقلبك، يجب أن تتواجد على المستوى الجسدى والعقلى والشعورى.. اجلس بهدوء وتوقف عن الحركة داخل المنزل، واوقف كل شيء يمكن أن يشتتكما، وأعط كل انتباهك لابنك. وتابع لغة ابنك الجسدية وركز على المشاعر وراء الكلمات، أنصت لما يقوله ابنك بانتباه، بدلاً من أن تفكر فيما ستقوله بعد ذلك.. تجنب مقاطعته واقبل مشاعره، دون أن تحاول تغييرها أو تقدم مقترحاتك.

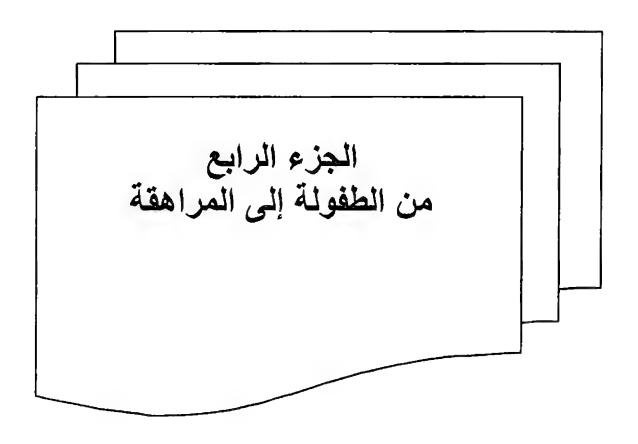
فعندما لا تسمع صوتًا فى الحجرة غير صوبت ابنك، يمكنك وقتها أن تشعر بنبضات قلبك وإيقاع نفسك المنتظم، وسيبدو النزمن وكأنه توقف وسيزداد تدفق مشاعر الحب بينكما مع مرور كل دقيقة.. ويمكن أن تعلم أنك استطعت حقًا أن تحقق التواصل، عندما يبدأ ابنك في الاتجاه نحوك والاقتراب منك طلبًا للأمل والارتياح.

لقد قدمت له نفسك وتواجدت من أجله على أكمل وجه؛ فالاستماع بهذه الطريقة هو كأنك طوقت روح ابنك بذراعيك، مشاركًا معه الحب غير المشروط الذى تكنه له.. وقد لا يحل هذا المشكلة الحالية، ولكن عندما تسعى لتفهم مشاعره.. يساعد هذا على فتح آفاق غير محدودة لإزالة مشاعر التعاسة بداخله.

أحد أهم احتياجاتنا كأدمبين هو أن نُسمع.. فإننا نتمنى ونسعى لنجد من يسمعنا، ونحن نعطى لأبنائنا هبة التعاطف واللغة التى يعبرون بها عن خبراتهم. وأما بناتنا فنعلمهن التعبير عما يضايقهن والتسامح، وعدم تذكر كل خطأ ارتكب تجاههن.

فببساطة شديدة، يمكن بالاستماع بهذه الطريقة أن تقدم الحب والاهتمام، وتعطى فرصنًا لتعميق علاقتكما.

احتفظ دائمًا بهذه اللحظة في ذاكرتك، إذ أنها ستبقى بينكما إلى الأبد.. وهي قد تعنى الفرق بين الاحتفاظ بجرح إلى الأبد، وترك مشاعر الألم لتمضى وحدها مع الأيام.. فهذه اللحظات قصيرة وتمضى سريعًا، ولكن لتتواصل بعمق مع ابنك المراهق.. استمع بقلبك.



احتضن نبتة الصبار

كان هذاك طفل لطيف ومدلل، يسعد ويستجيب لمشاعر الحب التى يغمره به أباه وأمه. ولكن مع مرور الأيام، نضج هذا الطفل الذى كان مصدرًا للسعادة وتحول إلى نوع غريب، وكأنه "نبتة الصبار"... أصبح الطفل مراهقًا أجش الصوت خشن المظهر لا يشجع أى تدليل أو مداعبة من أبوية. وتعجب الأبوين وانتابتهما الحيرة، بل إنهم كانوا في بعض الأحبان يشعرون بالضيق من تلك النبتة الغريبة، التى ظهرت لترفض كل محاولاتهم.

إن علاقة الأبوة والبنوة تمر بتغيرات شتى، عندما يبدأ الأبناء في دخول مرحلة المراهقة. فالمظهر الخارجي والذي يبدو كنبتة الصبار ما هو إلا الحاجز الذي وضعه ابنك بينك وبينه. وعلى الرغم من رغبة أبنائنا في أن نظل قريبين منهم. إلا أنهم قد يشعرون أن أحضاننا ودفئنا لم يعد له لزوم، ولم يبلغوا النضيج العاطفي الكافي ليتقبلوا مشاعرنا نحوهم باحترام. وقد ينظرون إلى تلك المحاولات حسنة النية على أن فيها قدرًا من التدخل وأحيانا القرف. وقد يتوقون في بعض الأحيان إلى حضنك، ولكن هذا لن يحدث إلا نادرًا، ولأجل صالح ابنك المراهق...

وإذا أردنا أن نظل في حلبة الرقص.. فعلينا أن نتعام الخطوات لنتواصل مع أبنائنا أثناء فترة المراهقة. وسيظل ابنك يقاوم محاولاتك لإظهار حبك واهتمامك، وهو يقوم بهذا العمل بمنتهى الجدية. ومفتاح هذا التواصل هو أن تدرك متى تكون محاولاتك غير مرغوبة أو في غير موضعها؛ فإذا كنت قد استطعت مسبقًا أن تتشئ علاقة من التعبير الجسدى بينك وبين ابنك.. فسيكون من السهل عليك أن تحدث بعض التغيير الإيجابي لتحافظ على تلك العلاقة. وقد يحدث العكس، فقد تزداد مشاعر التباعد بينك وبين ابنك أثناء مروركما بمرحلة الانفصال، التي بجب أن تتوافق مع خلق مسافة جسدية.

قد لا يشعر ابنك بالارتياح للعلاقات الواضحة التى تقدمها لإظهار مشاعرك، وقد تكون استجابته لها مختلفة.. فقد يظهر ابنك مشاعره نحوك بانتقادك بأسلوب فكاهى أمام أصدقائه، أو بأن يضحك أمامك بطريقة خشنة وقوية. وقد تعبر ابنتك عن حبها بأن تدعك تحتضنها دون أن تحتضنك هى، وقد يقول ابنك "أحبك يا ماما"، وهو يدفع الباب مسرعًا إلى الخارج قبل ان تردين عليه.

وعليك أن تقيم وتختبر مدى تقبل ابنك المراهق لأحضانك واحتماله لها.. فقد لا يقبلون شيئًا سوى الربت على كتفهم أو ضمك لهم بسرعة. وعليك أن تتحدث مع ابنك المراهق، وأن تلاحظ ما الذى يقبله وما الذى لا يقبله.. فيمكنك أن تسأله: "إذا كان لا يريحك أن أحضنك أو أن أقبلك.. فما الطريقة التي تريدني أن أظهر بها مشاعرى؟" واسأله عن الأسلوب الذي يحب أن تعبر به عن سعادتك أو اهتمامك بشئونه. وليتضمن سؤالك متى وأين وأمام من؛ فإقامة حوار متواصل مع ابنك يقلل من سوء الفهم، ويزيد من إحساس كليكما بالرضا.

ستظل دائمًا مشاعر الحب والإعجاب والراحة جزءًا حيويًا لصحة ابنك النفسية حتى وإن لم يعتقد هو ذلك، ولكن الخطوة الأولى هى طلب الإذن "هل يمكننى أن أضمك؟ "وإذا رفض جرب مرة أخرى فى وقت آخر وظروف مختلفة.

فهذه المرحلة ليست إلا مرحلة مؤقتة، وحالاً ما سيسعى إليك ابنك المراهق باحثًا عن الراحة والحب، وهذه العلاقة الرقيقة التى ترعاها تتطلب منك حسن البصيرة والدأب والصبر.. ولتبدأ الآن في خلق جهد متواصل لتنمية المشاعر المتزنة.

ولتجرب هذه المقترحات:

- اذهب دائمًا إلى حجرة نوم ابنك لتقبله قبلة ما قبل النوم (ولا تنس أن تقرع الباب).

- اقترب من ابنك بحب عندما يكون سعيدًا أو متشوقًا لعمل شيء ما.
- إذا كان ابنك حزينًا أو في غير أحواله العادية، عليك أن تسأل "هـل تريدني أن أضمك إلى؟".
 - قل "أحبك" كل مرة يخرج فيها ابنك من البيت.

متى ينتهى دورك ويبدأ دور ابنك المراهق:

منذ أن ولد ابنك وأنت تحافظ على الرابطة القوية التى بينكما. وبدا لك لسنوات طويلة أنه ليس هناك ما يمكنه أن يخدش سطح هذه العلاقة.. ولكن ابنك قد نضج الآن، وأخذ يصارع لخلق شخصيته الخاصة المستقلة. ومن الطبيعى جدًا أثناء فترة المراهقة أن يتساءل ابنك "من أنا" أو "كيف أختلف عن أبواى؟" وهذه المهمة من أهم مهام فترة المراهقة وعملية النمو، التى تحدث فيها؛ إذ إنها الأساس الذى يقوم عليه بناء هوية ابنك المراهق.

إن ابنك يحتاج إلى تأييدك وموافقتك على هذا الانفصال، كما كان يطلب إذنك من قبل لعبور الطريق عندما كان طفلاً؛ فهم يحتاجون إلى تقبلك الكامل ليكونوا هويتهم الخاصة المستقلة. إنها الهوية التى تتيح لهم بشكل مستقل التعلم من الأخطاء، وإذا تكيفت مع فكرة التغير مع ابنك المراهق وقبلت الأمر. يمكنك وقتها أن تنمو معه، وتستطيع أن تقول له مثلا "تعجبنى الطريقة التى عالجت بها هذا الأمر، هل يمكن أن ترينى كيف فعلت ذلك؟".

وبغض النظر عن إتاحتك الفرصة لهم للاستقلال وتكوين هوية جديدة، فهم لا زالوا بحاجة إلى مساعدتك لتدعيم ذلك الأستقلال. وعليك أن تتواجد إذا شعروا بسقوط العالم من حولهم، أو إذا تصرفوا تصرفا أحمق. فمن خلال هذه الخبرات يكتسبون الثقة بالنفس. فلا يحتاجون إلى الاصطناع أو التكلف، وأثناء مرحلة النمو هذه يتعلمون كثيرًا عن أنفسهم ويجربوا أدوارًا لم يقوموا بها من قبل، وسوف يتخلصون من

عديد من الأدوار، التي يجربونها في حين يبقى القليل منها لمحاولات أخرى.

وكلما شعر ابنك المراهق بقدر أكبر من الأمن والثقة، ساعده ذلك على تكوين شخصيته المستقلة. ولتبق العلاقة بينكما دائمًا بأن ترسم خطًا واضحًا بين ما تنتهى أنت عنده وما يبدأ عنده ابنك.

وعليك أن تراجع المؤشرات الآتية؛ لتعرف إذا كانت الحدود بينكما حدودًا صحية:

- قدرته على إقامة صداقات وطيدة.
- قدرته على الفصل بين مشاعره ومشاعر الآخرين.
 - اتجاهه نحو أهدافه ورغباته بشكل مناسب.
 - قدرته على تلبية احتياجاته بأساليب صحية.

وتعلم إقامة حدود صحية وعملية للنضج والاستقلال لهو أمر يـتم بالتدريج، وربما لا يكون ابنك قد استوعبه بالكامل.

ولتساعده على تحقيق ذلك الأمر عليك بمحاولة تطبيق الأساليب التالية:

- اجعل ابنك يتحمل مسئولية التفكير بشكل مستقل، كما يتحمل مسئولية مشاعره وسلوكه.
- علمه كيف يتعامل مع الآخرين بذكاء، ودعم لديه الوعى للتصرف بشكل مناسب، إذا تعرض لموقف قد يعرضه للخطر.
- دربه على ما يقول أو يفعل إذا وضع في موقف حرج، بوضع حدود فاصلة بينه وبين من يزعجه.

لاحظ كل ما هو جميل في شخصية ابنك:

ذهبت "تهانى" إلى المدرسة الثانوية لتلتقط ابنها، وبعد انتظار دام لعشرين دقيقة.. دخلت تبحث عنه داخل فناء المدرسة، واقتربت من محموعة كبيرة من التلاميذ، وسألت الأولاد إذا كان أحدهم قد رأى

"جمال" ابنها أم لا.. وفي الحال سمعت صوتًا عميقًا بجانبها يقلون المهرول "ها أنا يا ماما".. كان ابنها بشعره المصفف بالجيل وبنطلونه المهرول وقميصه الواسع قد اندمج تمامًا مع بقية المجموعة: حتى أنها سارت نحوهم ولم تستطع التعرف عليه.

إن ما نراه ونسمعه من أبنائنا هو حالة مزاجية خاصة، غير أن ما نراه من الخارج هو ما يؤثر على ما نفكر فيه؛ فعندما نقول كلمة "مراهق" يهز آبائنا روؤسهم بنظرة فيها كثير من الشفقة.. وتأتى إلى مخيلتنا صورة حية من عدم الانضباط والفوضى والتقلبات المزاجية الحادة. وبقدر ما يسعى ابنك ليكون صورة مطابقة لأصدقائه، فإنه يرغب في أن تراه بشكل فريد وكأن له هدفًا خاصنًا في الحياة.

ولتستغل هذه الفرصة وتتواصل مع ابنك بأن تتعامل معه كشخصية خاصة ومستقلة، بدلاً من أن تنظر له وكأنه مجرد فرد فى مجموعة، ولتحاول أن تكتشف آماله وأحلامه وكل ما يشعر به.

وقد تمر بفترات طويلة من القلق على ابنك وما إذا كان سيعبر فترة المراهقة بسلام. والإجابة عن هذا السؤال غالبًا ما تكون "نعم".. ولتفكر في الأمر بشكل أشمل: لعله أساسًا طفل ذو حس مرهف؟ إذا كان كذلك فلتهدئ من روعك وانظر إلى ما وراء هذه الفترة إلى شخصية ابنك الحقيقية التي ستكتمل بعد المراهقة. ولتضعف في اعتبارك جوانب القوة في شخصيته أكثر من جوانب الضعف، واقترب منه كفرد ذي شخصية خاصة، وليس كجزء في مجموعة.

حتى عندما تزعجك الموسيقى الصاخبة التي يسمعها ابنك والتي تشعر بذبذباتها بين قدميك، تذكر أن هذا ليس هو ابنك ولكنها الموسيقى التي يحب سماعها. وقد تجد بعض الصور التي يعلقها في حجرت صادمة لك.. ولكن وراء هذه الأشكال الفنية المخيفة تجد ابنك ذا القلب الطيب.. تذكر أنهم يساعدون الآخرين، عندما يطلب منهم العون، وإنهم

يستمعون إلى الآخرين حتى إذا كانوا يشعرون بالتعب والإجهاد. إنهم معروفون بالوقوف بجانب أصدقائهم وقت الشدة، ودائمًا ما يفكرون فى الآخرين ويراعون شعورهم. إن اختيارات ابنك المراهق فيها قدر كبير من الحكمة ولكنه قد لا يريك هذا الجانب من شخصيته.

طالما كانت علاقتكما علاقة طيبة، وليس هناك ما يدعو لأن تكون غير ذلك الآن. لا يتملكك الخوف على ابنك ويحجب خوف ك الجانب الطيب في شخصيته، عليك أن تتخيل ما سيكون عليه ابنك في المستقبل – ناجح وسعيد وكريم.

وإليك ببعض الوسائل، التي يمكن أن تبدأ بها:

- خذ من وقتك دقيقة تفكر فيها في ابنك المراهق؛ لتراه بصورة جميلة.
 - اعترف بخصاله الحميدة، والتي يختلف فيها عن بقية أصدقائه.
 - ساعده في تحديد هدفه للحياة.
 - ساعده وأدفعه لخوض الحياة والتغلب على كل ما فيها من صعاب.

دربهم على مهارات الرفض:

قد يكون من أشد مخاوفك كوالد أهمية أن تعلم ابنك كيف يقول "لا" في مواجهة الضغوط القوية.. وقد تأمل أن تكون قد نجحت خلال تلك السنوات الطويلة، من خلال تأثيرك أن تجعل ابنك يفهم كيف يتجنب الأنشطة المدمرة، أو كيف يبتعد إذا أراد أحد تحديه.

إن تعليم ابنك مهارات الرفض أمر يتطلب منك التزامًا ودأبًا لمواجهة التأثير السلبى للإعلام، وأيضًا لمواجهة نصائح المقربين التى قد يكون أساسها نية حسنة، وتذكر أنك كوالد لازلت تمتلك قوة التأثير الكافية؛ لوضع أكثر المراهقين اهتزازًا على الطريق القويم.. لا تبدأ الحديث بالتحذير من الخطر، ولكن ابدأ بالحديث عن أن ابنك ليس مضطرًا أن يتمادى مع الآخرين في أي شيء حتى يتمكن من تكوين

صداقات.. ولتقص له قصة من ماضيك أو من حياة شخص آخر، تصف فيها الصراع بين التمسك بموقف ما وبين مسايرة الآخرين.

يشعر ابنك المراهق بحاجة ماسة لأن ينتمى لمجموعة أكبر؛ ليشبع بذلك رغبته فى الانتماء. وللأصدقاء تأثير قوى بغض النظر عن مشاعر ابنك بأنه مرغوب ومهم وجذاب.. يحقق ابنك مشاعر الثقة بالنفس من خلال الأسرة، إلا أنه لازال بحاجة إلى تدعيم تلك الثقة من خلال مجموعة من الأصدقاء.. فكيف إذًا يمكنك أن تعلم ابنك ألا يساير المجموعة وأن تكون لديه جرأة الاختلاف؟ كيف تشرح له أن من حقه أن يقول "لا" وأن يضع حدودًا تبقى إلى الأبد؟.

سيحقق ابنك المراهق نبؤتك، ويصبح الشخص الذى توقعته أن يكون.. فيمكنك أن تتوقع سلوكه فى المستقبل بتدعيم نظرته الإيجابية عن نفسه؛ فتعليم ابنك مهارات الرفض هو أمر يتخطى بكثير تعليمه أن يقول "لا"، بل يجب أن نجعله يعلم جيدًا من خلال كلماتنا، وعواطفنا نحوه ولغتنا الجسدية أن هدفه فى الحياة أهم وأعظم من لحظات سعادة قصيرة لا تدوم.. بكونك المرآة العاكسة لابنك، تستطيع أن توضح له إيمانك بقدراته اللامحدودة لاتخاذ قرارات سليمة.

إن مواجهة المغريات أمر مخيف.. غير أنه يحقق قدرًا من السعادة والابتهاج. وإذا لم يكن ابنك مستعدًا ومدربًا على أساليب التعامل مع تلك الضغوط، قد يقع دون وعى منه فريسة لموقف سئ متصورًا أنه لم يكن لديه بديل، علم ابنك أن يفكر "ما الأشياء التي لا أود أن افعلها؟" "ما العواقب؟" "هل يقوم هذا الشخص بالضغط على؟" وإذا كانت الإجابة بالإيجاب فاطلب من ابنك أن يتخيل أمامه علمًا أحمر اللون ينذر بعلامات الخطر.

درب ابنك على تجنب استخدام اللهجة الغاضبة وإحباط الآخرين عندما يرفض أمرًا ما.. فقد يكون رد فعل بعض المراهقين أكثر حدة

للدفاع عما يريدون القيام به.. فيمكنهم مــتلاً التعبيــر بأســلوب قــوى ومؤثر، ولكن غير شفهى.. كأن يهزون رأســهم بــالنفى أو أن يقفـوا بصلابة مكتوفى الأيدى. وشجع ابنك على أن يضع فى مخزونه أعذارًا مثل: "لا أود القيام بهذا الأمر". وفكر مع ابنك فى طرق لتجنــب تلــك المواقف وشجعه على إيجاد مجموعة أخرى من الأصــدقاء يمكنهــا أن تتقبله بشكــل أفضل.. والأهم من ذلك هو أن تساعد ابنك فــى تحديــد أهدافه الشخصية، وإذا كان لدى ابنك صورة واضــحة عـن مســتقبله، يمكنك أن تتنبأ أن حياته ستكون مليئة بالثقة والأمل.

مراحل الرفض:

- ۱- انطق اسم الشخص وانظر في عينية، عندما تقوم بتحديد المشكلة
 ("عاطف، إنك تود التسكع خارج المدرسة؟").
 - ٢ وضبح سؤالك (" تريدني أن أترك الفصل وأخرج؟ ")
 - ٣- اذكر عواقب الموقف ("إذا فعلت ذلك سوف أطرد من الفريق").
- ٤- اقترح بديلاً ("بدلاً من ذلك يمكننا الذهاب إلى المجمع التجارى بعد المدرسة").
 - ٥- إذا استمر ذلك الشخص في الضغط عليك اتركه وارحل.

اخلق جواً هادئا في ظل الفوضي:

منذ طلعة الصباح وحتى يضع ابنك رأسه على الوسادة ليخلد إلى النوم.. يكون قد مر اليوم الذى انقضى بسرعة، ولم يعد هناك وقت للنظام اليومى، الذى كنت قد وضعته له أثناء طفولته.. ذلك النظام الذى كان يشعرك بقدر من الاستقرار فى ظل هذه الفوضى، وإذا كنت تراقب ابنك المراهق بريبة منتظرًا أن يكبرليصبح رجلاً ناضجا وهادئًا، فإن انتظارك سيطول كثيرًا.. ولكن يمكنك أن تخلق بعض العادات، التي يمكنها أن تعيد النظام إلى البيت.

يمكنك أن تعد بعض العادات التى تتضمن الأسرة كلها، والتى بتفاعلها قد تساعد على إضفاء قدر من الهدوء إلى البيت. ولتمض أسبوعًا في كتابة قائمة بنشاطات كل فرد من أفراد الأسرة بقدر كبير من التفصيل. ثم قم بدراسة تلك القائمة واحذف بعض الأنشطة، وتخير بعضها لتصبح نظامًا يمكن أن يشترك فيه كل أفراد الأسرة، وقم ببعض التغييرات التى يمكن أن تعبد الانسجام إلى الأسرة.

وليكن من بين هذه العادات تناول العشاء معًا في وقت محدد كل يوم.. وليقم كل أفراد الأسرة بعملية التنظيم وغسل الأطباق وإعادة كل شيء إلى مكانه بعد العشاء، وليكن دور كل فرد من أفراد الأسرة محددًا، يقوم به بشكل آلى ودون تسلط شخص على الأخر أو فرض أدوار على الآخرين. وإذا كان أبناؤك المراهقون معتادين على تناول شيء خفيف بعد العشاء.. فعليهم أن يعتادوا غسل الأطباق التي استخدموها حتى لا تستيقظ في الصباح لتجد المطبخ غير نظيف وغيسر مرتب.. ولتعد قائمة بالمهام وضع علامات على المهام، التي تتوقع من ابنك إنجازها في ذلك اليوم.

ولتطفئ التلفاز مبكرًا كل أمسية حتى تقلل من الضوضاء في المنزل.. ولتشجع قضاء أوقات أطول في أنشطة هادئة كالقراءة والزيارات المنزلية.. ولتدبر مكانًا لابنك ليستذكر دروسه موفرًا فيه كل ما يحتاجه، وليكن موعد الاستذكار ثابتًا كل يوم دون أى إزعاج من الإخوة أو الأصدقاء أو المكالمات الهاتفية.. وإذا قالوا لك: "ليس لدينا واجب مدرسي اليوم". دعهم يجلسون في المكان المخصص لهم للاستذكار ليقرأوا لساعة أو ما يقربها، وسيجعلهم هذا يتوقفون عن حجة "لا واجب مدرسي اليوم".

ولتضع ورقة وقلمًا بجانب التليفون؛ لتسجل اسم كل من اتصل بهم أو من ترك لهم رسالة مسجلة.. وكل من يستمع إلى الرسائل المسجلة

مسئول عن كتابة أسماء من أتصل ببقية أفراد الأسرة. وكل فرد من أفراد الأسرة يمكنه أن يراجع تلك القائمة، ولتستخدم هذه الورقة لتطلب من ابنك أن يسجل فيها إلى أين سيذهب ومع من.. ولتكن نموذجًا في الانضباط ومراعاة بقية أفراد العائلة بأن تقوم أنت نفسك بكتابة أين تذهب ومتى خرجت ومتى ستعود.

وإذا كان ابنك يقود السيارة.. فعليه أن يعتاد تنظيفها من الخارج والداخل أسبوعيًا. وليكن ذلك اليوم هو نفسه الذى يقوم فيه بملء السيارة بالوقود؛ حتى لا يفاجأ أحد منهم بأن السيارة أوشكت أن تفرغ من الوقود.. وعليه أن يهرع إلى محطة البنزين، وعلمهم كيف يعتنون بالسيارة وكيف يغيرون الإطار.. وعليهم أيضيًا تحمل نفقات أى خدش أو تنف يتسببون فيه؛ حتى تنمى لديهم إحساس أقوى بالمسئولية.

ولتحدد وقتًا أسبوعيًا تقضيه مع ابنك وليعلم جيدًا أنك حددت هذا الوقت لانك تستمتع بصحبته. والتزم بذلك الوقت الذى تقضيه معه، إلا إذا كانت هناك ضرورة قصوى، تضطرك لعدم الالتزام بذلك؛ إذ إن التزامك هذا يشعره بأهميته عندك.

إذا قضى ابنك يومًا شاقًا ومجهدًا.. فعليك أن تعلمه كيف يمارس طرق الاسترخاء.. علمه كيف يجلس بهدوء بأعين مغلقة، يتخيل فيها شيئًا هادئًا ومريحًا.. فيرخى كل عضلة في جسده بدءًا من أقدامه حتى بنتشر الإحساس بالاسترخاء في كل عضلة فيه.. وفي هذه اللحظة يمكنه تخيل مكان يحبه، ويشعر فيه بالأمان وليقل وقتها لنفسه "أنا أشعر بالراحة والاسترخاء".

إن الاستمتاع ببيت هادئ يتطلب كثيرًا من الجهد والوقت، ولكن عندما تضع الأسس السليمة سيوفر هذا الانسجام جوًا هادئًا ومريحًا في ظل عالم من الفوضي.

تبن رؤية جديدة:

تتشكل شخصية ابنك المراهق لتوافق تصوراتك وما تتبأت به.. فلتقل له دائمًا إنه يتمتع بالذكاء، حسن الخلق وموضع ثقة، وسوف بنضج وهو مقتنع أنه يتمتع بكل هذه الصفات، وسيسلك في حياته وهو يتصرف بأسلوب يتفق مع تصورك عنه، إذ إنه واثق من أن كل ما تقوله عنه يمثل حقيقته بالفعل.

كانت أحيانًا تؤذى أمها بسلوكها لدرجة أن يصل إحساس أمها بالإحباط كانت أحيانًا تؤذى أمها بسلوكها لدرجة أن يصل إحساس أمها بالإحباط إلى حد البكاء، وكان هذا الأمر يتكرر بشكل شبه يسومى. وفسى إحدى المرات ذهبت سارة تشتكى ابنتها لأمها، فأجابتها الأم قائلة: "رانيا" ليست صعبة المراس، ولكن لها شخصية الفنان، التى تجعلها شديدة الحساسية للجو المحيط حولها". ومن هذا التعليق البسيط بدأت نظرة سارة لابنتها تتغير.. فبدلاً من استخدام أسلوب التحدى مع ابنتها بدأت تستخدم أسلوبا به قدر أكبر من التفاعل الإيجابي، والآن وبعد أن بلغت "رانيا" عامها العشرين، فهي تتمتع بعلاقة قوية مليئة بالحب مع أمها.

فلتعامل ابنك المراهق من منطلق كونه الشخص الذى تريده أن يكون.. حتى إذا أساء التصرف، يمكنك أن تقول: "إن سلوكك هذا يثير تعجبى؛ إذ إنك أكثر طيبة من ذلك ودائمًا ما تفكر في مشاعر الآخرين". ولتغير استخدامك للكلمات، فبدلاً من أن تقول "سيء"، يمكنك أن تقول "غير حسن".. وبهذا الأسلوب، وبإعادة صياغة كثير من ألفاظك ستجد أن نظرتك إلى ابنك المراهق تمر بعملية تغير ملموس.

إذا أردت تغيير سلوك ابنك المراهق.. عليك أن تتعامل معه وكأنه قد غير سلوكه بالفعل، ولتظهر ذلك باختيارك لكلماتك وبلغة جسدك ونبرة صوتك. وعندما يقلقك أنه قد يقوم باختيار شيء غير مناسب.. عليك أن تقول "أنا أعلم انك ستفعل الصواب"، إنك دائمًا ما تفعل ذلك"، وسوف يؤثر ذلك على نظرة ابنك لنفسه أيضًا.

ولتفتح صفحة جديدة مع ابنك، وابدأ رؤية كل ما هو حسن في شخصيته. فلاحظ متى يكون طيب القلب. متى يفكر في الآخرين. ومتى يكون متحملا للمسئولية. ولتستخدم عبارات تؤكد بها لنفسك أنك ترى خصاله الحسنه. وبعد وقت قصير سننطبع هذه الكلمات في عقلك، وسوف تؤثر تأثيرًا إيجابيًا على علاقتك بابنك.

وهاك بعض الأمثلة التي يمكنك أن تبدأ بها:

- " لى ابن رائع ".
- " إننا نتقارب كل يوم ".
- "عندما يجادلوننا فإنهم في الواقع يجربون قدراتهم على المفاوضة ".
 - " أنا سعيد جدًا بابني ".
 - " إن مرحلة المراهقة هي المرحلة المفضلة بالنسبة لي ".
 - " الاحظ كل يوم الجوانب الحسنة في شخصية ابني ".
 - " أنا أحب ابني من كل قلبي ".

والآن جرب هذه الأساليب لتغير نظرتك لابنك:

- لتكتب قائمة بكل خصال ابنك الحسنة، وحاول أن ترى كيف تظهر هذه الخصال في سلوكه لكل يوم.
 - شجعه ليتحلى بكثير من هذه الخصال.
 - انظر لأى مشكلة على أنها أمر بثير تحديك لتغيره.
 - انظر للسلوك الحسن، الذي قد يسلكه في موقف سيء.
 - لا تعتبر أى سلوك سىء موجه لك بشكل شخصى.

كيف تقضى وقت الفراغ مع ابنك:

إن أفضل اللحظات التى تقضيها مع ابنك هى تلك التى تتواصل فيها معه، عندما تخرجان معًا. كلما ينضج ابنك ويبدأ فى الانتقال من مرحلة المراهقة إلى البلوغ، يكون فى احتياج إلى علاقة والدية، فيها قدر أقل من الرسمية وقدر أكبر من العلاقة الشخصية معك. ولتدعيم

علاقة الصداقة والحميمية بينكما عبر السنين، عليك أن تكتشف أساليب شيقة تتواصل فيها مع ابنك.

إن وجود ابن مراهق بالبيت يعنى أنك تقضى أغلب وقتك.. تراقب سلوكه وتحاول التعامل معه على أفضل وجه، دون أن تشعر بأى نسوع من الضيق.. عندما كان ابنك طفلاً صغيرًا كان يمكنك أن تجلس معه على الأرض لتلعب معه بطريقته الساذجة البسيطة وتستمتع معه بدلك. والآن مع ضغوط العمل وضيق وقت الفراغ وغالبًا محدودية الموارد.. فإن اللعب مع ابنك المراهق أصبح أكثر متعة من ذى قبل، ويتحقق هذا الأمر بشكل أوضح إذا كان ابنك يشغل وقته بعديد من الأنشطة.

ويتطلب الأمر منك نوعًا من الطاقة المبدعة.. حتى تستطيع أن تجذب اهتمام ابنك الذى تشغله عديد من الأنشطة. غير أن مشاركتك له فلى انشطته تظهرك أمامه بصورة مختلفة، تشجعه على التواصل معك.. حاول أن نوفق أوقات فراغك مع أوقات فراغ ابنك، ولتكتب قائمة بالأنشطة السريعة التى يمكنكما أن تمارساها معًا. ويمكن أن تخصص وقتًا له فلى جدول أعمالك، كما تخصص وقتًا لموعد عمل. وأسأله إذا كان هذا الوقت يناسبه وبعدها التزم بذلك الموعد، ومهما طرأت ظروف غير متوقعة.. عليك أن تسعى جاهدًا لتقديس الوقت التى تقضيه مع ابنك.. فإن ترفض أى عليك أن تسعى جاهدًا لتقديس الوقت التى تقضيه مع ابنك. فإن ترفض أى مطلب لشخص آخر وتحترم التزامك بموعد ابنك، يجعله يدرك جيدًا مكانته الخاصة عندك. وإذا طرأ ظرف خارج عن إرادتك.. فعليك أن تعيد جدولة الوقت، الذى كنت ستقضيه مع ابنك المشاركته فى نشاط ما، بدلاً من أن تقوم بإلغاء ذلك الموعد. حتى إذا كان ذلك الموعد لتناول وجبة سريعة خارج المنزل أو مشوار سريع إلى أماكن التسوق، سوف يقدر ابنك أنك خارج المنزل أو مشوار سريع إلى أماكن التسوق، سوف يقدر ابنك أنك

وحاول أن تكون هذه المناسبات بينك وبينه فقط.. فوجود طرف ثالت قد يغير عملية التواصل بينكما تغيرًا دراميًا، وغالبًا ما يكون هذا عقبة في

وجه ابنك تعجزه عن التصرف وعن التعبير عما يشعر به بتلقائية. كن نشيطًا.. فإن تقوم الأسرة كلها بلعب مباراة لكرة القدم قبل نتاول العشاء في إحدى المناسبات.. والضحك واللعب يجعل اليوم محفورًا بذاكرة ابنك إلى الأبد. وفي مثل هذه الأوقات الخاصة تجنب كل الخلافات، واجعل للعب وللمرح الأولوية الأولى.

وإليك بعض الأساليب المرحة التي تتواصل فيها مع ابنك وحاولا أن تمارساها سويًا:

- تصرف بشكل هزلي في الطريق العام.
 - تحدث بطريقة مضحكة.
 - العب مع ابنك مباراة بلياردو.
 - العبا بألعاب الفيديو.
 - ففا في النافدة معًا.
- دعه يرتدى ملابسه الجديدة ويأخذ رأيك فيها.
- اذهبا لحفل موسيقى وتناولا وجبة سريعة بعدها.
 - اذهبا في نزهة سيرًا على الأقدام.
 - العب معه الكرة حتى إذا لم تكن تحسن اللعب.
 - مارسا الرياضة معًا.
- اذهب معه لمحل شرائط موسيقية، ودع ابنك يتحدث عن موسيقاه المفضلة.

تواجد دائمًا:

اتصلت مدرسة الرياضيات بوالدي "نبيل" لتتأكد أنهما يعلمان أن ابنهما سوف ينسلم جائزة في حفل خاص يوم الجمعة. صدم والدا نبيل بهذا الخبر؛ إذ أنهما لم يعلما على الإطلاق بوجود حفل خاص يوم الجمعة.. كما لم تكن لديهما أدنى فكرة أن "نبيل" سوف يتسلم جائزة. ودون ذكر أي شيء عن الموضوع، حصل الوالدين على إجازة من

عملهما لحضور الحفل، وجلسا فى مقعدين بالصفوف الأولى، وعندما ظهر "نبيل" على المسرح وقفا لتحيته. وبتعجب وخجل ابتسم لهما "نبيل" بعد أن أخذ مكانه على المنصة.

مهما أكد لك ابنك أنه لا داع لحضورك، يجب أن تظهر في مناسبة كهذه وتصفق له بكل ما تملك من حماس. وقد يتذمر متعللاً بأنك أحرجت أمام أصدقائه ولكنه قد سعد بالأمر سرًا. وقد يقول لك إن بقية الأباء لن يحضروا ولن يلتقطوا صورًا، ولكن عليك أن تصر على أن تحضر تحت أى ظروف.. وأخبر ابنك أنه حتى لو لم يهمه وجودك إلا أن حضورك مناسبة كهذه أمر يهمك أنت للغاية.

ولتكن دائمًا مصدرًا للدعم الإيجابي في حياة أبنائك.. احضر كل المناسبات التي تخصيهم، وحاول أن تشارك بأى جهد يمكنك أداؤه.. حاول أن يكون لك دور في مدرستهم، أو أن تتطوع بعمل ما فيها، وأخلق علاقة بمدرسيهم وبناظر المدرسة أو بالمدرب في النادي.. حاول أن تشترك مع بقية الآباء في تكوين فريق رياضي من أبنائكم. وإذا لم يكن لديك متسع من الوقت، يمكن أن يكون دورك مجرد المكالمات الهاتفية أو إرسال رسائل.. أو أن تنظم عشاءً سريعًا لأصدقاء ابنك وآبائهم سواء في المدرسة أو في فريق ما.. وليكن ذلك بعد إحدى مبارياتهم مثلاً.

يمكنك أن تدعو الأجداد والأعمام والعمات وأبناءهم لحضور إحدى مناسبات ابنك ليشعر بالانتماء العائلي.. وتصرف وكأن هذه المناسبة أهم مناسبة مرت عليك؛ حتى إذا كنت تشعر بالملل أو الإجهاد حاول أن تظهر اهتمامك وتبتسم كثيرًا. يذكر أنه في إحدى مباريات الهوكي.. كانت إحدى الأمهات تشجع ابنها صارخة "هيا يا حبيبي هيا". وهو الأمر الذي بدا وكأنه أزعجه ايما إزعاج، غير أن رفقاءه طلبوا من أمه ان تجلس حيث يسمعها مجموعة الدفاع في فريقهم أثناء الدورى؛ لأن بقية الآباء كانوا عاجزين عن أداء هذا التشجيع الحماسي، ولكنهم أحبوا المغاية طريقتها في تشجيعهم.

هناك ارتباط قوى وإيجابي بين درجة تدخلك فى حياة ابنك.. وتفوقه الشخصى والأكاديمي.. وسوف يتذكر ابنك كل المرات، التى أظهرت فيها حبك له دون أن يطلب منك ذلك.

وهاك بعض الأفكار التي تستطيع ان تظهر بها تأييدك لابنك:

- عليك بدعوة بعض الآباء لالتقاط بعض الصور قبل إحدى المناسبات.
 - اذهب إلى الحفل المدرسي حتى لو لم يشارك ابنك فيه.
 - شجعهم في مبارياتهم الرياضية، وشجع فريقهم أيضًا.
 - أحضر بعض المناسبات والمباريات التي يشترك فيها أصدقاء ابنك.
- تواجد معهم واخرج معهم بعد مباراة أو مناسبة خاصة إذا لم يكن الفوز من نصيبهم.
 - عليك التقاط الصور في كل المناسبات.
 - قدم لابنك زهورًا أو هدية للاحتفال بمناسبة ما.
 - عليك بمعانقته أو تحيته بأى طريقة مناسبة بينك وبينه وأمام الجميع.

حاول أن تكتشف نشاطًا مشتركًا لهواية ما:

كانت حياة "ممدوح" مبنية حول المدرسة وأصدقائه وحبه العميق لرياضة الهوكى.. وكان يقضى كل فترة بعد الظهر فى الشتاء فى نادى المدرسة. ولم يفته برنامج واحد أو مباراة عن الهوكى، فكان يسجل كل واحدة منها ويشاهدها بعد أن يخلد الجميع إلى النوم. وكان يرتدى ملابس عليها علامات وأسماء فرقه المفضلة، ويعلق فى حجرته صورًا للاعبى الهوكى المفضلين.. كما كان يتابع أخبارهم فى الصحف أثناء تناوله وجبة الإفطار، ويتحدث عنهم دون توقف.

قد يعتبر عديد من الآباء أن كم الوقت والطاقة التي يقضيها "ممدوح" في متابعة الهوكي هو مضيعة للوقت. وربما يطلبون منه أن يقلل من اهتمامه بالهوكي ويركز على دروسه المدرسية أو حتى يقوم بأي عمل

تطوعى.. ففى الواقع قد يفقد عديد من الآباء تلك الفرصة الذهبية فى خلق علاقة عميقة ودائمة، من خلال الاهتمام المتبادل بشيء ما.

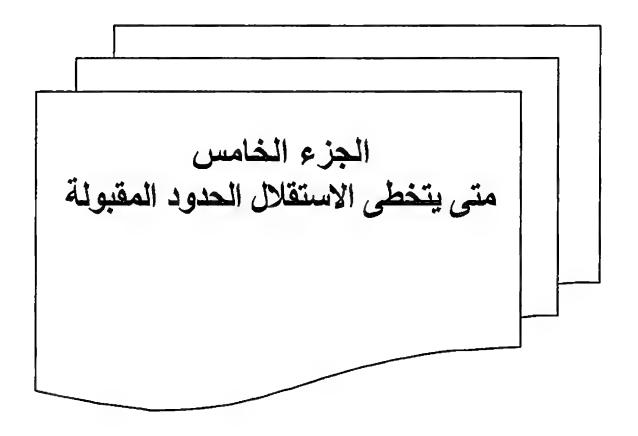
إذا تأملت في اهتمامات ابنك. ستجد على الأقل شيئًا واحدًا يمكن أن يجمعكما. وقد تحب أن تأخذ مرة دور التلميذ في حين يعلمك ابنك شيئًا عن هوايته.. ويمكن أن يكون هذا نواة جيدة لعلاقة قوية بينكما، وهو أن تدعه يعلمك وينمي معرفتك بهوايته.. فإذا كنت والد "ممدوح" مثلاً يمكنك أن تشاهد مباريات الهوكي معه، أو أن تذهبًا إلى معًا مشاهدة مباراة معًا، ودع ابنك يعلق عما يعجبه في المباريات ولتتحمس لحماسه. وبعدها يمكنك متابعة أخبار مباريات الهوكي و لاعبيه.. فتستطيع أن تجد حوارًا تفتحه مع ابنك عن شيء يستهويه. وعليك أن تتعلم كيف تظهر حماستك لرياضة ما بكل بساطة لأنك تحب ابنك، والجهد الذي تبذله يجعل ابنك يعلم جيدًا ما يمثله من أهمية بالنسبة لك.

ومن أهم مميزات الاهتمام المشترك بينكما هو أن أفضل حوار بمكنه أن ينشأ بينكما، هو ذلك الحوار الذي يبدأ حيث تكونا مندمجين في عمل أو نشاط واحد معًا.. لن يشعر ابنك أنك تدفعه للحديث، وسوف يتحدث معك بسلاسة وتلقائية. وسوف تجد نفسك تتحدث معه عن أشياء أخرى، متعلقة بحياته.. من المدرسة إلى دروسه.. إلى أصدقائه وصديقاته.

ويمكنك أن تجد شيئًا يثير فضولكما معا.. فهنالك واحدة من الأمهات تدعى "بهيرة" كانت تهوى صنع كروت معايدة من المطاط، واستطاعت من خلال هذه الهواية أن تدعو ابنتها "جيهان" إلى الانضمام إليها، إذ كانت للابنة أيضًا ميول فنية. وظلتا تعملان معًا لمدة عام، تقضيان ساعات طويلة وسعيدة على طاولة المطبخ.. تصنعان تلك الكروت، التي تباع الآن في المعارض الفنية. وأخيرًا استطاعت "جيهان" أن تتعاقد مع أحد محلات الهدايا لبيع الكروت، التي نقوم بعملها.

وإذا لم تستطع إيجاد اهتمام مشترك. فعليك بكتابة قائمة باهتماماتك وهوايات ابنك، وضع باهتمامات وهوايات ابنك، وضع علامة على الأشياء المتشابهة. وإذا لم تجد أى تشابه في هواياتكما. فعليك بدراسة قائمة ابنك، وابحث فيها عما يمكنه أن يستهويك. ولتبدأ بتوجيه بعض الأسئلة له، ودعه يرى اهتمامًا حقيقيًا بالشيء الدى يستهويه، بالانتباه إلى كل معلومة بذكرها أو شيء يصفه.

وأظهر له تقديرك للوقت الذى قضاه ليشرح لك شيئًا، وحاول أن تجد بعض الوقت يمكنك أن تقضيه معه أثناء قيامه بشيء يستهويه.. وسوف تعود الفائدة على كليكما بالتزامكما أن تظلا دائمًا مشتركين في تمسككما وحبكما لهواية واحدة.



لتصنع ذكريات من كل وجبة

هل شعرت من قبل، وأنت تخطو داخل حجرة ما أن الرائحة التى تنبعث منها تذكرك بشىء حدث لك أثناء طفولتك؟ هل تتذكر عندما كنت صغيرًا وقصيرًا ولا تستطيع أن تشاهد ما تخبزه أمك فى المطبخ، أو عندما كنت تقف على كرسى صغير تغسل الأطباق، وأنت ترتدى فوطة مطبخ كبيرة؟ لقد كان هناك عبر السنين وجبات خاصة وقت الإجازات والمناسبات، عندما كانت عائلتك كلها تلتف حول مائدة العشاء. كان الكل يضحك ويشارك بما لديه من قصص طريفة مما كان يقرب بين كل الحاضرين. كانت مائدة العشاء هى المكان، الذى يجتمع فيه الجميع لتناول العشاء والجلوس مع بقية أفراد العائلة والاستمتاع بصحبتهم. ويمكنك أن تجعل من المطبخ مصدرًا لأسعد الذكريات لابنك فيذكره بالحب والراحة.

فى عالمنا هذا ذى الإيقاع السريع، يصعب علينا تخيل إمكانة إيجاد وقت لطهى العشاء، هذا طبعًا بغض النظر عن تعليم شخص آخر فن الطهى.. أصبحنا نتناول وجباتنا ونحن نهرع لأداء شيء آخر، أو إنهاء مهمة سريعة نقوم بها وسط عديد من الأشياء التي علينا إنجازها كل أمسية. وأصبحت أغلب وجباتنا وجبات سريعة.. أما الغذاء ذو العناصر الغذائية المكتملة.. فهو قد يحدث بين الحين والأخر فقط من قبيل الصدفة، ودون أى تخطيط لذلك. وكثيرًا ما نترك الأطباق والأواني في الحوض؛ إذ ليس هناك وقت لغسلها، وهو الأمر الذي كثيرًا ما يعوق حتى التفكير في الطهى.

فلتدغ ابنك إلى المطبخ وقم معه بعملية الطهى، وبذلك يتحول الطهى من عبء ومهمة يجب إنجازها إلى شيء فيه قدر كبير من المتعة. ويمكن لابنك أن يعد طبق السلطة أو يجرب صنفًا جديدًا، أو يستخدم أنواعًا مختلفة من التوابل. فقد قام أحد المراهقين بمقارنة عديد من وصفات الطهى؛ حتى توصل لأفضل طريقة لطهى سمك السالمون.

ونتيجة إحساسه بالسعادة لذلك الاكتشاف، أصبح يكثر من طهى وشوى سمك السلمون لعائلته، التي تستمتع به خاصة في أيام البرد القارس.

وبكل تأكيد، يتطلب تعليم ابنك فن الطهى كثيرًا من الوقت ولكن دخوله المطبخ معك والاشتراك فى تحضير شىء للعشاء يقوى العلاقة بينكما، ولتجعل ابنك يبدأ بشىء يحبه ويستهويه فكلما أسعدته الخبرة، بقى فترة أطول فى المطبخ.

وسوف يكتسب ابنك مهارات تنظيمية عندما تعلمه كيف يقرأ وصفة للطهى.. وعليك أن تعلمه كيف يقيس كمية ما من زيت أو ماء، وكيف يلتزم بالدقة الشديدة أثناء عملية الخبز مثلا. ابدأ بالوصفات السهلة ذات المكونات القليلة، واشرح لابنك كيف يعد قائمة بالأشياء التي يحتاجها قبل بدء الطهى.. وصف له كيف تكتمل العناصر الغذائية في أي وجبة، عندما تحتوى على البروتين والنشويات والخضروات والفاكهة. وبذلك يستطيع ابنك أن يختار أي وصفة يود أن يقوم بطهيها بعناية مراعبًا قيمتها الغذائية. ويمكنك أيضنًا أن تشترى له كتابًا للطهى، يحتوى على وصفات الوجبات السهلة والسريعة. وعندما يتمكن من الأساسيات، يمكنه طهي وجبات أكثر تعقيدًا تناسب نمو قدراته وثقته واهتمامه، وإذا لم تكن طباخا ماهرًا يمكنكما أن تصبحا طباخين تحت التمرين معًا.

ولتأخذ مشاعر التواصل التى تشعر بها نحو ابنك إلى مائدة العشاء، وسوف تستطيع وقتها أن تخلق حوارًا تتبادله العائلة على مائدة العشاء. ولتناول العائلة العشاء في ساعة كاملة، بدلاً من أن يتحول تناول العشاء إلى سباق، تنتقلون منه إلى المهمة التالية. أسأل ابنك كيف قضى يومه، وقدم له اهتماما لا يشاركه فيه أحد.

وهذه اقتراحات أخرى لخلق حوار ممتع على مائدة العشاء:

- قص قصصاً مضحكة.
- اسأل ابنك عن موسيقاه المفضلة.

- اهتم بأحلامه وأهدافه.
- تحدث معه عن الكتب التي قرأها.
- ناقش أمور السياسة والأحداث الجارية.
- شاركه فيما يقص عن المدرسة، واذكر قصصاً من يومك أثناء العمل.

اقترب من ابنك في الوقت نفسه الذي تتيح له قدرًا أكبر من الاستقلال:

تخطى كمال اختبار القيادة بنجاح، وفي ذلك الصباح كان سيقود السيارة لأول مرة وحده متجهًا إلى المدرسة. صاحبته أمه إلى الجراج وضمته إليها، وبدلاً من أن تدعه يذهب ضمته إليها بقوة أكثر، إذ انها كانت تدرك أنه بالقدر الأكبر من الحرية التي ستتيحها له، سيدخل ابنها مرحلة جديدة في حياته. وعندما كانت تودعه ضغطت بأصابعها على ذراعه.. فقال لها "أمي يجب أن تدعيني أذهب الآن.. أملى يجب ان تدعيني اذهب. أمي! إنك ممسكة بذراعي.. أرجوك دعيني اذهب. ووقفت تشاهده وبضحكة باهتة وتعبير فيه قدر من المرارة دعته يذهب، ووقفت تشاهده وهو يقود السيارة حتى غاب عن نظرها.

هناك خيط رفيع بين التمسك بابنك، وأن ندعيه يذهب. فأنت تريدين أن تظلى دائمًا متواجدة، تلعبين دورًا في حياة ابنك، وفي المقابل تريدين أن ترى ابنك قادرًا على الاستقلال واتخاذ قرارات سليمة لتتأكدي من نجاحه بعد المرحلة الثانوية.. ولعلك تتساءلين: "كمم من الحرية والاستقلال يمكن أن يفوق الحد ويتعداه؟" هل لي أن اثق أن ابني سوف يتخذ القرارات السليمة باستمرار؟".

إن إحساسك برغبة قوية لحماية ابنك هو أمر طبيعي؛ خاصة وأنك اعتدت أن تلعب هذا الدور لسنوات طويلة، ومن خلال خبرتك كمراهق في الماضى وكوالد في الحاضر.. فإنك ترى المخاطر المحيطة بابنك، وهو ما يجعل سماحك له بتحقيق قدر أكبر من الاستقلال أمرًا صعبًا؛ فلا يمكن أن تضمن أن كل قرارات ابنك سوف تكون صائبة، ولكن عليك أن تتبح له

مساحة للخطأ وهذه هي الوسيلة التي يتعملون منها كيف بحافظون على أنفسهم في المواقف المشابهة.

ولتتخيل علاقتك بابنك، وكأنها حبل مربوط على خصرك، كلما وجدت ابنك يتخذ قرارات مسئولة، تركت له جزءًا أكبر من الحبل؛ حتى تصل للمرحلة التى تشعر فيها أنك تستطيع أن تقطع ذلك الحبل، ولتثق وقتها أنهم سوف يعودون بسلام. وبتشجيع ابنك أن يتخذ تلك الخطوات.. فإنك تساعد فيه روح الجرأة ليبدأ حياته بشكل مستقل.

وفى الوقت نفسه الذى بنمو فيه ابنك ويتغير، تمر أنت أيضًا بأزمة تطور، تحاول أن تحدد فيها خطوتك المستقبلية؛ ففى أى وقت من أوقات فراغك تجد نفسك تفكر فى التغير الذى سيطرأ على حياتك. وحاول أن تبحث فى ذاكرتك عن شىء كنت تود عمله ولكنك أرجأته حتى يكبر ابنك. ربما كنت تود دراسة شىء ما أو تدعيم معلوماتك فى هواية تحبها، أو حتى فى تغيير مهنتك. ربما تود السفر فى رحلة مع زوجتك (أو زوجك) لتعميق الرابطة بينكما، والاحتفال بتلك المرحلة الجديدة فى علاقتكما.

وعندما ينتابك القلق على مستقبل ابنك.. وكيف سيشرع بالبدء فيه، عليك أن تقوم بإعداد قائمة بما سيحتاجه عندما يلتحق بالجامعة أو في مسكنه الجديد.. حاول ان تعرف كل احتياجاته وتحدث مع آباء لأبناء مراهقين، وبعدها ابدأ بشراء هذه الأشياء بالضبط.. كما كنت تفعل استعدادًا لمولود جديد.. فكر في شيء خاص، تود إرساله مع ابنك مثل بعض الأشباء المفضلة لديه من حلوى مثلاً، وصور لأفراد العائلة.

ويمكنك أن تكتب تعليقًا بسيطًا يقرأه ابنك كل يوم؛ خاصة في أول شهر بعد رحيله؛ لتهدىء إحساسه بالحنين إلى البيت والعائلة.

هنيئًا لك! لقد ربيت ابنًا مراهقًا.. حافظت على حدودك وقت الشدة والمتاعب، ثم ودعته وهو ذاهب لاكتشاف مستقبل جديد في مناخ به قدر أكبر من الحرية.. إن ابنك ينتقل الآن من عالم الاعتماد عليك إلى عالم

الاعتماد على الذات. ويمكنك الآن أن تعتمد فقط على مشاعر الحبب الكامنة بينكما.

كن شجاعًا في تدعيم روح الاستقلال:

احتضن والد "رامز" ابنه بقوة، بعد أن أدخلا أخر صندوق في حجرته ببيت الطلبة. قال والده "أنا فخور بك يا رامز"، وهو يحبس دموعه، "أنت ابن رائع، وأنا أعلم أنك ستبلى بلاء حسنًا هنا".. والتفت أبيه خارجًا، ولكن ابنه همس قائلاً: "أبي... أنا أيضًا سوف أفتقدك". وعلى الرغم من صعوبة ذلك الموقف إلا أن والد "رامز" كان يعلم جيدًا أنه قد اتم مهمته على خير وجه، وأعد ابنه لمرحلة جديدة، يعتمد فيها على نفسه خارج محيط العائلة.

إن تنشئة أبن مستقلا تتطلب قدرًا كبيرًا من الشجاعة والإصـرار. انه أمر يتطلب منك أن تحد تدريجيًا من سيطرتك، وترشده أثناء مرحلة المراهقة بدلا من أن تتحكم فيها. وقد تكون تلك السنوات مخيفة، عندما تراودك الشكوك، وتتساءل: "هل أستطيع أن أثق أنه سيفعل الصواب؟".

فكلما تتيح لهم قدرًا أكبر من الاستقلال الآن يقل قلقك عليهم، عندما يغيبون عن ناظريك. فلتشجعهم للبحث عن عمل وعلى تدبير شئونهم المالية. اذهب معهم إلى البنك ليفتحوا حسابهم المالي، واطلب منهم أن يدخروا شبئًا مما يكسبونه للمساهمة في مصاريف الدراسة أو لأى ظرف طارئ. وعلمهم كيف يعدون ميزانية لمصاريفهم الشهرية، حتى إذا قل دخلهم لا يشعرون بأزمة كبيرة.

ولتدعم فيهم القدرة على التفكير المستقل، قم مع ابنك بإعداد قائمة بالطلبات المنزلية، ثم اذهبا معًا إلى المتجر، وعلم ابنك كيف يقارن الأسعار ويقرأ المكتوب على كل منتج، ولا تتوقف عند هذه المرحلة.. بل اجعل ابنك يحمل معك ما اشترتيموه، ويضع كل شيء في المكان

المخصيص له، وأره كيف تغسل الخضروات والفاكهة قبل وضعها فيى الثلاجة، وكيف تضع اللحوم في الفريزر فورًا.

يجب أن تعلمه كل شيء، كيف يلضم الإبرة ويخيط زراره إذا وقع، وكيف يقوم بكي ملابسه بنفسه ويأخذ ملابسه للتنظيف، ويفصل الملابس الداكنة عن الفاتحة عندما يقوم بغسلها.. علمهم كيف يتصلون بسيارة أجرة إذا أرادوا ذلك، وكيف يأخذون موعدًا مع الطبيب بأنفسهم، أو يتصلون بمن يصلح شيئًا تعطل في البيت. يجب أن يعرفوا الأدوية التي يمكنهم تناولها، عندما يصابون بالبرد أو ترتفع حرارتهم.

عليك أن توسع مداركهم وتزيد من مصادرهم؛ ليعرفوا كيف يصرفون حياتهم اليومية ويتعاملون مع أزمات المستقبل، وعليك أن تمتدحهم حين يخطئون، والمكافأة تزيد من استقلالهم، عندما يقوم ابنك بمحاولاته للقيام بتلك المهام المختلفة. ودعم ابنك عندما يواجه تحديات جديدة ولا تعطيه الحلول السهلة، بل دعه يكتشف وحده وليراجع كل ما لديه من خيارات ويحل مشاكله بنفسه، فلا يعود إليك إلا عندما يعدم كل وسائله.

ويجب أن تثق أن ابنك سيحتفظ دائمًا بالقيم التى دعمتها فيه، وشق بأنه قوى وقادر على عمل كثير. وتأكد أن ما يحدث ما هو إلا سنة الحياة، عالمًا أنه يتعين على ابنك أن يترك العائلة؛ ليبدأ رحلته في عالم جديد، وعلمه ألا ييأس عندما يخفت بصيص الأمل من أمامه وأن يكون شجاعًا عندما يشعر بالوحدة، فعندما ينطلق ابنك ليبدأ مشواره الجديد.. يجب أن تكون قد أذقته الجرعة الأولى من الحرية.

كافئ ابنك على اتخاذ قراراته الخاصة بنفسه:

أثناء دراسته الجامعية التحق والد "سمير" بإحدى الجامعات المرموقة. ودائمًا ما تخيل ابنه، وهو يلتحق ويدرس بالجامعة نفسها. وعندما أتم "سمير" دراسته الثانوية وبدأ بزيارة الجامعات المختلفة؛ ليتقدم

إليها قام والده بتحديد موعد له لزيارة الجامعة التى درس هو فيها، غير أن سمير رفض أن يتقدم لتلك الجامعة. لقد كان صعبًا على والد "سمير" أن يتخلى عن حلمه القديم ولكنه تفهم الأمر. لقد أراد "سمير" أن يحقق ذاته، دون أن يبقى دائمًا في ظل والده.

إن تحقيق الذات هو جزء مهم جدًا ومرحلة أساسية نحو تحقيق الاستقلال الشعورى والنفسى. كما أنه نقطة تحول ضرورية قد تكون شاقة على كليكما.. ففى بعض الاوقات قد يبدو لك الأمر وكأن ابنك يخيب آمالك ويرفض مبادئك. فهم قد يرتدون أشياء مختلفة تمامًا عما ترتديه أنت، وتكون حجرات نومهم فى منتهى الفوضى، وملابسهم غير متاسقة، وشعرهم أطول من المعتاد. ولكن هذه الثورة على كل ما هو مألوف هى علامة جيدة تشير إلى أن ابنك ينمو بشكل سوى. فهو فى مرحلة اكتشاف لما يؤمن به.. وما هو مهم بالنسبة له؛ ففى الوقت الذى يبدو فيه ابنك وكأنه يلقى بكل مبادئك فى سلة المهملات، ستجد بارقة أمل أنه سيكون على ما يرام.

دع ابنك يعلم جيدا أنه مع استقلاله واتخاذ قراراته الخاصة بنفسه.. فإنه تقع على عاتقه مسئوليات جديدة، كما أن له حقوقًا جديدة. ودعه يعلم أيضًا أنه كلما استمر في تحمل مسئوليات جديدة زادت الامتيازات التي يتمتع بها.. وقد تكون تلك المهام الجديدة، هي: العمل لمدة عشر ساعات يوميًا، أو احتفاظه برخصة قيادته دون مخالفات.. وقد تطلب منه أن يبدأ في تحمل نفقات استئجاره لأفلام الفيديو أو رحلاته الخاصة، أو حتى ما ينفقه في مطاعم الأكلات السريعة.. ويمكنك أن تحمله مسئولية مهام إضافية لتدعم قيمة العمل لديه، أو أن تطلب منه القيام ببعض الواجبات المنزلية، والتي تساعده على العيش بشكل مستقل في المستقبل.

وهدفك هنا هو أن تعلم ابنك كيف يعتمد على نفسه، وهو أمر تحاول القيام به عبر سنوات طويلة، ولكنه يأخذ شكلاً، فيه قدر أكبر من

الجدية عندما يبدأ ابنك في دخول مرحلة المراهقة. ودعه يعرف أنه الجدية عندما يبدأ ابنك في دخول مرحلة المراهقة. ودعه يعرف أنه الحتى يتسنى لك أن تثق به، يجب أن يكون سلوكه واختياراته أمورًا يمكن التنبؤ بها. وكلما مر شهر يظهر فيه سلوك حسن، يجعلك تشعر أنه يمكن الوثوق به.. ويمكنك وقتها أن تحد من بعض القواعد. فإذا التزم بالموعد المحدد له للعودة إلى المنزل على سبيل المثال، يمكنك أن تسمح له بالعودة في وقت متأخر نسبيًا تحت ظروف معينة، ويجب أن تجعله يعرف أنك تلاحظ جيدًا حسن اختياره، وأنك قررت أن تمنحه سلطة أكبر على حياته وشئونه اليومية.. كما يجب أن يعرف أن لختياراته تؤثر على الآخرين أيضاً.

ولتراع أن يكون سلوكك دائمًا متسقًا ولتبتعد عن السيطرة النفسية، متيحًا له وضع القواعد الخاصة به بنفسه، ولكن إن أفسد هذه الفرصة. عليك أن تعود إلى القواعد القديمة. وإذا ماطل أو كسر أى من هذه القواعد.. فإنها علامة لك أنه غير مستعد بعد لهذه الدرجة من الاستقلال.

إن هدفك هو تنشئة مراهق مستقل، قادر على اتخاذ قرارات سليمة، ذات تأثير إيجابى على مستقبله. وتتطلب عملية الانفصال عنك جهدًا كبيرًا، ولكن يمكنك أن تقدم لابنك مظلة انقاذ حتى يستطيع القفز من عالمك بسلام.

وهكذا يمكنك أن تبدأ:

- تذكر أن لابنك مخاوف، كما أن له آمالاً وأحلامًا.
 - نم إحساسه بالمسئولية نحو نفسه ونحو العائلة.
- قدم له وسائل يستطيع من خلالها أن يحل مشكلاته، ويتخذ قرارات آمنة.
 - ساعد ابنك على تبين المواقف الخطرة.
- شجعه على التفكير العميق في قراراته واختياراته، وما يترتب عليها من تبعات.

دعم المرونة:

كان "مجدى" طفلا مزعجًا ومتقلب المزاج ، وأثناء نوبات الصراخ التى كانت تنتابه، كثيرًا ما كانت أمه تتساءل فى قرارة نفسها ما إذا كلت يمكنها تحسين سلوك ابنها، وما إذا كانت العائلة أكثر تقبلاً له. وعندما دخل "مجدى" المدرسة تحول إلى الضحية بين زملائه فقد كانوا نادرًا ما يلعبون معه وكثيرًا ما يهزأون به. وفى المرحلة الإعدادية أصبح "مجدى" أكثر تباعدًا، وليس له من يمكن أن يعتبره صديقًا. غير أن أمه لم تياس أبدًا، فعندما كان فى مرحلة الدراسة الثانوية كانت تبقى معه كل ليلة، تساعده فى أداء تلال الواجبات المدرسية، التى يبدو وكأنها لا تنجز أبدًا.. كما شجعته على الالتحاق ببعض الأنشطة أثناء فترة ما بعد المدرسة. وعندما التحق "مجدى" بالجامعة، كان شابًا خجولاً، ولكنه ملئ بالثقة بالنفس، أثناء در استه بكلية الطب اكتشف أنه مصاب باضطراب الانتباه.

إن المرونة والتكيف أمران مهمان جدًا لحماية ابنك من صخب الحياة وتوتراتها، إن المرونة هي القوة التي تقف أمام التحديات التي تواجه ابنك وتقوده إلى الأمل في مستقبل مشرق. إن تنمية المرونة عبر الأيام تبعث الحياة لنفس قوية، لا تقهرها التحديات والإحباطات؛ فالأوان لا يفوت إطلاقًا على تنمية المرونة، وتعليم ابنك كيف يتكيف مع الأوضاع المختلفة.

وقد أظهر كثير من الأبحاث أن الابن المراهق بحاجة إلى إنسان ناضع واحد – على الأقل – يتقبله دون أى اعتبارات أخرى، وهذا ما يساعده على مواجهة الرسائل التى تصله من الآخرين بأن هناك ثمن خطأ فى شخصيته، وهو ما يجعله أكثر شجاعة في الصمود وعدم الاستسلام لليأس. ويمكنك أن تكون ذلك الشخص، الذى يمده بالشجاعة التى يحتاجها. إن العلاقة الوالدية بأبنك هى الشيء الذى بخلق لدى ابنك الدافع إلى النجاح والبقاء صامدًا فى مواجهة التناقضات، ودرجة دعمك له تخبره بمدى أهميته وقيمته بالنسبة لك. وكأبن مرن، سوف يشعر بأنه

ذو قيمة.. سوف يتصرف ابنك بشكل مستقل عن أقرانه، فلا يفعل ما يرضى الآخرين فقط ليحظى منهم بالقبول، أو يقلد الصورة أو الدور الذى يضعه فيه الآخرون.. فهذا لا يجعلهم فقط يقدرون ذاتهم المستقلة، ولكن يعلمهم كذلك كيف يدركون وينمون مواهبهم الخاصة.

عندما تكون نصيرًا لابنك، يمكنك أن تعلمه كيف يفرق بين القضية والمشكلة، وكيف يجد وسائل غير تقليدية للتعامل مع كلاهما. علمه كيف يعيد تقيم الأمور فينظر إلى الأشياء السلبية بأسلوب إيجابي، ويعتبر أخطاءه جزءًا من عملية التعلم وليس فشلاً، خذ بيده لتنمي فيه التفكير النقدى والمهارات المختلفة، عن طريق مناقشة القضايا العامة والتفكير في حلول لها.. اسأله "ماذا يمكنك أن تفعل في موقف كهذا؟" دون أن تعطيه الإجابة.

شجع ابنك على الاشتراك فى نشاطين على الأقل، خارج نطاق المناهج الدراسية. وإذا كانت الفرص محدودة.. ركز على العمل التطوعى، وحدد له التزامًا محددًا فى كل فصل دراسى. إن التطوع بوقته وجهده ينمى إحساسه بالانتماء والاتجاه إلى العمل الاجتماعى، الذى يستهويه، وهو الأمر الذى سيظل معه إلى الأبد.. لا تيأس ابدًا، إن المرونة مهارة نكتسبها وأنت أفضل معلم لها.

إن المنزل الذى ينمى المرونة يتسم بالآتى:

- عدم إصدار الأحكام. - التدعيم.

الاحترام.
 الاحترام.

الاعتناء بالأبناء.
 تحديد الأهداف.

الصبر.
 الثقة بالأبناء.

- الإبداع. - التفاؤل.

حل المشكلات.
 الوعى بالذات.

الأمل.
 تعدد المصادر.

حول الخوف إلى فعل:

إن مرحلة المراهقة - بالنسبة لعديد من الآباء - هى مرحلة مشوبة بالخوف. لم يعد ابنك تحت نظرك كما اعتدته أن يكون، بل إنه يتمتع بقدر وافر من الحرية لم يتح له من قبل. فقد تشعر فى بعض الأحيان أنك تنزلق من منحدر جليدى عال، دون شىء تمسك به أو تتكئ عليه. وعلى الرغم من إيمانك بأن هذه المرحلة سوف تنقضى بسلام، إلا أنك تتقط أنفاسك خوفًا مما قد يحدث.

ويمكن أن يعد الخوف عقبة في مسار العلاقة بين الآباء وأبنائهم المراهقين.. فقد يبالغ بعض الآباء في فرض حمايتهم على أبنائهم، في حين يستمر أباء آخرون في أسلوبهم نفسه في معاملة أبنائهم متجاهلين أي خطأ يمكن.. أن يحدث، وفي الحقيقة.. إن الحياة كانت وستظل دائمًا مليئة بالمخاطر، ولكن أبناءنا غالبًا ما يتخطون تلك المرحلة على الرغم من مخاوفنا.. ولكن الفرق بين المراهقين الذي يعبرون مرحلة المراهقة بسلام وغيرهم ممن يتعثرون يكمن في درجة عالية من الحنكة، والقدرة على حل المشكلات بأسلوب متحضر.

العب مع أبنك لعبة "ماذا ستفعل لو ...؟". "ماذا ستفعل إذا وجدت ثقبًا في إطار السيارة أو إذا تعطلت منك؟" "قل لى عن الخطوات التسى ستتخذها، إذا تواجدت في حفل ما وشعرت بعدم الراحة" "ماذا ستفعل إذا لم تجد أحدًا بالمنزل حين تصل؟" أسأل ابنك أسئلة متعددة، وكن محددًا.. كلما أظهر ابنك قدرة أكبر على حل المشكلات، يمكنك أن تسال: "إذا كنت على الإنترنت وأرسل لك شخصنًا لا تعرفه رسالة فورية أراد فيها التعرف عليك، وبدا لك أن معرفة ذلك الشخص قد تكون شيقة.. ماذا ستفعل؟" "ما الخطوة الأولى التسى سستتخذها إذا أراد هذا الشخص مقابلتك؟" "ماذا ستفعل إذا كنت على موعد مع من تحب، وشعرت أن الأمور تسير بشكل أسرع من المتوقع؟" .إذا أحسست أنهم غير قدرين

على الإجابة بشكل مقبول عن المشكلات، فابدأ بعدها بتعليمهم المنطق وموازنة الأمور.

إن تعدد الحيل هو أسلوب تفكير وفى الوقت الذى يخرج فيه ابنك لمعترك الحياة، يمكنك أن تتمى فيه القدرة على خلق أساليب تخرجه من المواقف الصعبة. فاتقدم له سيناريوهات من الحياة الواقعية، وسر معه فى كل خطوة بتخذها لحل المشكلة، وعندما يتوقف عند إحدى المراحل قدم له خيارًا أو اتنين؛ حتى يستطيع تخطى نلك المرحلة.

عندما يواجه ابنك موقفًا جديدًا في الحياة.. اسأله كيف كان يمكنسه أن يتصرف بشكل مختلف، وكيف كان سيؤثر ذلك على النتيجة.. قصص له مواقف صعبة، تعرضت لها في حياتك وكيف تخلصت منها، أو تحدث عن أوقات فارقتك فيها الحنكة، وأسأله لو كان في الموقف نفسه كيف كان سيصلح الأمور.

لا يمكن أن تكون قرارات ابنك سليمة دائمًا، بغض النظر عن كل تلك الممارسات للخروج من المواقف الصعبة.. فإذا تعثر ابنك في موقف ما، أطلب منه أن يرسم خطًا في منتصف ورقة، ويكتب المشكلة في الجزء الأعلى.. أما الجزء الثاني فيكتب فيه الحلول التي توصل لها للخروج من ذلك الموقف. ثم أطلب منه أن يرقم تلك الحلول بادئا بالأفضل فالأسوأ.. وليتخير أفضل خمسة حلول، وداوم معه على هذا الأسلوب في حل المشكلات، معطيًا رأيك ومشجعًا له عندما يحسن صنعًا.

وهاك بعض الوسائل لتزيد من حنكة ابنك وتعدد حيله:

- علمه تغییر إطار السیارة وکیفیة تشغلیها، إذا توقفت، وبمن یتصل فی حالة وقوع حادث،
 - علمه كيف يقدم (بقشيشًا) لنادل بمطعم، على سبيل المثال.
 - علمه كيف يتصل بسيارة أجرة، أو يطلع على جدول سيارة النقل العام.

- اشرح وناقش معه كيف يتقدم إلى وظيفة، ويحافظ على بقائه فيها إذا تم قبوله.

أرسى التقاليد:

إن التقاليد هي عنوان العائلة.. إنها الرابط بين ماضينا وحاضرنا.. إنها الطريقة الخاصة التي تمارس بها العائلة الحياة بكل ما فيها من مناسبات ورحلات ونقاط تحول؛ فكل عائلة تزداد قوة مع كل تقليد يربط بين جيل وآخر.

وقد لا تشعر أنك قد وضعت أسسًا لعادة ما، إلا عندما تقوم بشيء مختلف؛ فرائحة الكعك على سبيل المثال قد تكون علامة بدء الإجازة والأعياد عند إحدى العائلات. أما عائلة أخرى فقد تقوم بوضع صور أفرادها مع الصور القديمة للأجداد احتفالاً ببدء الأعياد.

اربط عائلتك برباط الحماية ببناء تقاليدكم الخاصة:

- ضع شمعة عند النافذة: فيعلم أفراد العائلة المسافرون أنك تنتظر عودتهم بسلام.
- اشعل المدفأة: اشعل المدفأة في ليالي الشتاء القارسة؛ ليبقى البيت مبعثًا للدفء والحماية من الصقيع الخارجي.
- علق الزينة: لتحتفل بعودة بقية أفراد العائلة؛ الذين غابوا طويلاً عن البيت.
- أعياد الميلاد: اجعل اليوم من أوله لآخسره يومسا خاصسا. أخبسر المدرسة أنه عيد ميلاد ابنك أو ابنتك، وأخبز لهم الكعسك المفضسل لديهم.. اغسل السيارة لابنك وأدر موسيقى أغنبات في الأعياد.
- عيد الحب: ابتع حلوى بأشكال قلوب، وحضر عشاءً خاصًا بهذه المناسبة.
- أعياد الربيع: ضع سلة واملأها بالبيض الملون، وأرسل مثلها لأصدقاء أبنائك.

- التخرج: اصنع ذكرى لا تنسى، والنقط الصور لابنك من الطفولة الى التخرج، وشاهد مع العائلة شرائط الفيديو، التى تسـجل حياتـه طوال السنوات الماضية.
- رأس السنة: اصنع عشاء مخصوصنا تتناوله العائلة قبل منتصف الليل.. علق الزينات، وتابع احتفالات رأس السنة في التلفاز مع عائلتك.

کان یا ما کان:

منذ حداثة عمرها كانت "رشا" تسمع قصصاً شتى عن أجيال من النساء القويات في عائلتها.. فقد عايشن أعاصير وحروبًا وفقدن أبناء وأحبة، ولكنهن انتصرن على كل هذه الشدائد. وكلما تعثرن وسقطن، كن ينهضن مرة أخرى، مجابهات كل ما يواجههن من مصاعب وآلام.. فتبدو الواحدة منهن، وكأنها صارت أكثر صلابة عن ذي قبل.. ولنذ نشأت "رشا" وهي تعرف جيدًا أنها هي أيضًا امرأة قوية، وأنها جزءً من أسطورة من نساء، لم يصمدن فقط، بل انتصرن على الحياة.

إن ابنك هو مجموعة من الذكريات والتقاليد، وتقاليد العائلـة التـى يربطها الحب والتسامح والأسطورة والحقيقة. ولتكن حامى حمى العائلة ومؤرخها ورابطة الوصل بينها.. يجب أن تختار فكرة أساسية أو شعارًا إيجابيًا لعائلتك مثل (النصر على الشدة) أو (الصبر وقت المتاعـب) أو (سعيد هو المعطى)؛ فأى شعار تختاره يجب أن تطبقه علـى عائلتـك وتاريخها. فحتى في أكثر العائلات غير الناجحة، يمكنك أن تجد بعـض الأحداث الإيجابية التى يمكنك أن تخلق منها شعارًا.. فروايـة قصـص الأسلاف هي طريقة آمنة تدعم في نفس ابنك قـيم اناسـًا عايشـهم، أو طالما سمع عنهم عبر السنين. وبسرعة ستجد تلك القصـص البطوليـة تتداخل مع تاريخ ابنك الشخصى، ويصبح الأحياء جزءًا لا يتجزأ مـن ماضيه وحاضره.

ولتكن أنت الشاعر والراوي، وأبدأ مبكرًا، وقدم هذه القصص التى تزخر بالقوة والتعاطف والحكمة والطيبة إلى خبراتهم الخاصة. ولتمد جذورهم عميقًا لتنمو وتنتعش من أصولها.

كل منا بحاجة إلى بطل أو بطلة.. فحاول أن تجد هذه البطولة في بعض شخصيات عائلتك الحالية، ووضح لابنك أو ابنتك كيف يشبهون أسلاف العائلة وأبطالها، وأشرح لهم أوجه التشابه بينهم. وقد يتضمن هذا التشابه طموح ابنك أو خفة ظله أو طريقة معالجته للأمور.. أبن أسطورة نجاح لتساعد ابنك أن يعى من هو، وإلى من ينتمى، وليكتشف البطولة داخل نفسه.

ولتبحث وسط صورك الفوتوغرافية لتجعل للأسطورة جانبها المرئى.. ولتصنع ألبومًا خاصًا للصور بتعليقات تحت كل صورة ورتب الصور ترتيبًا زمنيًا.. وتحدث مع ابنك عن مراحل حياتك وعن الشخصيات التى لعبت دورًا فيها في كل مرحلة.. وسوف يشعر ابنك بشغف نحو هذه الصور؛ إذ إنها تقول له شيئًا عن تاريخ العائلة. حاول أن تعرف من هم أجدادك، وضع شجرة للعائلة لتزيد من فضول ابنك.. وخذ ابنك في نزهة ليشاهد المكان الذي تربيت فيه، والأماكن التي لعبت فيه؛ فمعرفة العائلة بأفرادها وتاريخها وانجازاتها يربطهم بها دائمًا ويدعم إحساسهم بالانتماء.

وتذكر أن تقول لهم أشياءً عن الوجوه التي يرونها في تلك الصورة.. كانت إحدى الفتيات تدرس إدارة الأعمال، ولكنها قررت أن تغير دراستها، وتتجه نحو دراسة علم النفس. وقالت لوالدها: "لا أدرى لماذا أريد أن افعل هذا، ولكنى أشعر اننى أريد أن أعمل في مجال أساعد فيه الآخرين".. وبذل والدها كثيرًا من الوقت والجهد، محاولاً إقناعها كيف يمكنها مساعدة الآخرين، من خلال عملها بإدارة الأعمال؛ إذ إنه هو أيضًا كان يعمل بالمجال نفسه. وعلى الرغم من كل

محاولاته.. إلا أن السنوات الطويلة التي استمعت فيها لقصص أفراد العائلة، الذين حاربوا وعملوا، مع الأيتام، وعالجوا المرضى في الأحياء الفقيرة خلقت بداخلها رغبة قوية لأن تستمر في ذلك التقليد.

إن العائلة هي إطار حياة ابنك المراهق.. وهذه الأسطورة ستعلمهم كيف بوفون الدين لأفراد عائلتهم؛ فعندما تنجب أبنًا فإنك تنمية وتنمي روحه؛ ليضيف شيئًا لنا.. فأنت تربى ابنك وتنشئه ليكون فردًا إيجابيا ومسئولاً في العائلة.. أما هم فسوف يتعلمون منا وسوف يكتشفون السعادة الغامرة، عندما يعرفون سر وجودهم في الحياة.

ليس هناك مكان مثل البيت:

ارتعشت شفتى "باسم" وهو يودع أمه، قبل أن يدخل المدرسة، لأول مرة ليلتحق بالصف الأول. ابتسمت أمه بتعاطف وانحنت وطبعت قبلة بأحمر الشفاه على كفه، وأغلقت أصابعه على كفه قائلة: "عندما نشيعر بالخوف افتح يدك وانظر إلى القبلة على كفك وسوف تعرف أنني معك".. وبعد أثنتي عشر سنة، وعندما كان "باسم" يكاد يصل طوله إلى حوالى مترين، احتضن أمه مودعًا ليذهب إلى الجامعة.. وشعرت أمه أن جسده يرتعش قليلاً. وكما فعلت من قبل، تناولت كف ابنها الكبير وطبعت عليه قبلة رقيقة، وابتسمت وهي تكاد أن تبكي، وهمست: "باسم.. أنا دائمًا معك".

فى عالمنا هذا ذى الإيقاع السريع ربما تكون قد انتقلت من مسكن إلى أخر، ولكنك ستظل دائمًا أنت هو البيت وتأخذه معك حيثما تسذهب. إن بيتك هو الملجأ الذى يعود إليه ابنك، كلما طلب الراحة والحب والتقبل، وسوف تظل أنت دائمًا هو المؤثر الأول والأساسى فى حياة ابنك. إنهم يشعرون بالأمن فى البيت الذى يمتلئ بذكرى الاحتفال والتقدير. وعلى الرغم من أنهم دائما ما يدفعوننا طلبًا للمزيد من الاستقلال.. إلا أن الخشية لاز الت تملأ قلوبهم، غير موقنين مما ينتظرهم.

إن ابنك بحاجة إلى اهتمامك وحبك مثلما كان يحتاجهما، وهو صغير.. ان ابنك تمثل لهم مصدرًا للحماية عندما يفسد الأمور أو يشعر بالإحباط.. إن التزامك القوى بأن تكون مبعثًا للحب والسلام والتناغم هو الذى اعطى ابنك مكانًا آمنا؛ ليكون نفسه دون تزييف أو ادعاء.. إن عائلتك هى الشيء الذى يوقن ابنك دون شك أنه ينتمى إليه.

وحتى أثناء مقاومتهم لنا يشعر أبناؤنا بالارتياح نحو المعايير والقيم الني حددناها لهم.. إنهم يشعرون بالطمأنينة أن أعياد ميلادهم سوف يحتفل بها، وأن الإجازات التي نمضيها معهم تملأنا بالسعادة، وأن مستقبلهم وسعادتهم هما أهم أولوياتنا.. فهم يعلمون متى يكون سلوكهم محمودًا ومتى يكون مرفوضًا.. ويعلمون أن حجرات نومهم سوف تنتظرهم عندما يعودون، وأن أذرعنا ستحتضنهم عندما يتملكهم الحزن. وقد اكتشفوا من خلال سنوات تفهمك ورعايتك لهم أن أيامهم لا يمكن أن تكون سعيدة دائمًا.. ولكن الغد سيكون أفضل.

لقد تعلموا في بيتك أن يطلبوا ما يريدون، وأنك سوف تعطيى دون توقع لمقابل. وعرفوا كيف ينظرون إلى أخطائهم على أنها خبرات، تعلموا منها؛ فيصمدون بعدها ويحاولوا مرة أخرى، وأصبح الدأب والاستقامة هما أفضل الخصال التي يحمدون عليها.. فمنك عرف أبناؤك أنه ليس هناك مستحيل إذا أرادوا هم ذلك ، وأن الشخصية الحميدة ليست مجرد موقف واحد.. بل مجموعة متناسقة من المواقف.

لقد صنعت بيتًا من التعاطف والشجاعة والأمل؛ حتى تتواصل مع ابنك، وقد تعبت كثيرًا حتى تتعلم كيف يمكنك أن تكون أفضل والد يمكنك أن تكونه. ويغض النظر عن كل التحديات، فقد واجهت سنوات المراهقة. إلا أنك واجهتها بإيمان أنه ما دام أقمت بيتك على الحب والضحك فقد أصبح الملجأ والملاذ، عندما يسعون للطمأنينة قبل مواجهة العالم الصاخب.



WWW.BOOKS4ALL.NET

https://www.facebook.com/books4all.net



هذا الكتاب

يخاطب هذا الكتاب الأمهات والأباء ، ويقدم لهم خلاصة الأسساليب العلمية المحديثة التى يوفرها علم النفس في تعاملهم مع أبنائهم المراهقين ذكورا وأثاثا ، لكسب صداقتهم وارشادهم للسبل القويمة ، وحل مشكلات هذه المرحلة الحرجة حتى تتنهى بسلام .

ويتجنب الكتاب إســـتخدام المصطلحـــات العلمية و المجردة في تناول موضوعاته ، في الوقت الذي يقدم فيه المعلومة العلمية الدقيقة في سياقـها الحياتي ولغة التعامل اليومية بين الوالدين وابنائهم .

ولأن مكتبتنا العربية تفتقر إلى هذا النوع الجاد والسهل الممتنع من الكتب التى تتزايد الحاجة اليها ، كان من الضرورى أن نقدمة للأسرة الواعية الحريصة على سعادة ابنائها وتنشئتهم على أفضل وجه في هذا العالم المتغير الحافل بالمخاطر والتحديات .

الأنجلو المصرية



